

من أجل قدرة عضلية أفضل

تدريب البليوميترك

و

السلام الرملية و الماء

الأستاذ الدكتور

زكي محمد محمد حسن

كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

٢٠٠٤

مكتبة المصرية

للطباعة والنشر والتوزيع

٣ ش. أحمد ذو الفقار - لوران الإسكندرية

تليفاكس : ٠٠٢/٠٣/٥٨٤٠٢٩٨

عمول : ٠١٢٤٦٨٦٠٤٩

جميع الحقوق محفوظة للناسر

أهداء

إلى روح أبي وأمي رحمهم الله

إلى زوجتي .. هذا العطاء شكراً

إلى الإحباء ..

أبني مهندس / بلال

توأمي / أسماء وشيما أهلي في الحياة

إلى عشاق الكرة الطائرة في مصر والعالم العربي

في مجال التدريس والتدريب إلى أبنائي الرياضيين

أهدي كتابي

المؤلف

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
مقدمة:	٩
الفصل الأول	
الجهاز العضلي	١١
- تركيب العضلات	١٣
- التغيرات الوظيفية أثناء الحركة.	١٥
- ماذا يحدث داخل العضلة وخارجها.	١٥
- التغيرات الكيميائية المؤدية لتوليد الطاقة.	١٦
- الظواهر الميكانيكية لانقباض العضلات.	١٧
- الأرتخاء العضلي.	٢٠
- أنواع الانقباض العضلي.	٢٢
- تنبيه العضلات.	٣٠
- العوامل التي تساعد على تكوين قوة العضلات.	٣٩
الفصل الثاني	
البليوميترك	
والتدريب البليوميترك	
- مقدمه للبليوميترك.	٤٦
- فلسفة ومفهوم البليوميترك.	٤٩
- ماهو البليوميترك.	٥٣
- موجز تاريخي.	٥٩
- ماهو بالضبط البليوميترك.	٦٠
- التفكير في الأنشطة.	٦٤
- حقائق هامة.	٦٧
- أسلوب التدريب البليوميترك.	٧٢
- الفرق بين النشاط البليوميترك والتدريب البليوميترك.	٧٦

- ٨١ - كيف يفترض أن يعمل البليوميترك
- ٨٨ - البليوميترك وضع الإصابع
- التدريب بالأثقال .

الفصل الثالث

بعض الإرشادات عن كيفية التدريب بأسلوب البليوميترك

- ٩٤ - تقدم (تدرج) ملائم
- ٩٥ - إرشادات خاصه (مميزه) لإستخدام فعال وآمن للبليوميترك
- ١٠١ - الارتفاع الامثل لصندوق الوثب
- ١٣١ - إعتبارات خاصه لاحتياجات وأدوات التدريب البليوميترك

الفصل الرابع

نقاط ارشادية عند تصميم برنامج تدريب البليوميترك

- ١١٣ - التكرار
- ١١٤ - النصائح الهامه بالنسبه للتكرار
- ١١٨ - الحجم
- ١١٨ - كيف بتسنى لنا تحديد شدة تدريبات البليوميترك
- ١٢٧ - عندما تكون محازير (تحذيرات)

الفصل الخامس

عوامل أخرى مرتبطة بتصميم برنامج التدريب البليوميترك

- ١٣٥ - عوامل أخرى مرتبطة بتصميم برنامج التدريب البليوميترك
- ١٣٥ - التدرج (أو التقدم بالشده)
- ١٣٧ - فترة الاستشفاء
- ١٣٧ - إتجاه الحركة
- ١٣٨ - الامان
- ١٣٩ - التفرد بالرياضة التخصصيه

الفصل السادس

التدريب البليوميترك والتقدم بالحمل

- ١٤٥ - الخلط (المزج) بين تدريب البليوميترك وتدريب القوة-----

الفصل السابع

البليوميترك في الكرة الطائرة

مثال تطبيقي

- ١٤٩ - تقديم-----
- ١٥١ - الخلط (المزج) بين تدريب البليوميترك وتدريب القوة-----
- ١٥٣ - حقائق هامة عن قدره الانفجاريه والبليوميترك-----

الفصل الثامن

تدريبات الوثب

في التدريب البليوميترك

- ١٦٢ - تدريب البليوميترك ليس عملا هوائيا.-----
- ١٦٤ - الوثبات الابتدائية.-----
- ١٦٦ - الوثبات المتوسطة .-----
- نماذج توضيحية لأشكال الوثب المستخدمه في التدريب
- ١٧٠ - البليوميترك.-----

الفصل التاسع

تدريبات وثب الصندوق

في التدريب البليوميترك

- ١٧٩ - تدريب وثب الصندوق.-----
- ١٨١ - الوثب العميق.-----
- ١٨٦ - الإستنتاجات .-----

- ١٩٢ البليوميترك والتقدم.
- ١٩٤ خصائص التدريب البليوميترك.
- ٢٠٧ الإحماء بالأثقال.

الفصل العاشر

البيئات (الأوساط) التدريبية

- ٢٢١ مقدمه.
- ٢٢٣ التدريب في الرمال.
- ٢٢٤ فلسفة التدريب في الرمال.

الفصل الحادي عشر

تدريب الرمال من أجل قدره أكبر للرجلين

- ٢٢٧ التدريب في الرمال.
- ٢٣٠ بناء السلالم الرملية.
- ٢٣١ أهميه إستخدام سلالم الرمال.
- ٢٣٤ تأثير التدريب في الرمال.
- ٢٣٥ تأثير التدريب في الرمال على الجهاز العضلي.
- ٢٣٦ تأثير التدريب في الرمال على الجهاز القلبي.
- ٢٣٧ تأثير التدريب في الرمال على الجهاز التنفسي.
- ٢٣٩ أشكال تدريبات السلالم الرملية.
- ٢٤١ ملاعب الكرة الطائرة الرملية.

الفصل الثاني عشر

تدريب التحرك

مثال تطبيقي في الكرة الطائرة

- ٢٥٥ أهمية التحرك.
- ٢٥٦ حقائق هامه نحو تدريبات التحرك.
- ٢٦٠ نصائح هامه خاصه بالتحرك.
- ٢٦١ تحركات عمل القدمين.
- ٢٦٨ ملخص مع خطوط إرشاديه فعاله للتدريب على التحرك.

الفصل الثالث عشر التدريب المائي

- ٢٧٢ - مقدمه.
- ٢٧٣ - الوضع الأمثل للجسم فى الماء عند اداء التدريبات.

المقدمة

شكل التدريب الرياضى كأحد صور التدريب المتعددة ، إحدى المنظومات الهامة للعمليات التربوية الهامة فى حياتنا ، التى تسعى إلى إصدار تغيرات فى أنماط سلوك الفرد ،والتي لا تتأثر إلا من خلال توجيهه لأفضل السبل المبنية على الفهم الصحيح بهدف بناء الإنسان المثالى وفقاً لهذه التغيرات والتطورات المتناسقة بين طيات الشخصية الرياضية .

وخاصية التدريب الرياضى تتميز بالتوافق العام ، مع القواعد العامة للعملية التربوية الشاملة الخاضعة للأسس العملية السليمة ، خاصة التربوية ، والتي من خلالها نحاول الوصول إلى أعلى مستويات الإنجاز من الأمتل فى النشاط الذى يمارسه .

فالتدريب الرياضى عملية تخصصية بحثه فى البناء الخاص، ويعتبر عاملاً هام فى العلاقات المتبادلة ، الأمر الذى ترتب على أن تكون تلك العملية ليست محددة فى إتجاه واحد ولكنها تتبع عدة قواعد خاصة بالعلاقات التى تجمع بين الهدف والمحتوى والطريقة كعملية تربوية .

ولقد أصبحت البرامج التدريبية الرياضية الحديثة ووحداتها الفرعية سواء كانت الوحدات الشهرية أو الأسبوعية أو حتى اليومية حافلة بما هو جديد ، من انطلاقات علمية وعملية لعلم التدريب والمساند بالعديد من العلوم الإنسانية والطبيعة الأخرى ، تحقق الحرية والتعبير عن الانفعالات الأدائية الرياضية للفرد الرياضى وتوجيهها ،وبالطبع فإن ذلك مرجعه مواكبه علم التدريب الرياضى لروح الوطن الذى نعيش فيه والذى أتمم بثورة تكنولوجية ومعلوماتية هائلة .

الأمر الذى أثار حديثاً تطور سريع ، يمكننا ملاحظاته فى تحقيق المستويات الرياضية العلية فى شتى مجالات سواء فى الألعاب الجماعية أو

الفردية ،والذى أصبح يسير متواكباً مع هذه التقنيات الحديثة .

فالإرتقاء بهذا المستوى الرياضى الذى نلاحظه بين رياضى اليوم لم يأتى جزافاً أو وليد الصدفة ، أو تكرار لخبرات سابقة حققت انجاز فى وقت من الأوقات السالفة ، بل كانت نتيجة الإقتناع التام من جانب المتخصصين بأهمية العلم والذى مازال هو الأساس ، ومن ثم كانت الجهود مستمرة وموجهة نحو مزيد من الفهم الأعمق لمجموعة الأسس والقواعد والمفاهيم الخاصة بعلم التدريب الرياضى ، بغية رفع مستوى الحالة التدريبية لبلوغ أعلى درجات الإنجاز الرياضى الأمثل .

إن أعلى درجات الإنجاز الرياضى ، ليست نتيجة تمتع ذلك الرياضى بالبناء الجسمانى بحسب أو تعلم مجموعة من الإداءات الفنية والخططية... الخ ، إنما يعتمد على إمكانية المدرب الذى يشكل حجر الزاوية فى ربط كل من التريبة كأسلوب والبناء كوحده كغرض أساس ، لذلك يستلزم هذا الأمر من المدرب الرياضى ضرورة الأطلاع على ماهو جديد ومستحدث فى مجال التدريب وتطبيقاته ، مقتنعا بأن المدرب الناجح يستمد نجاحه وقوته من العلم ومن هذا المنطلق أن نقدم اليوم لأبنائنا المدربين والطلاب المتخصصين فى مجال التدريب هذا المرجع ، من أجل قدره عضلية أفضل **التدريب البليومييتريك - السلاالم الرملية والماء**، فى محاولة لتزويدهم بما هو جديد بأحدث المعلومات النظرية والعملية فى مجال التدريب الرياضى .

ويحتوى هذا المرجع على (ثلاث عشر) فصلا توضح كثير من المعارف والمعلومات الخاصة بمفهوم كل التدريب البليومييتريك وتدريبات السلاالم الرملية كذلك تدريبات الوسط المائى ، حيث شمل الفصل الأول، القاء نظره شاملة على الجهاز العضلى وأهمية التعرف على التغيرات الحادثة داخل العضلة سواء كيميائيا وميكانيكية مع التطرق إلى أنواع كل من الانقباض

والارتقاء، وفي الفصل الثاني تناولنا البليوميترك والتدريب البليوميترك من تطرقنا إلى فلسفة ومفهوم البليوميترك وما هو بالضبط، مع الإشارة إلى حقائق هامه، وكيف نفكر في الأنشطة والفرق بين النشاط البليوميترك والتدريب البليوميترك، كنمط علاقته بالإصابة، بينما تضمن الفصل الثالث بعض الإرشادات عن كيفية التدريب بأسلوب البليوميترك، مع إيضاح نقط إرشادات عند تصميم برنامج التدريب البليوميترك وذلك في الفصل الرابع بينما أحتوى الفصل الخامس على العوامل الأكثر ارتباطاً ببرنامج التدريب البليوميترك، كالتدرج، فتره الاستشفاء الامان والخصوصية - ثم التطرق الى التقدم بالحمل في البرنامج البليوميترك وذلك من خلال الفصل السادس - وتأكيذا على أهمية هذا الأسلوب من التدريب قمنا بصياغة مثال تطبيقي لكيفية استخدامه في الكرة الطائرة، وذلك في الفصل السابع، وفي كل من الفصل الثامن والتاسع تعرفنا على تدريب الوثب، وتدريبات الصندوق ومكانها في البرنامج البليوميترك، مع التنويه إلى كيفية التقدم بالبليوميترك خصائص التدريب بالاثقال والاحماء وبالانقال، أما الفصل العاشر مع تناولنا البيئات (لاوساط) التدريبية ثم أنفردنا باظهار أهمية تدريب الرمال من أجل تحقيق قدره عضلية أكبر للرجلين، وذلك في الفصل الحادى عشر، وعن علاقة القدره العضلية للرجلين بالتحرك الادائى، تناولنا في الفصل الثانى عشر تدريب التحرك، مع صياغة مثال تطبيقي لذلك في الكرة الطائرة، وأخيراً وإلتزام الكلام عن الاوساط التدريبية تناولنا في الفصل الثالث عشر، التدريب في الوسط المائى، مع بيان فلسفته، وتوضيح الوضع الأمثل للجسم عند انمام هذه التدريبات.

وهذا كله بالطبع في أسلوب سهل وشيق موثق بين جنباته، بفقرات أجنبيه مأخوذة عن رأى الخبراء العالميين في مجال التدريب الرياضى عامه، والتدريب البليوميترك بخاصة أمالين بذلك الإرتقاء بالمعارف

والمعلومات التي تعين أبنائنا المدربين في شتى الألعاب والأنشطة الرياضية عامه، والكرة الطائرة بخاصة، على خوض مجال التدريب بشئ من الثقة بالنفس يجعلهم ينالوا رضا الجميع، وينحنون لهم إعزاز وتقديرا.

وأخيراً لايسع المؤلف في هذا المقام إلا أن يتقدم بمزيد من الشكر والامتنان إلى المهندس/ هيثم شتا - المديرالمستول عن المكتبة المصرية للنشر والتوزيع أحد دور النشر المتميزة بمحافظة الإسكندرية، والتي شرفت من خلالها بنشر مؤلفاتي.

ولئن كنا عاجزين عن شكر الجميع

الله خيراً جزاء

المؤلف

الأستاذ الدكتور

زكي محمد محمد حسن

الفصل الأول الجهاز العضلي

- تركيب العضلات
- التغيرات الوظيفية أثناء الحركة.
- ماذا يحدث داخل العضلة وخارجها.
- التغيرات الكيميائية المؤدية لتوليد الطاقة.
- الظواهر الميكانيكية لانقباض العضلات.
- الارتخاء العضلي.
- أنواع الانقباض العضلي.
- تنبيه العضلات.
- العوامل التي تساعد علي تكوين قوه العضلات.

الفصل الأول الجهاز العضلي

الجهاز العضلي

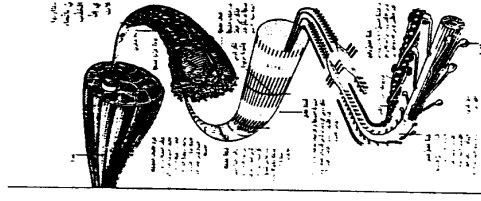
العضلات هي الجهاز المركزي الذي يعتمد عليه الجسم في تأدية النشاط الرياضي فهي التي تقوم بحركة الجسم وإيقافه في الأوضاع المختلفة .
وتقوم العضلات بالحركة عن طريق تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة ميكانيكية وتحتاج في هذه الوظيفة التي تعاون جميع أجهزة الجسم وأعضائه ،وهذا التعاون هو الذي يحدد كفاءة الحركة والنشاط الرياضي .

ولكي تحصل العضلات على الطاقة اللازمة لحركتها لابد من تغذية الجسم بالطعام الذي يحتوى على المواد الغذائية المختلفة .ويحصل الجسم على هذه المواد عن طريق الهضم والامتصاص ويقوم بهذه العمليات الجهاز الهضمي وتساعد الدورة الدموية في نقل المواد الغذائية إلى جميع خلايا الجسم ومنها بالطبع خلايا العضلات .ولكي تتحول هذه المواد الغذائية إلى طاقة تستخدمها الخلايا في أداء وظائفها المختلفة لابد من وجود الأكسجين الذي ينقل إلى الخلايا عن طريق الجهاز التنفسي والدم ،وينتج عن عملية تحويل الغذاء إلى طاقة (التمثيل الغذائي) فضلات يتخلص منها الجسم عن طريق الجهاز البولي والعرق والجهاز التنفسي أيضا .

تركيب العضلات

تتكون العضلات من عدة أنسجة أهمها النسيج العضلي الذي يتكون من الخلايا العضلية أو الخيوط العضلية ، وهذه الخلايا طويلة ورفيعة ولذلك سميت بالخيوط وقد يصل طولها إلى ٣٠ سم ويتفاوت سمكها ما بين ٥٠ إلى ١٠٠ ميكرون (١٠٠٠ من المليمتر) وتحتوى كل عضلة على عديد من هذه الخيوط يصل إلى الملايين ، يرتبط هذا العدد الضخم من الخيوط

بواسطة نسج رابط يحمل إليها الأوعية الدموية والأعصاب وهذا النسج أيضا يقسم الخيوط إلى مجموعات تسمى الحزم العضلية ومجموع هذه الحزم يكون العضلة . ويغطي العضلة غشاء قوى ينتهي بتكوين الوتر الذي يربط العضلة بالعظام ويمثل الشكل (١) التالي قطاع مستعرض في العضلة .



شكل (١) قطاع عرضي في العضلة

وتتكون الخلايا العضلية من البرتوبلازم الذي يسمى في هذه الحالة بالساركوبلازم ويحتوى على عديد من النوايا والميتوكوندريا وعلى خيوط بروتينية رفيعة تقوم بعملية الانقباض .

ويحتوى الساركوبلازم على المواد اللازمة لتوليد الطاقة مثل الجلايكوجين والدهون وفوسفات الكرياتين .

وتغذى العضلة أوعية دموية وفيرة فقد يصل مجموع الشعيرات الدموية حول الخلية العضلية الواحدة إلى خمسة أو ستة شعيرات .

ويتحكم الجهاز العصبى فى اتساع أو انقباض هذه الشعيرات وبذلك ينظم كمية الدم المغذية للعضلة حسب احتياجاتها من الأكسجين فى حالة الراحة أو التدريب .

ففى حالة الراحة نجد أن عدد الشعيرات الدموية المفتوحة حوالى ٣٠ لكل مليمتر مربع من مساحة العضلة فى حين أن هذا العدد يرتفع إلى ٢٥٠٠

أثناء التدريب أو فى حالة نقص الأكسجين أو تراكم فضلات التمثيل الغذائى مثل حامض اللاكتيك وثانى أكسيد الكربون .

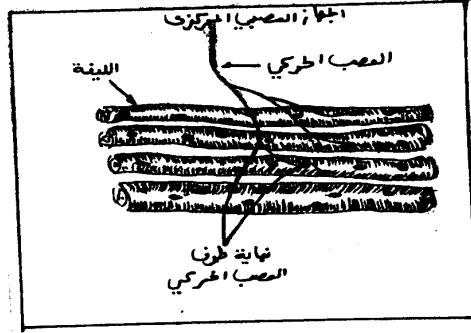
أما الأعصاب التى تغذى العضلات فهى تتكون من عدة أنواع :

(١) أعصاب حركية :

وهى خيوط عصبية ممتدة من خلايا فى المخ أو النخاع الشوكى ويغذى كل خيوط من هذه الخيوط عدة خلايا عضلية ويشكل الخيط العصبى مع الخلايا العضلية التى يغذيها الوحدة الحركية فى العضلة (شكل ٢) .

(٢) أعصاب حية :

وهذه الاعصاب متخصصة فى استقبال الأحاسيس المختلفة مثل التعب الألم الحرارة وتقوم بتوصيل الإشارات المؤدية إلى الحركات اللاارادية .



شكل (٢) الوحدة الحركية صورة بسيطة

التغيرات الوظيفية أثناء الحركة

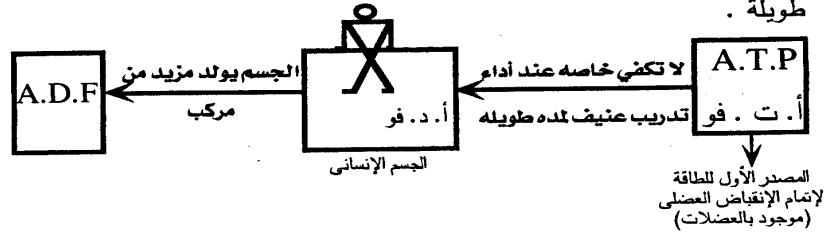
ماذا يحدث داخل العضلة وخارجها حين تنقبض ؟

تبعث خلايا المخ الأوامر أو الإشارات إلى العضلات عن طريق الأعصاب الحركية هذه الإشارات ينقلها العصب على شكل تيارات كهربائية

تنتقل من الأعصاب إلى خلايا العضلات عن طريق مادة كيميائية تسمى أستيل كولين ، هذه المادة تتولد عند نقطة إتصال العصب بالخلية العصبية لتنتقل التيار الكهربائي من العصب إلى العضلة ثم تتفتت بواسطة أنزيم خاص ليعاد بنائها مرة أخرى لتقوم بتوصيل إشارة أخرى وهكذا ... وفي حالة توصيل التيار إلى الخلية العصبية تتأثر الخلية وتنقبض . وهذا الانقباض يستهلك طاقة تستخدمها الخلية من المواد الكيميائية ذات الطاقة العالية وأهمها *ATP* (أدينوزين ترائي فوسفات) وفوسفات الكرياتين .

التغيرات الكيميائية المودية إلي توليد الطاقة

تعتبر المواد الكربوهيدراتية المصدر الأساسي للطاقة اللازمة لعمل العضلات وكما هو معروف أنه في أثناء عملية التمثيل الغذائي تتولد المركبات الفوسفاتية ذات الطاقة العالية *ATP* (أ . ت . ف) ويعتبر مركب *ATP*) أدينوزين ترائي فوسفات هو المصدر الأول للطاقة اللازمة لانقباض العضلات . ولكن كمية (أ . ت . ف) الموجودة في العضلات لا تكفي لمداده بالطاقة بالطاقة اللازمة خاصة عند أداء تدريب عنيف ومدة طويلة . لذلك يجب علي الجسم أن يولد المزيد من مركب الأدينوزين ترائي فوسفات - أما عن طريق التمثيل الغذائي أو من مخزون الطاقة في العضلات الذي يؤدي علي شكل مركب عالي الطاقة هو فوسفات الكراتين . وفي حالة الراحة يحتوى جسم الثدييات عامة على كمية من فوسفات الكرياتين تعادل أربع إلى خمس أمثال كمية الأدينوزين ترائي فوسفات . ويساعد عدد من الانزيمات على نقل الطاقة المخزنة في فوسفات الكرياتين إلى مركب الأدينوزين ترائي فوسفات وبالرغم أن الكربوهيدرات تمثل المصدر الأول للطاقة ، فإن الأحماض الدهنية تمد الجسم باحتياجاته من مركب *ATP* في حالة التمرينات التي تستمر لمدة طويلة .



الظواهر الميكانيكية لانقباض العضلات

(١) الانقباض البسيط :

هذا النوع من الانقباض لا يحدث في الجسم تحت الظروف العادية ولكن لابد من دراسته لفهم طبيعة الحركة التي تحدثها العضلة عند الانقباض .

عند اثاره العضلة بمؤثر قوى تنقبض بعد مدة قصيرة من الزمن حوالى

$\frac{1}{1000}$ من الثانية في درجة حرارة الجسم العادية 37° م هذه المدة تعادل المدة التي تستغرقها إنتقال الإشارة من نقطة البداية وهي إتصال العصب بالخلية إلى أن تصل إلى آخر الخيط العضلي وفي أثناء سريان الإشارة في الخلية تتولد الطاقة اللازمة لعملية الانقباض .

وتختلف هذه الفترة الزمنية باختلاف العضلات وطولها وإستعدادها ويمثل الشكل التالي الانقباض البسيط للعضلة .

أ- نقطة بداية المؤثر .

ب- الفترة الزمنية التي تسبق الانقباض $\frac{1}{1000}$ ثانية .

ج- إنقباض العضلة .

د- أنبساط العضلة .

وتعتمد قوة العضلة علي عدد الخيوط العضلية التي تستجيب للمؤثر ومن ناحية أخرى تزداد قوة إنقباض العضلة كلما زاد قوة الإشارة أو المؤثرة ولا بد أن نذكر هنا أن الإشارة الكهربائية أو المؤثرة لا تؤثر هي قوة انقباض الخيط العضلي لأن هذه القوة ثابتة والشيء المتغير هو عدد الخيوط التي يمكن أن تتأثر نتيجة لأشارة معينة أي أنه كلما استجاب عدد كبير من الخيوط كلما زادت قوة انقباض العضلة كوحدة واحدة .

٢- الانقباض المركب أو (الثانوس) :

هذا النوع من الانقباض ينتج عن توالى الاشارات بسرعة حيث تقع جميعها في أثناء أنقباض العضلة وينتج عن ذلك أن تظل العضلة منقبضة

لفترة طويلة .وتختلف سرعة توالى المؤثرات اللازمة لأحداث الثنائوس من عضلة إلى أخرى فبعضها يحتاج إلى ٣٥٠ إشارة فى الثانية وبعضها يحتاج إلى ٣٠ إشارة فقط .

الانقباض والارتخاء العضلى :

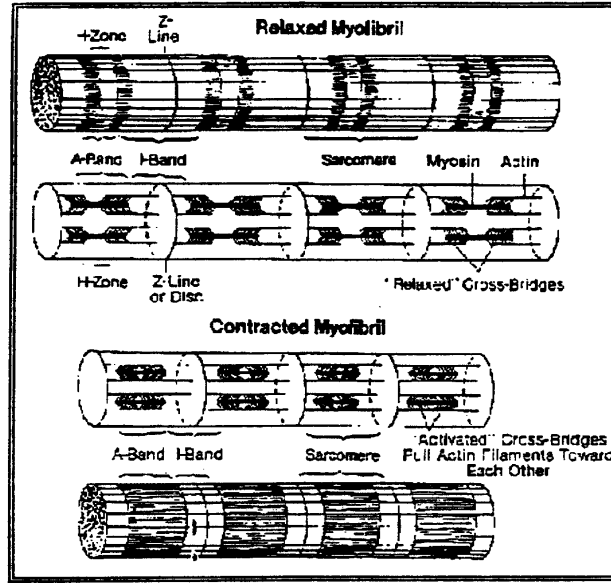
تقوم العضلة بوظيفتها الأساسية عن طريق الانقباض والارتخاء العضلى ونتيجة لذلك تتحرك عظام الجسم المتصلة بهذه العضلات لتحداث الحركات المختلفة أو تثبت أعضاء الجسم عند اتخاذ أوضاع معينة تبعاً لنوع الانقباض العضلى ، وترتبط عملية الانقباض العضلى بعملية إرتخاء العضلات حيث إن تبادل الانقباض والارتخاء العضلى له أهميته فى الأداء الحركى بصفة عامة وكذلك للعمل على أن تنال العضلة فرصة للحصول على احتياجاتها من الدم أثناء عملية الارتخاء وفيما يلي نوضح كيفية قيام العضلة بالانقباض والارتخاء العضلى .

الانقباض العضلى *Muscle Contraction*

تفسر عملية الانقباض العضلى تبعاً للنظرية ، الانزلاقية، بمعنى أن تنزلق فتائل الأكتين للتقارب من بعضها البعض فى المسافات البينية لأجزاء المايوسين السمبكة نسبياً ويساعد فى إتمام ذلك زوائد على سطح فتائل المايوسين تسمى ، الجسور المتقاطعة ، *Cross Bridges* التى تتصل بفتائل الأكتين وتكون متجهة للخارج فى اتجاهها قبل الانقباض العضلى ، عندما تتحرر الطاقة الكيميائية لتتحول إلى الطاقة الحرارية والميكانيكية فإن هذه الطاقة تؤدى إلى تحريك تلك الجسور المتقاطعة معها أثناء حركتها للداخل فتائل الأكتين المتشابكة معه شكل (٣) .

ويتم الانقباض العضلى وفقاً لتغيرات كيميائية متسلسلة يمكن تلخيصها فيما يلى :

أ- تقوم الإشارات العصبية بتغيير فرق الجهد وانتشاره على غلاف الليفة العضلية .



شكل (٢)

شكل توضيحي لحالة الانقباض العضلي

وحالة الارتخاء العضلي للألياف العضلية عن جاك وديفيد (١٩٨٨)

The sequence of events that takes place within a myofibril during contraction from Jack H. Wilmore and David L. Costill, Training for sport and Activity, 3d ed copyright © 1988 W m.C. Brown publishers, Dubuque. Iowa,

- ب- عند تغير فرق الجهد يظهر الكالسيوم من شبكة الساركوبلازم .
- ج- يقوم الكالسيوم بإيقاف نشاط التروبونين *Troponin* وبالتالي يتحرر نشاط أنزيم ثلاثي أدينوسين الفوسفات *ATPas* .
- د- يساعد الأنزيم في انتشار ثلاثي الفوسفات إلى ثنائي الفوسفات + الفوسفات .
- هـ - تتحرر الطاقة من انشطار أدينوسين الفوسفات وتسبب حركة انزلاق الأكتين ويحدث الانقباض العضلي .

الارتخاء العضلي *Muscle Relaxation*

يحدث الارتخاء العضلي بعودة فتائل الأكتين إلى وضعها الأول وتخرج من المسافات التي بين أجزاء المايوسين الجسور المتقاطعة إلى الخارج في الوضع الذي كانت عليه قبل الانقباض العضلي وتتم هذه العملية بعد توقف العصب الحركي عن توصيل الإشارات العصبية إلى الألياف العضلية ونتيجة لذلك يتوقف إنتاج الطاقة المسببة للانقباض العضلي بتوقف أنشطار ثلاثي أدينوسين الفوسفات *Aadenosine Triphosphat (ATP)* ويحدث بعد ذلك عدة عمليات كيميائية مرتبطة ببعضها وفقاً لما يلي :

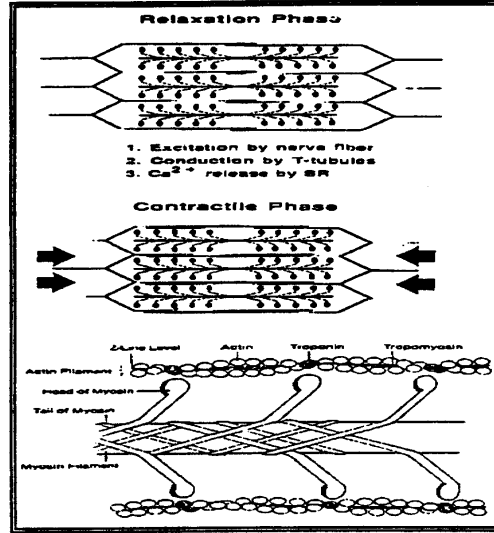
أ- يتسبب عدم وصول إشارات عصبية إلى عدم تغيير فرق الجهد الكهربائي لغشاء الليفة العضلية .

ب- يتم إستعادة الكالسيوم إلى مكانه الأصلي في شبكة الساركوبلازم .

ج- يتحرر نتيجة إيقاف مضخ الكالسيوم التروبونين وبالتالي فإنه يقوم بنشاطه المعتاد أثناء ارتخاء العضلة بإيقاف نشاط أنزيم ثلاثي أدينوسين الفوسفات .

د- نتيجة لتوقف نشاط أنزيم ثلاثي أدينوسين الفوسفات فإن المركب الكيميائي ثلاثي أدينوسين الفوسفات لن ينشط وبذلك لا تنحر الطاقة .

هـ - نتيجة لعدم تحرر الطاقة لا يحدث الانقباض العضلي وتبقى العضلة في حالة ارتخاء .



شكل (٤)

شكل توضيحي لحالة الانقباض والارتخاء لمادة المايوسين داخل
الليقة العضلية عن جاك وديفيد (١٩٨٨)

Myosin molecules have projection that extend toward nearby actin filaments .
From Jack H .wilmore and David L. costill, Training for sport and Activity , 3
ed . copyright @1988 W m.C . Brown publishers , Dubuque . Iowa ,

وقد تقابل عملية الارتخاء العضلي بعض المشاكل التي تعوق إتمامها فيحدث التقلص العضلي ،وقد يرجع سبب ذلك إلي بعض هذه التغيرات الكيميائية في العضلة مثل تغيرات مستوى تركيز الصوديوم واليوتاسيوم حول جدار الخلية وما يتبع ذلك من تأثير علي توصيل الإشارات العصبية كما أن زيادة نشاط الكالسيوم داخل الألياف العضلية يؤدي إلي استمرار الانقباض العضلي خاصة عند عدم القدرة علي استعادته إلي الساركوبلازم أثناء الارتخاء العضلي شكل (٤) .

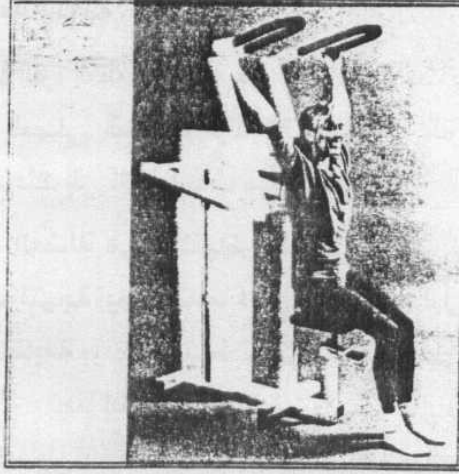
أنواع الانقباض العضلي

يوجد أربعة أنواع أساسية للانقباض العضلي يستخدم كل منها لأداء وظيفة معينة أثناء الأداء الرياضي أو في ظروف الحياة العامة .

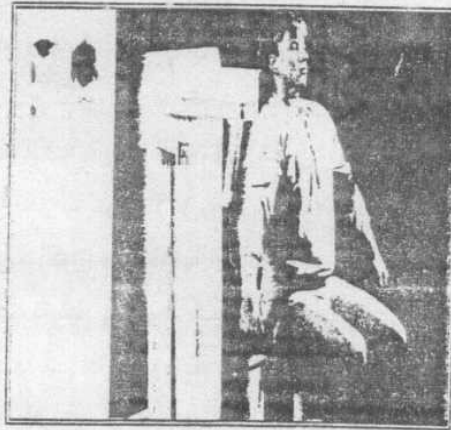
الانقباض العضلي المتحرك (الايزوتوني) - Isotonic Contraction

تقصر العضلة في طولها مع زيادة توترها عند أداء هذا النوع من الانقباض العضلي ،ويستخدم هذا الانقباض في معظم أنواع العمل العضلي وخاصة في حالة رفع أى أثقال ويمكن أيضا أن يطلق على هذا النوع الانقباض الديناميكي *Dynamic* أو الانقباض المركزي *Concentric* باعتبار أن العضلة تقصر في طولها في اتجاه مركزها . وفي هذا النوع من الانقباض لا تظهر العضلة القوة العظمى لها على مدى مسار حركة المفصل ومثال على ذلك أن العضلة ذات الرأسين العضدية لا تظهر قوتها العظمى إلا في الوضع الذي يكون عليه الساعد مع العضد في زاوية مابين ١١٥-١٢٠ درجة وتكون أقل قوة حينما تصبح هذه الزاوية ٣٠ درجة ، ويعنى ذلك أن العضلة حينما تواجه بحمل ثقل معين فإن هذا الثقل يكون دائماً أقل من أضعف زاوية للعمل العضلي بمعنى أن أقصى قوة للعضلة تحددها أضعف زاوية لعمل المفصل وليس أقوى زاوية وهذا بالطبع يعتبر من عيوب الاعتماد

العصلة حينما تواجه بحمل ثقل معين فإن هذا الثقل يكون دائماً أقل من أضعف زاوية للعمل العضلي بمعنى أن أقصى قوة للعصلة تحددها أضعف زاوية لعمل المفصل وليس أقوى زاوية وهذا بالطبع يعتبر من عيوب الاعتماد على الانقباض المتحرك وحده في برامج التدريب (مثل استخدام البار الحديدي).



انقباض عضلي أيزوتوني ديناميكي + ثابت



شكل (٦)

انقباض عضلي ديناميكي و ثابت

مثل المصارعة واتخاذ الأوضاع الثابتة المختلفة ، كما في رياضة الجيمباز أو عند محاولة رفع ثقل معين لايقوي الفرد علي تحريكه أو محاولة دفع مقاومة كجدار حائط وفي هذه الحالة يصبح في الإمكان إنتاج قوة عضلية كبيرة دون إظهار حركة واضحة للعضلات العاملة أو للثقل الذي يحاول الفرد رفعه أو دفعه .

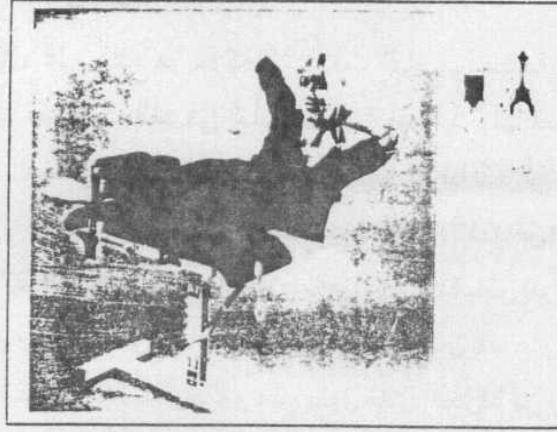
وعند مقارنة القوة العظمى الناتجة عن الانقباض الثابت بمثيلاتها الناتجة عن الانقباض العضلي المتحرك فإننا نلاحظ تفوق القوة الثابتة على المتحركة ويرجع ذلك إلى ثلاث أسباب هي :

أ- تشترك العضلة في الانقباض العضلي الثابت بعدد أكبر من الألياف العضلية نتيجة زيادة المقاومة التي تواجهها بدليل أن تفوق القوة العضلية على المقاومة يؤدي إلى تغلب القوة العضلية على المقاومة وهنا تحدث الحركة ، بينما إذا زادت المقاومة تزيد عدد الألياف المشتركة في الانقباض ولذا فإن القوة الثابتة دائماً يصاحبها اشتراك عدد أكبر من الألياف العضلية .

ب- يحدث الانقباض العضلي الثابت بدون تغيير في طول العضلة وهذا بدوره يساعد علي أن تنقبض العضلة وهي في طولها المثالي وبذلك تنتج أكبر قوة حيث من المعروف أن القوة العضلية تختلف تبعاً لاختلاف زوايا المفصل وتكون أكبرها عندما تكون زاوية المفصل تقترب من ٩٠ درجة، ويرجع سبب ذلك لأن العضلة في هذه الحالة تكون في طولها المثالي لأعطاء أكبر قدر من الانقباض من حيث تنظيم فتائل الاكتين والمايوسين والجسور المتقاطعة التي تربط بينها في أفضل وضع يمكنها من إعطاء أكبر انقباض عضلي وهذا لا يتوافر في الانقباض المتحرك نتيجة لاختلاف زوايا المفصل وبالتالي طول العضلة على مدى الحركة .

جـ يتوفر في الانقباض العضلي الثابت ميزة استمرار الانقباض العضلي وهذا بدوره يعطى فرصة لتركيز وإنتاج قوة عضلية أكبر مما يحدث في الانقباض العضلي المتحرك الذي تتغير فيه قوة الانقباض على مدى الحركة .

ومن عيوب الانقباض الثابت إذا استخدم لتنمية القوة أنه يرتبط بنمو القوة العضلية في زاوية معينة هي التي تم استخدامها أثناء التدريب ولذا يفضل تغيير زوايا العمل المفصلي الثابت أثناء التدريب .



صورة (٧)
انقباض عضلي ثابت لمجموعة عضلات الجانبيين

ويلاحظ أن الانقباض العضلي الثابت يصحبه سرعة التعب ، ويرجع ذلك إلى منع الأكسجين عن العضلة أثناء الانقباض حيث من المعروف أن سريان الدم يمتنع تماما عن العضلة في حالة الانقباض العضلي الثابت الذي تزيد قوته عن ٧٠٪ من أقصى انقباض شكل (٧) .

الانقباض المشابه للحركة *Isokinetic Contraction*

وهذا النوع من الانقباض العضلي يعتبر نوعا جديداً من أنواع الانقباضات العضلية التي تستخدم في الأنشطة الرياضية وهو يعرف بأنه أقصى انقباض عضلي يتم بسرعة ثابتة خلال المدى الكامل للحركة ، وتعني كلمة (ايزو) المشابه أو المساوي وكلمة (كينتيك) تعني حركة ومن هنا جاءت تسمية هذا النوع من الانقباض العضلي نظرا لتشابهه مع الحركات التي تؤدي أثناء النشاط الرياضي .

أفضل مثال على ذلك هو حركة الشد تحت الماء في سباحة الزحف (الكرول) حيث تقوم اليد بالشد في الماء ابتداء من نقطة دخولها الماء حتى تنتهي بجانب الفخذ ويتم هذه الحركة بسرعة ثابتة تقريبا كما أن مقاومة الماء أيضا تعتبر مقاومة ثابتة ، وهناك تشابه بين نوعي الانقباض العضلي (المتحرك والانقباض المشابه) في أن كلاهما من نوع الانقباض المركزي أي الذي تقصر فيه العضلة في اتجاه مركزها إلا أن الفرق بين النوعين يتضح في أن أقصى انقباض للعضلة يستمر على طول مدى الحركة من بدايتها حتي نهايتها في الانقباض المشابه بينما لا يحدث ذلك أثناء الانقباض المتحرك (الايزوتوني) كما أن سرعة الحركة في الانقباض المتحرك بطيئة نسبيا وغير مقننة ، بينما على العكس من ذلك فإن سرعة الحركة في الانقباض المشابه للحركة تظل ثابتة على طول مدى الحركة .

ولذا فإن أداء الانقباض المشابه لحركة يتطلب أدوات خاصة (مثل

المينى جيم (Mini- Gym) حيث تحتوى هذه الأجهزة على جهاز لضبط السرعة (Governor) حيث يتحكم هذا الجهاز فى السرعة بحيث تظل دائماً ثابتة إذا أراد الشخص أداء الحرة فإنه يؤديها بأسرع مايمكن مع الاحتفاظ بأقصى توتر عضلى على طول مدى الحركة وفى نفس الوقت تظل سرعة الحركة ثابتة خلال مداها الكامل.

ويمكن التحكم فى جهاز التدريب لتعديل سرعة الحركة بدرجات مختلفة تبدأ من الصفر حتى ٢٠٠ حركة / دقيقة، وهناك أنواع كثيرة من الأنشطة الرياضية تتطلب ما يزيد على أداء أكثر من ١٠٠ حركة / دقيقة ، وتحتوى معظم أجهزة التدريب على مؤشر يسجل مدى القوة العضلية المبذولة ولذا يمكن الاستفادة بذلك عند قياسات القوة العضلية أو تقنين جرعات التدريب ، ومن الوجهة النظرية أو العملية فإن التدريب لتنمية القوة العضلية باستخدام الانقباض العضلى المشابه « أيزوكنيتك » يعتبر من أنسب الطرق الملائمة لطبيعة الأداء أثناء النشاط الرياضى صورة (١٨ ، ١٩) .

Eccentric Contraction الانقباض العضلي اللامركزي

وهذا النوع من الانقباض العضلي هو عكس الانقباض المتحرك الايزوتوني حيث تطول العضلة أثناء زيادة توترها وأفضل مثال لهذا الانقباض عند أداء حركة نزول الثقل إلى الأرض وكذلك الجرى على منحني هابط أو عند الهبوط من السلم وعادة ما يلاحظ هذا الانقباض العضلى فى الأنشطة الرياضية فى حركات الهبوط المختلفة فى رياضة الجمباز ، وعند فرد الذراع وهبوط الجسم لأسفل عند الشد على العقلة وغيرها.

أعضاء الحس بالعضلة

هناك نوع من المستقبلات الحسية يسمى *Proprioceptors* بمعنى ،

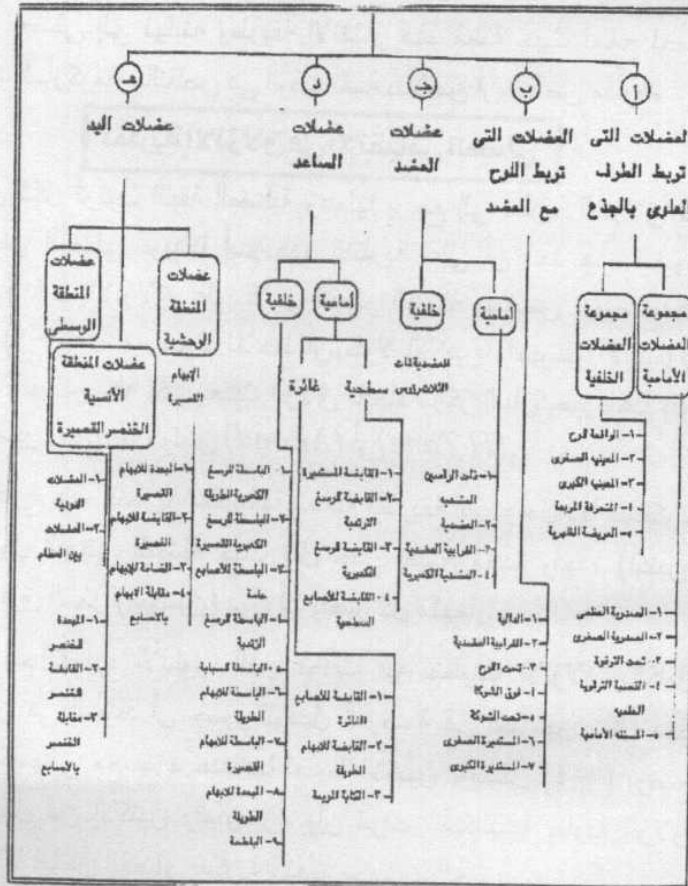
الأعصاب الانتهازية الحسية ، وهذه الأعصاب تقوم باستقبال الاحساسات من العضلات والأوتار وترسلها إلى النخاع الشوكي وتشمل هذه المعلومات نوعية الاستجابة الحركية من حيث دقتها ودرجاتها واتجاهتها ومعدل التغير في التوتر العضلي .

وتختلف أنواع هذه المستقبلات الحسية إلا أن العضلة تحتوى على نوعان من هذه المستقبلات الحسية هما المغازل العضلية - *Muscle Spin* *dle* وأعضاء جولجي الوترية *Golgi Tendon Organs* وهما ينتشران بين الألياف العضلية فى شكل متوازى معها ، ويتم استثارة هذه الأعضاء الحسية عن طريق الشد ، وعند قطع هذه الأعصاب يختل العمل الحركى للعضلة ويظهر ذلك عندما يحاول الإنسان رفع ثقل من على الأرض فإن العضلة فى البداية تمتط وبناء على درجة الشد الواقعة على العضلة تقوم المغازل العضلية بإرسال معلومات عن ذلك إلى الجهاز العصبى وبناء على ذلك يقوم الجهاز العصبى بتجنيد عدداً من الوحدات الحركية لتشارك فى الانقباض العضلى تبعاً لدرجة المطاطية أو الشد الذى وقع على العضلة عند بداية حمل هذا الثقل ، وتقوم المغازل العضلية أيضاً بدور هام عند أداء المهارات الحركية .

وتوجد أعضاء جولجي الوترية فى الأوتار العضلية وهى أيضاً حساسة لأى شد أو مط يقع على العضلة وهى المسئولة عن إرسال المعلومات الخاصة بمقدار قوة الانقباض العضلى إلى الجهاز العصبى فإذا كان الانقباض العضلى قويا بدرجة قد تسبب خطورة على العضلة فإن هذه الأعضاء الحسية تقوم بتبليغ ذلك إلى الجهاز العصبى الذى يرسل أوامره للعضلة لى ترتخى ، عامة فإن أعضاء جولجي الوترية والمغازل العضلية يقومان معا بتسهيل وفاعلية أداء حركات الجسم .

التقسيم العلمي للمجموعات العضلية
العضلات الإرادية أو المخططة أو الهيكلية
عضلات الطرف العلوي*

Muscles of Upper Limb



* عن أحمد فؤاد الشاذلي ٢٠٠٠

شكل (٨)

تنبيه العضلات

تنبيه الألياف العضلية بواسطة الأعصاب*

تتنبه الألياف العضلية بواسطة ألياف عصبية نخاعية نخينة . حيث تتصل مع بعضها بواسطة الوصل العصبى العضلى (Neuromuscular Junction) ولكل ليف عضلى وصل عصبى عضلى واحد فقط موجود فى نصفه ، حيث يؤدى إلى إنتشار كمون العمل AP من منتصف الليف العضلى إلى نهايته وطريقة الانتشار هذه معمة حيث تسمح لجميع وحدات الساركومير بالتقلص فى الوقت نفسه بدلاً من أن تقلص منفردة .

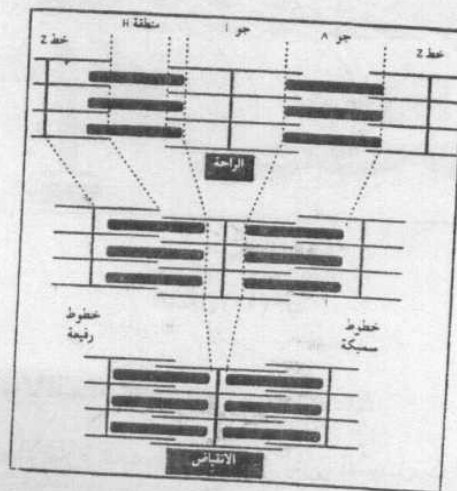
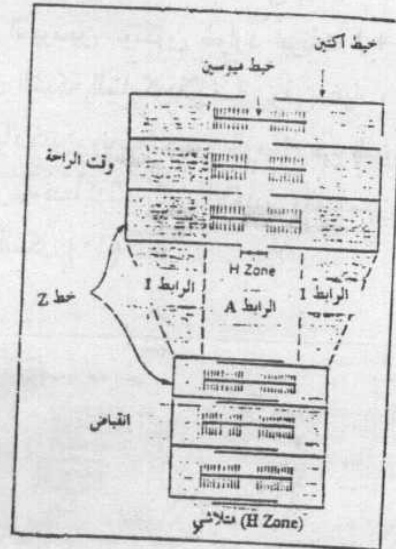
نظرية الانزلاق فى الانقباض العضلى

إن شكل ترتيب الليفة العضلية وعملها يرجع إلى نظرية الانزلاق فى الانقباض العضلى . ويدلنا أسم هذه النظرية على أن أحد هذه الخيوط العضلية يقوم بالانزلاق على الآخر لتقصير العضلة وتنقبض . ويوضح هذا الشكل (٦-٣) أ+ ب حيث نلاحظ أن طول الأكتين والميوسين لا يتغيران خلال الانقباض كله لكن يحدث انزلاق باتجاه مركز الساركومير وهذا يقود إلى تقصير (I band) وليس (A band) أو (H Zone) .

وتقترح هذه النظرية ميكانيكية مماثلة للطريقة التى يعمل بها التلسكوب فى الطول النهائى للعضلة حيث يقل حتى يصبح وحدة واحدة (أكتين) فينزلق فوق الآخر (ميوسين) دون أن يقصر كل منهما .

لم يتم تفسيره الأسلوب الذى تحدث فيه خطوات الانزلاق بالكامل بعد، ولكن فى المعتقد أن جسور الوصل العرضية فى الميوسين شكل مهياً للعمل الكيميائى مع جزء حدد بها لخيوط الأكتين . والشكل (٦-٤) يوضح تركيب كل من الأكتين والميوسين . وإن مراحل ميكانيكية نظرية انزلاق الخيوط للانقباض العضلى يمكن أن تحدد بخمس مراحل :

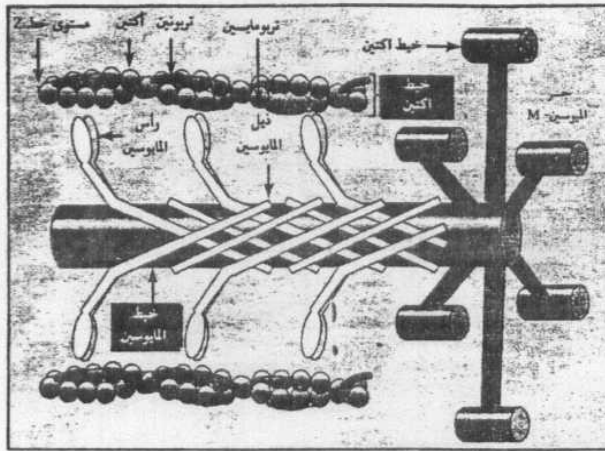
* عن هاشم الكيلانى: الأسس الفسيولوجية - للتدريبات الرياضية ٢٠٠٠



الشكل (٩) أ

الراحة Rest

عندما يكون المدى الواسع موجوداً أمام جسور الوصل في الميوسين دون الالتحام مع الأكتين ، فإن ذرات ATP في غالبيتها تكون في نهاية جسور التداخل . وفي هذه المرحلة تكون الطاقة على شكل ATP غير مثارة في جسور الوصل في الميوسين . وتكون شوارد أيونات (Ca^{++}) مخزنة بأعداد كبيرة داخل الشبكة الساركوبلازمية . وفي غياب (Ca^{++}) يكون التروبونين محيطةً بالأكتين ويمنع جسور الوصل في الميوسين من الانزلاق والالتحام مع الأكتين ، وتبعاً لذلك يكون الأكتين والميوسين غير ملتحمين في هذه المرحلة . انظر الشكل (١٠) / ب .



الشكل (١٠) ب/

مرحلة الإثارة والالتحام *Excitation - Coupling*

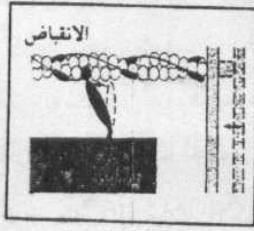
عندما تصل الإشارة العصبية الحركية يفرز الأستيل كولين ويصل إلى النهايات (فى الجسور) ويكون انتشاره سريعاً عبر النهايات عن طريق

خروج (Ca^{++}) من الشبكة الساركوبلازمية. يتحد (Ca^{++}) مع التروبونين فوراً ويديره حتى يسمح لفتحات الأكتين بالتوازن على طول خيط الأكتين. وعمل شوارد (Ca^{++}) وهذا يعتبر من تركيب كل من التروبونين والتروبوميوسين وموقعهما. (هنا تتحول الطاقة ATP غير المثارة إلى طاقة مثارة في النهايات لجسور الوصل في الميوسين). وهذه الإستدارة بوساطة (Ca^{++}) لفتحات الأكتين وكذلك ATP في الجسور تعنى أن هناك تروبينات سيتحدان مع بعضهما. وهذه النتيجة هي عملية فيزيائية كيميائية مركبة من الأكتين والميوسين لينتهى ذلك بتركيب الأكتوميوسين المعقد وهذا التعقيد هو نتيجة زيادة القوة. (انظر الشكل ١١ ج، ١٢ د).

الشكل (١٢/ د)

الشكل (١١ / ج)

الانقباض العضلي Contraction



الشكل (١٢/ج)

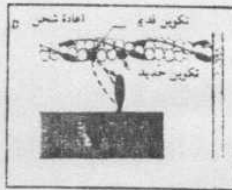
هذا التركيب من الأكتوميوسين يطلق جزءاً من إنزيم من جسور الميوسين اسمه (ميوسين ATP-ase) وهذا يجعل ATP يتحطم إلى $Pi + ADP$ فوسفات غير عضوي + كمية عالية من الطاقة .

وهذه الطاقة المنتجة تسمح لجسور الوصل بالدوران أو الإحاطة بالطريقة نفسها التي ينزلق فيها الأكتين على الميوسين باتجاه مركز الساركومير. وعندما يتطور التوتر في العضلة فتقصر وتنقبض. (كما في الشكل ١٢/هـ) .

إعادة الشحن والتركيب Recharging

إن جسراً واحداً من الميوسين يتحد ثم ينفصل (يصنع ثم يهدم) مع فتحات متحركة على الأكتين آلاف المرات في الدقيقة الواحدة للانقباض. ولعمل ذلك يجب أن يعاد شحن الجسور. والخطوة الأولى في هذه المرحلة هي تفكك الرابطة الأولى بين الأكتين وجسور الميوسين وهذا ينجز بواسطة إعادة جسور الميوسين مع طاقة ATP الجديدة، ومثلما كان ذلك في المرحلة الثانية (الإثارة والارتباط) . فإن الرابطة بين فتحات الأكتين وجسور الميوسين تتحطم و ATP الموجودة في جسور الميوسين ينطلق من الأكتين، لأن جسور الوصل مثلها مثل فتحات الأكتين تكون مستعدة وجاهزة لإعادة الكرة ثانية. (انظر الشكل ١٤/و) .

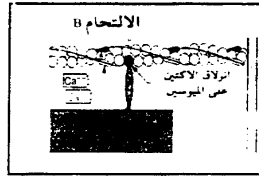
الشكل (١٤/و)



الاسترخاء Relaxation

عندما يتوقف التنبيه العصبي في جهد العمل فإن (Ca^{++}) لا ينتشر ولا يتحد مع التروبونين وكذلك تعمل فتحة الكالسيوم باتجاه معاكس حيث تسحب الكالسيوم إلى داخل المخازن في الشبكة الساركوبلازمية .

وإن تحرك (Ca^{++}) وعودته يجعل خيوط الأكتين تستدير إلى ماكانت عليه قبل الانقباض . وكذلك (ATP) الموجود في جسور الوصل في الميوسين يكون غير قادر على الاتصال بفتحات الأكتين . ويعود نشاط إنزيم $(ATPase)$ إلى ماكان عليه ولا يتحطم المزيد من (ATP) . وتعود خيوط العضلة إلى مواقعها ثانية كما كانت قبل الانقباض فتبسط العضلة . (الشكل ١٥ / ز) .



الشكل (١٥ / ز)

في النشاط

- كيف يمكن الاستفادة من نظرية الانزلاق عملياً؟
- هل لزوايا المفصل علاقة بإنتاج القوة وبطول العضلة وعلاقة تلاحم الأكتين بالميوسين.
- وما أمثل علاقة يمكن الاستفادة منها في العمل العضلي؟
- يقوم كل متدرب ومتدربة بإجراء تجربة إنتاج قوة على عدة زوايا مثال:
 - الوثب العامودي من ثني الركبتين نصفاً .

- الوثب العامودي من ثنى الركبتين كاملاً .
- الوثب العامودي من ثنى الركبتين قليلاً .
- احسب قيمة الوثب مع ربط ذلك بعلاقة عدد الميوسين والأكتين في التلاحم الاكثوميوسيني للعضلة .

وفي مايلي تلخيص لخطوات الانقباض العضلي اعتماداً علي نظرية الانزلاق:

١- الراحة:

- أ) تحرر طاقة (ATP) من جسور الميوسين .
- ب) الأكتينوالميوسين غير المتصلين .
- ج) مخازين (Ca^{++}) في الشبكة الساركوبلازمية .

٢- الإثارة والارتباط:

- أ) تولد الدفع العصبي .
- ب) شوارد (Ca^{++}) تتحرر من الشبكة الساركوبلازمية .
- ج) شوارد (Ca^{++}) تتحد مع التروبونين لتفتح الأكتين .
- د) (ATP) يطلق من جسور الميوسين .
- هـ) أكتين + ميوسين متحدان أكتوميوسين .

٣- الانقباض (التوتر):

- أ) ($ATP \xrightarrow{Atpase} ADP + Pi$) طاقة .
- ب) تدير الطاقة جسور الميوسين .
- ج) تقصر (تنقبض) العضلة وينزلق الأكتين على الميوسين .
- د) إنتاج قوة .

٤- إعادة شحن :

أ) يعاد تصنيع (ATP)

ب) بتحطيم أكتوميوسين إلى أكتين + ميوسين .

ج) إعادة دورة الأكتين والميوسين .

٥- الاسترخاء :

أ) يتوقف الدفع العصبى .

ب) يعود (Ca^{++}) إلى الشبكة الساركوبلازمية بالمضخة .

ج) تعود العضلة إلى وضع الاسترخاء .

إرهاق العضلات

كما نعرف تحتاج العضلات إلى الأكسجين لكي تحول حامض اللاكتيك (المتكون تحت ظروف غير هوائية) إلى ثانى أكسيد الكربون والماء ولتوليد الطاقة ويحمل الأكسجين إلى العضلات عن طريق الدم فإذا قلت نسبة الدم المغذية للعضلات لأى سبب من الأسباب تقل نسبة الأكسجين الذاتية إلى العضلات ويتراكم حمض اللاكتيك ويؤدى تراكم هذا الحامض فى العضلات إلى التقليل من قدرتها والاستجابة إلى الاشارات الكهربائية وبالتالي تعجز عن الانقباض وفى نفس الوقت يشعر الإنسان بالتعب . ويؤكد بعض العلماء أن تراكم حمض اللاكتيك إلى إرهاق نقطة اتصال الأعصاب بالعضلات واليبت تعتبر من أكثر الأماكن تأثيراً بأى زيادة طفيفة فى تركيز حامض اللاكتيك .

تكيف العضلات لأداء التدريبات الرياضية

تتوقف التغيرات التى تحدث للعضلات أثناء التدريب على عدة عوامل داخلية وخارجية وعلى طبيعة العمل الذى تكلف به العضلة . ومن هذه العوامل نذكر :

- ١ - قوة العضلة
٢ - طول العضلة
٣ - السن والجنس
٤ - الدورة الدموية بالعضلة
٥ - التغيرات الكيميائية

(١) قوة العضلات

هى قدرة العضلات على القيام بالعمل أو أحداث الشد عند المقاومة . هذه القوة مهمة جداً فى كثير من أنواع الرياضة وخاصة تلك التى تعتمد على التغلب على مقاومة معينة مثل المقاومة الناتجة عن استخدام جهاز ورمى القرص والجلّة ومقاومة دفع الجسم فى الألعاب السويدية والمقاومة الناتجة عن التجديف وركوباً لدراجات وكذلك القوة التى يحتاجها الرياضى لمقاومة منافسة فى المصارعة والملاكمة ومثل هذه الأنواع تحتاج إلى أقصى قوة من العضلات .

أما الأنواع الأخرى مثل القفز والجري فهى تحتاج لنوع آخر من القوة يعتمد على قوة الاندفاع . وهناك نوع ثالث من الرياضة يحتاج إلى قوة احتمال كبيرة مثل سباحة المسافات الطويلة .

ولذلك يحتاج الرياضى إلى ثلاث أنواع من القوى :

أ- القوة المطلقة - تعتمد على قدرة العضلات على القيام بالعمل بأقصى قوة ممكنة والاستجابة لها لأقصى مقاومة تمارس ضد العضلات .

ب- تعتمد مرونة العضلات على قدرتها على التغلب على المقاومة العالية بسرعة عالية أو هى مقدرة العضلة على أداء المجهود الأمثل بأقل قدر من الطاقة .

ج- قوة الاحتمال - القدرة على مقاومة التعب أثناء مواصلة التدريب أو الحركة بأى نوع من أنواعها .

العوامل التي تساعد علي تكوين قوة العضلات

١- قوة الشد في العضلة

وهي قدرة العضلة على الانقباض دون أن تحدث أى حركة وتقاس بالنسبة لمساحة العضلة وتتراوح قوة الشد في العضلات ما بين ٥ - ١٢ كيلو جرام لكل سنتيمتر مربع. ولكل عضلة قوة شد خاصة بها فمثلا قوة الشد في عضلة العضد تساوي ١١ كيلو / سم ٢ وقوة الشد لا يمكن زيادتها بالتدريب وإنما الذي يمكن زيادته هو مساحة العضلة نفسها وبهذه الطريقة تزداد قوة العضلة وهذا ما يحدث في عملية إعداد العضلة لممارسة نوع معين من الألعاب فإعداد الرياضي لممارسة الملاكمة يختلف إلى حد كبير عن إعدادة لرفع الأثقال ويختلف تماما عن الإعداد لممارسة سباحة المسافات الطويلة .

٢- عدد الخيوط العصبية المنشطة

كما ذكرنا من قبل تتكون العضلة كمن ملايين من الخيوط العصبية مرتبة في حزم هي الحزم العصبية ويقوى الخيط العصبى الواحد عدد من هذه الخيوط ليكون الوحدة الحركية للعضلة .عندما يرسل المخ إشارة قوية بما فيه الكفاية فإن جميع الخيوط العصبية المرتبطة بهذا العصب تنقبض دفعة واحدة .

أما إذا كانت الإشارة ضعيفة بحيث لا تصل إلى المستوى اللازم لاثارة الخيوط العصبية لا يحدث إنقباض على الإطلاق وهذا مايسمى بقاعدة الكل أولا .

ولكل وحدة حركية مستوى معين من الاثارة فإذا أرتفعت الاشارة المحمولة فى العصب إلى مستوى هذه الاثارة أنقبضت جميع الخيوط المكونة للوحدة أما إذا كانت دون هذا المستوى لاينقبض أى من الخيوط ولذلك يعتمد عدد الخيوط المنقبضة على مستوى قوة هذه الاشارات المرسله من المخ عن طريق الخيوط العصبية .

وتكون نتيجة اختلاف مستويات الاثارة للوحدات الحركية المختلفة واختلاف عدد الخيوط العصبية التي تحمل اشارات في وقت معين اختلاف في تدرج انقباض العضلة ككل .

تناسق العضلات أثناء الحركة

لكل حركة عضلة أساسية تقوم بها وعضلات مساعدة ولا بد من انقباض هذه العضلات جميعها في وقت واحد لكي تعطى أقصى قوة ممكنة وفي نفس الوقت لا بد أن تنبسط العضلة المضادة لنفس الحركة في نفس الوقت .

والتنسيق بين عمل هذه المجموعات من العضلات يحسن أداء الحركة وينتج هذا التنسيق من التدريب المستمر المنظم ويتميز الرياضى النابغة بمقدرته الطبيعية على تنسيق حركات العضلات بل وأجزاء الجسم المختلفة مما يؤدي إلى مقدرة فذة في أداء الحركة واللعب بأقل مجهود ممكن . ويمكن أن يكون هذا التنسيق مكتسباً بدلا من أن يكون طبيعياً . ويتطلب اكتساب هذا التنسيق تدريباً تحت إشراف فنى يؤدي إلى تلافى الأخطاء الحركية وتسهيل عملية اكتساب التنسيق إذا بدأنا التدريب في سن مبكرة .

طول العضلة

يؤثر طول العضلة على قوتها ويمكن حساب قوة العضلة من المعادلة

الآتية : المقاومة بالكيلو جرام × المسافة (طول العضلة أثناء الانقباض)

$$\text{القوة} = \frac{\text{المقاومة بالكيلو جرام} \times \text{المسافة (طول العضلة أثناء الانقباض)}}{\text{الوقت}}$$

فإذا كانت المقاومة ثابتة فإن القوة تزداد بإزدياد المسافة أو طول العضلة أثناء انقباضها . وهناك حقيقة هامة وهى أن أقصى مسافة يمكن أن تقصرها العضلة أثناء الانقباض تصل بالتقريب إلى نصف طولها أثناء استرخائها . ولذلك كلما زاد طول العضلة قبل بدء الحركة كلما زادت طول المسافة التي تقصدها أثناء أداء الحركة وكلما زادت قوتها ويكون ذلك واضحاً أثناء قذف

الجلة والحركات المشابهة لها ولذلك ينصح لاعب الجلة مثلاً بعمل تدريبات تساعد على زيادة طول العضلات .

السن والجنس

تختلف قوة الشد في العضلات بعد سن البلوغ بحيث تزيد في الذكور عن الإناث بنسبة ٢٠٪ ثم تزداد هذه القوة مع السن إلى أن تبلغ أقصى مدى لها في سن الثلاثين ثم تبدأ في الهبوط بعد ذلك كلما تقدم سن الإنسان .

الدورة الدموية

تعتمد قدرة العضلات على القيام بالعمل على كمية الأكسجين ولذلك فإن العضلات غنية بالأوعية الدموية وخاصة الشعيرات لدرجة أن الخيط العضلي الواحد يحاط بحوالي ٤-٦ شعيرات دموية وتتحكم الأعصاب والهرمونات في مرور الدم في هذه الأوعية عن طريق أغلقها أو فتحها .

ويختلف عدد الشعيرات الدموية المغلقة أو المفتوحة حسب حالة العضلة من حيث التدريب أو الراحة حيث يصل عدد الشعيرات الدموية أثناء التدريب إلى ٢٤٠ مرة قدر عددها أثناء الراحة .

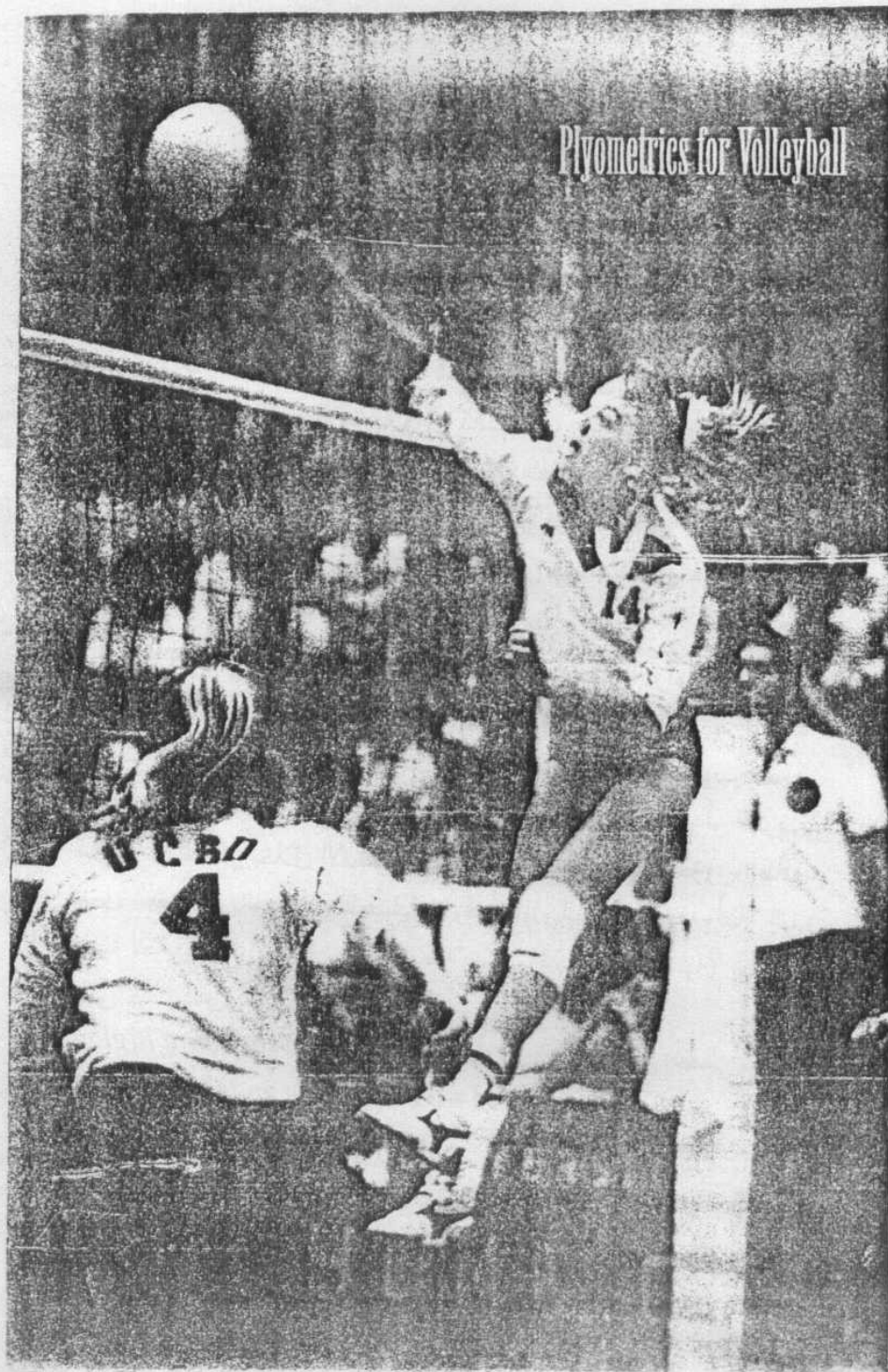
ويمكن زيادة عدد الشعيرات الدموية المغذية للعضلات عن طريق التدريب الدوري والفوائد التي تعود على العضلة نتيجة لهذا التدريب متعددة ومنها :

- ١- زيادة كمية الأكسجين إلى خلايا العضلات .
- ٢- تبطئ تيار الدم المسار بالعضلة مما يساعد على تبادل المواد الغذائية والفضلات بين خلايا العضلات والشعيرات الدموية .
- ٣- يساعد على سهولة إزاحة حمض اللاكتيك من العضلات وبذلك يمنع إرهاق العضلات .

التغيرات الكيميائية الناتجة عن التدريب

- ١- ينتج عن التدريب الدورى زيادة فى كمية الجلايكوجين المخزون فى العضلات وكذلك المخزون فى الكبد وقد تصل كميته فى العضلات إلى الضعف .
- ٢- يزداد مخزون العضلات من المركبات العالية الطاقة وهما أساسا أدتوزين ترى فوسفات الكرياتين .
- ٣- ترتفع تركيز بعض الانزيمات التى تساعد التفاعلات الكيميائية فى العضلات وبذلك تتحسن عملية التمثيل الغذائي فى العضلات .
- ٤- تزداد نسبة الهيموجلوبين فى الدم والميوجلوبين فى العضلات ومادة الميوجلوبين تعطى العضلات لونها الأحمر وهى المادة الأساسية لخزن

الفصل الثاني	
البليوميترك	
والتدريب البليوميترك	
Plyometrics and Plyometrics Training	
introduction to plyometrics	مقدمه للبليوميترك
Definition and philosophy	فلسفة ومفهوم البليوميترك
of plyometrics	
What are plyometrics	ماهو البليوميترك
First abrief history	موجز تاريخي
What exactly are	ماهو بالضبط البليوميترك
plyometrics	
Thinking in activities	التفكير في الأنشطة
Importants realties	حقائق هامه
Plyometrics Training	أسلوب التدريب البليوميترك
system	
الفرق بين النشاط البليوميترك والتدريب البليوميترك	
The different between plyometric activite and the	
plyometric	
How do's plyomet-	كيف يفترض أن يعمل البليوميترك
rics Suppoelly work?	
Plyometric and prevent a.	البليوميترك ومنع الإصابه.
injuries.	
Weight Traing	التدريب بالأثقال



مقدمة للبليوميترك *Introduction to plyometrics*

ظهر في الأونة الأخيرة مصطلح كثر استخدامه ودون تعريبه يطلق عليه البليوميترك ، والذي لاحظناه قد استخدم كلفظ في العديد من المراجع العربية وبعض المراجع الاجنبية (وإن كانت بعض من الأخيرة قد أوضحته وفسرته) ،دون تفسير لمعنى هذه الكلمة أو هذا اللفظ وأصله ومن الغريب أيضا أنه قد طبق في العديد من الأبحاث العلمية والدراسات التي تناولت بعض النواحي التدريبية كما هو ، وأيضا دون الخوض في أصله من حيث تعريب معنى الكلمة أو اللفظ أيضا .

وإن كان في نفس الوقت أشارت العديد من بعض الآراء لكبار علماء التدريب أن هذه الكلمة أو هذا اللفظ يعنى في نظر البعض منهم أسلوب تدريب فقط ، كما كان يعنى في نظر البعض الآخر أسلوب تقوية للمجموعات العضلية المختلفة سواء العاملة على الطرف العلوى أو الطرف السفلى ، وذلك من خلال الاستخدام الأمثل ، لما يطلق عليه مخزون الطاقة داخل العضلة أو المجموعة العضلية ، وقد تناول البعض الآخر وأشار إلى كيفية تحقيقها (أى تحقيق عمل العضلات أو المجموعة العضلية) بطريقة مثلى وذلك من خلال الوثب إلى أقصى الارتفاع *Jumping from maxeum higher* ، ثم الارتقاء من أقصى عمق *and take off from maxieym depth* وايضا تم هذا دون خوض إلى تعريب الكلمة .

*البليوميترك.....Plyometrics

من العرض السابق لآراء العديد من العلماء يمكننا القول بأن البليوميترك نعنى به أسلوب العملى لأقصى أو بأقصى اجهاد من الشخص المؤدى لتدريبات الوثب العميق أو الدفع من أقصى وضع أو أثر .

كما أن البعض منهم قد أوضح مميزات ، حيث قال أن التدريب البليوميترى *Plyometrics training* و يتميز ويخرج فى هيئة التدريبية كحركات سريعة وقوية من خلال أقصى انقباض عضلى لامركزي ، يعقبه انقباض عضلى مركزي لنفس المجموعة (العضلية) ، ودور هذا كله فى علاج العديد من الاصابات الرياضية والتي غالبا ما تحدث نتيجة أو بسبب حدوث الألم العضلى، الناتج عن تمزق الخلايا العضلية ، والأنسجة الرخوة *the soft lissue ...*

وعلى العموم فهذا كله حدث دون الخوض فى محاولة تعريب هذه الكلمة .كلمة بليوميترى *plyometrics*، نجدها تتكون من مقطعين أو كلمتين لاتينيتين مثلها فى ذلك مثل كلمة البيولوجى ،الفسيولوجى ، الهستولوجى ، السيكلولوجى ،وبالرجوع إلى الأصل اللاتينى نجد أنها تنقسم إلى كلمتين الأولى منها وهي *plyo*، وتعني العمل بكداً ، أو بنضال ، أو العمل بأقصى اجتهاد ، شرط أن يكون هذا العمل (بتردد حركي)، (أو الحاح) ، (دون كلل) ، بينما تعني كلمة *metrices* - عربيا ميتري (أسلوب قياسي) ، أو (أسلوب مبني على) أي يمكن أن تضاف إلى الكلمة السابقة أو نبني عليها لفظ آخر ، ومن خلال دمج هاتان الكلمتان نجد أن كلمة البليوميترى *Plometrics*، تعني أسلوب العمل المبني على الجهد ، أو الاجتهاد الأدائي *Plo effert*،

وبوضوح أكثر نعى وسيلة تدريبية أو أسلوب قياسى ادائى لأقصى جهد .وبالطبع يجب ألا ننسى أن هذا سوف يربط بعد مرات ، وجموعات تكراره ، وفى الحقيقة هذا ما أرادت أن أوضحة فى بداية حديثي من خلال هذا التقديم فى محاولة جادة لتعريب هذه الكلمة ، وحفاظا على الهوية العربية أمام العديد من المصطلحات والألفاظ الأجنبية المختلفة والتي سادت وشاع استعمالها فى المجال الرياضى .

كما يسمح لى عزيزى القارئ وفى هدوء تام أو أوضح بعض الجوانب الخفية عن البعض منا فيما يتعلق بهذا الأسلوب التدريبى .والذى يطلق عليه البليوميتريك ،وحتى لا يكون هناك خلط فى التفكير والاستيعاب الأولى ، سوف نستخدم كلمة بليوميتريك أو (قياس أقصى أداء تم بإجتهاد) ونترك للقارئ حرية استخدام أى منهما وكيفية توظيفها .

فلسفة ومفهوم البليوميترك
Definition and philosophe of Plyometrics

وهنا وعند تناول هذا الموضوع ونظراً لأهميته إيضاح هذه الفلسفة ،
التي من الممكن أن تغير العديد من المفاهيم بين المتخصصين فقد رأيت
(المؤلف) أن أتناول ههذ الفلسفة بشيء من التعمق والتحميم ،معصدا ذلك
بالمسح المرجعى مع التوثيق للفقرات والتي أخذت من المراجع المختلفة التي
تناولت هذا الموضوع .

وفى ضوء هذا الموضوع وعند الخوض فيه توضح لنا ليلى ماك دونالد
Lyle Mc Donald فى بداية حديثها عن البليوميترك ،إنه وبالرغم
تلك الحرب المتوقع اشتعالها فإننى أرغب فى التطرق والحديث عن
البليوميترك مرة أخرى وبإصرار ،ومع ذلك فإننى هذه المرة سوف لأحاول
أن أدافع عما أفكر فيه (تعنى بذلك فكرة الخاص بشأن البليوميترك) ،
حيث أننى أعتقد أن هذه المناقشة خاصة سواء كانت على عمل
البليوميترك أو تمارين (تدريبات) القدرة المتفجرة .

*How ever , this time , I don't want to try to defend
my stance that I think work. I think that this paticua-
lar discussion (whether plyometrics and explosive ex-
ercises work) .*

Is a moot one at this point واحدة نقطة فى كلاهما يتقابل
فهؤلاء (الناس) الذين يعتقدون فيه (البليوميترك) ويعملون بتلك
التدريبات لهم مراجعهم ،والذين يرفضونها (التدريبات) لهم مراجعهم ، أو
رأيهم الخاص .

*The people who think they have thier referens ,
and the people who don't have theirs .*

هذا وقد أعتقد الباقي أن مناقشة هذه الأمور مضيعة للوقت ،ومثل الضرب في حصان ميت ، خاصة عندما تتم مهاجمة وجهات نظر البعض .

Ithink it's ultimately quite a waste of time to beat a dead horse and attack each other's view points .

ولكن للحكم على مايسمى أو يطلق عليه اللياقة المتنوعة الان *misc fitness (or) miscellaneous fitness* ، أو اللياقة ذات المظاهر أو الخصائص المختلفة الان ، ربما ايضا نجدها مع بعض تتعارض الآراء *some disagree with this* مع هذا الان .

ولذلك يقول لنا دونالد شو *Donald Cho* - لو أردتم رأيي بأمانة ،حتى وإن لم تكونوا تريدون ذلك ، حيث أنني في الواقع أعتقد أنه من الهطر تهديد أى فرد غير ناضج (علميا بالطبع) بهذا التضارب في الآراء ، فأننى أنصح أن يبتعد عن هذا التضارب من خلال البحث والدراسة .

Ithink it's really asinine and fairly immature to threaten someone or say you're going to look for them overdifference of opinion .

وعن تضارب الآراء والمعلومات التى تؤخذ عبر شبكات الانترنت ، يوضح دونالد شو *Donald Cho* أنه لسوء الحظ أنه لا توجد طريقة لضمان الغباء فى الانترنت ، خاصة فى هذا الزمن الأغبر لذلك فى رأى أن أقترح ،أن تغادروا هذا الموقع الذى يهدد اناسا اخرين ويسبب أننى لاأتفق معهم (فأنت تعرف من أنت) .

Unfortunately , there's no way police against stupidity on the internet but , c'mon guys at your fucking age and quit this infantile bullshit threat other people .

because they don't agree with you . (you know who you are) .

* وعلى أى حال دعونا نعود إلى موضوعنا (البليوميترك) الذى نتناوله .

Any way , back to the topic at hand .

فإنه وبالرغم ماذكرنا سابقا فى الكلام عن البليوميترك ، وذلك فى العديد من المراجع .

على أنه أولا وأخيراً وسيلة تدريبية جيدة
plyometrics are an effective training modality

إلا أننى أود أن أبدأ حديثى بدلا عن ذلك ، بموضوع الأمن أو القوة المتفجرة والتي سوف نلاحظها فى كامن تدريبات ، حيث يشكل الأمن النقد الأولى لأشكال تدريب القدرة (البليوميترك) وتدريبات أو تمارين الأثقال مثل (النظر أو الخطف) .

I would like to talk instead about the safety issue , as that has been one of the primary criticisms of both from explosive training (plyometrics and weightlifting exercises like snatch and clean).

وبما أننى المؤلف والكلام عن لسان دونال شو لا أعرف وبأمانة كل شئ عن أصول وقواعد النظر والخطف فى رياضة رفع الأثقال كأحد رياضيات القدرة . فليسمح لى القارئ ... العزيز بأن أحدد تطبيقى على التدريب البليوميترى .

وكما ذكر وتناوله الكثير من علماء التدريب مسبقا ، أن تدريب البليوميترك ليس به أى خطورة عن أى شكل من تدريب الشدة

العالية (مثل التدريب الفئري أو التدريب ذو الشدة المنضردة .. الخ) ،
مرة أخرى فهم (ونقصد هنا المدربين) الذين يعملون بمثل هذه
الأساليب المذكورة هنا ، فهو نقاش يصلح لطرحه في مكان آخر .

Idon't feel that plyometrics are inherently more dangerous than other froms of high intenisity training (such as in tervals , heavy singles etc) .

فعلينا جميعا أن نعرف أن سوء الاستخدام للتدريبات البليوميترية به هو الذى يجعلها خطرة أو تشكل خطورة على مؤديها ، وفى هذا الصدد يود دونالد أن يقول ويستطرد مكملاً حديثه عن التدريب البليوميترك ، أننى فى الحقيقة لأشعر أن هناك أدلة علمية ملائمة أو مناسبة بطريقة وأخرى لكى تبرهن أو لا تبرهن التأثير الفعال الخاص للتدريب الفعال حيث تعددت الأسباب .

يشير دونالد شو *Donald chue* ، إلى رأى أحد زملائه ، والذى من خلاله قد عبر عن رأيه بملحوظة مشابهة ، لما طرحه عن خطورة البليوميترك فيقول زميل دونالد ، فى الحقيقة ، لقد شعرت أن تدريبات البليوميترك يجب ألا تدرس أو تعلم أو نتحدث عنها أو حتي نوبخها ، وذلك لسبب بسيط ، هو أن أغلب الناس (يقصد بها هنا ، المدربين أو الرياضيين) لا يعرفوا عنها الكثير أو حتي كيف يدرسوها أو يتعلموها وكيفية استخدامها بطريقة صحيحة أو ملائمة .

He felt that perhaps plyometrics shouldn't be tought or talked about for the simple reason that most people(coaches , athletes) don't know how to teach them or use them or usethem properly .

ولذلك ربما ومن منطلق هذه النقطة يجب ألا نغرض فيها أكثر من

ذلك، وفي ضوء حديثنا عن تدريبات البليوميترىك، وفي ضوء الخبراء فى هذا المجال، الأمر جعلنى استخدمه، وأن كنت استخدمته بصورة قليلة، ولهذا فإن تعليقى أساسا يمثل أمر نظريا فى طبيعته، وبالرغم من أنه يوجد بعض الاشارات من الاتحاد القومى (الدولى للمدربين الرياضيين) NSCA National Sports Coach Assuation بخصوص الاتحاد والاستخدام الفعال لتدريبات البليوميترىك.

ماهو البليوميترىك ؟ What are plyometrics

وللاجابة ، يستطرد دونالد شو Donald Chu ، ويقول ، وأنا بصدد نقاش عن التدريب البليوميترىك، فأنا لا أشعر وإلى الآن بأنه يوجد دليل علمى كافى ، بأى طريقة أو بأخرى تبرهن أو تثبت أو تنفى أ و لا تبرهن على فعالية تدريب البليوميترىك لأسباب متنوعة .

Here Donald Choue Continous gis talking about the plyometrics Training “ I don’t feel that there is adequate scientific evidence one way or way the other to prove or disprove the effectiveness of plyomtrics for various reasons .

هالتدريب البليوميترىك دورة الفعال فى العديد من الأنشطة ولايستطيع أي منا أن ينكر ذلك ، حيث أن من خلال استخدامه ثبتت العديد من فعاليته ، ويتضح من الفقرة السابقة أن دونالد شو يؤكد وبقوة أهمية دور التدريب البليوميترىك نظرا لما يحدث من تأثيرات فعالة .

ويستكمل ويقول عن الأسباب المتنوعة لإثبات فعالية

• هو صعوبة تصميم الدراسة

* *the difficulty is study design .*

• كذلك ايضا عدد المتغيرات التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار.

* *also the number of variables that must be taken into consideration .*

• والتي منها نوع التدريب المستخدم .

* *such as typs of the phyometrics training uses .*

• عدد الوثبات المؤداة

* *number of jumps performed .*

• المهارة التي سوف تؤدي فيها الوثبات الملائمة .

* *the skill with which the jumps are performed .*

ففي الحقيقة أن ماكتب عن التدريب البليوميترى ، كان عبارة عن مجموعة من الدراسات الأصلية القليلة *the few original studies* والتي كان جميعها في العادة يقارن بين تدريبات البليوميترى مع تدريبات الأثقال فقط . والتي لا تمثل الطريقة التي يستخدمها معظم المدربين والرياضيون ، الذين يستخدمون التدريب البليوميترى في التدريب .

I have seen comared plyometrics only to weight training only which is not the way most coaches and athletes use plyomtrics in training .

وفي هذا المجال لقد رأيت نفسى والكلام مازال عن لسان دونالد شو *Donald chu* أننى مع . مات .. *Matt..* (الذى يعد من أشهر المدربين وله

آرائه الخاصة في التدريب البليوميترىك) ، وكذلك مع جمهور علماء الحركات المضادة للقوة الانفجارية (القدرة) .

And the anti -explosive movement crowded of the scientific's

علي أنه يوجد احتمال من التداخل بين هذه الأنواع من الحركات في المهارات الرياضية الأمر الذي جعل ذلك محسوسا لي ، حيث أنه ربما لو دمجت هذه الأنواع من الحركات مع تدريب مهارة خاصة بالرياضة (التخصصية أو المزاولة) ربما ينتج عنه بعض التنوع من التأثير المتناغم بالنسبة لبعضهم البعض . .

That there is probably not a whole a lot of direct carry over from these types of movements with sport -specific skills training effect over either one or the other .

وفي ضوء هذه الملاحظة ، أود أن أعلق (مؤلف هذا المرجع) ، لقد قرأت موضوعا عن خطاب في الطب الرياضي في ولاية بن \$.

I was reading a book issue of the penn state sports medicine news letter.

حيث أشار هذا الخطاب إلى دراستين نحو هذا الموضوع أحدهما يخص لاعبي الكرة الطائرة الفنلنديين والذين كانت مهارة وثبهم (العمودى) بالفعل جيدة جداً .

(One was of finnish volley ball players whose jump skills were already very good) .

وبعد أن أضافوا وساعدوا بالتدريب البليوميترى بجانب برنامج الأثقال خاصتهم .

Who added plyometrics to thier normal weight training .

ظهرت زيادة فى مقدار الوثب العمودى *Vertical jump* حيث كانت تمثل ١١ ٪ ، وفى الحقيقة لم تشير هذه المقالة إلى بيانات أخرى ، ولكن على العموم فإننى أرى هنا هذا فى حد ذاته يمثل أضافة كبيرة لأهمية وأظهار دور التدريب البليوميترى .

بينما أشارت ووصفت الدراسة الأخرى ايضا التى أجراها معمل الأداء البشرى فى ولاية أوريجون (*) .

Also describe a study done at the human performance at oregon state .

أو التى لا أعرف أن نتائجها قد نشرت أو لا - والتى كانت تقارن تدريجيا البليوميترك *that compared plyoetrics* ،والتي تتضمن كل من :

- الوثب من على الصندوق *jumps onto a box*
- نط أو الحجل بالرجلين *double leg hops*
- الوثب من القرفصاء فتحاً *split squat jumps*
- القرفصاء مرتين *squatting lwise*

(*) المرجع *reference* الخاص بالدراسة السابقة :

1- penn state sports Medicine news letter volume 2 no 1 September 1993 .

ولقد حاولت هنا أن أثبت ومن خلال التحقيق ، أن ماذكر ليس إعادة نظر معاينة لما كتب فى أحد المجلات أو الجرائد الطبية الرياضية ، على كل حال - فالنقطة الهامة هنا هو أننى حاولت ظللت أوضح أن أكثر معظم الدراسات الخاصة بالتدريب البليوميترى -تتضمن دراستان أحدهما حديثة واحدة فقط مقارنة بالأخرى التى بينت لنا كيف يتدرب الناس *Compared only one modality to another wkich is not applicsble to how people realy train .*

وهذه التدريبات وكلها تؤدي مرتين في الأسبوع مقابل مجموعة أخرى التي كانت تؤدي تدريبات القرفصاء نتيجة هذه الدراسة متمثلة في الآتي :

- أن مجموعة القرفصاء فقط ، وكانت فقط أشارت إلى أن معدل زيادة في مقدره الوثب العمودي كان مقداره ٣,٣٠ سم .

- بينما المجموعة التي استخدمت ونفذت تدريبات البليوميترك فقد أظهر معدل الزيادة في مقدره الوثب العمودي تتراوح مقداره ٣,٨١ سم إلى ٣,٩٠ سم .

- ودمج كلاهما أو بالجمع بينما (أى بين هذه التدريبات بعضها ببعض في الوحدة التدريبية أظهرت النتائج أن معدل الزيادة في الوثب العمودي مقدارها ١٠,٦٧ سم وهذه بالطبع زيادة كبيرة .

ومن خلال الإشارة إلى هذه الدراسة السابقة كنت أوضح وأحاول أن أضيف ميزة أعظم للتدريبات البليوميترك عند دمجها مع تدريبات أخرى وهذا بالطبع بعد أن ظهر لنا الدور الذي يلعبه البليوميترك منفرداً .

وقبل أن أبدأ وأخوض مرة أخرى في البليوميترك - أحب أن أعرف التدريب البليوميترك مرة أخرى - حيث أشعر في بعض الأحيان أن هذا المصطلح قد أسىء استخدامه خاصة في المدقشات التي تتناول أو توضح كفاءته .

I would like to define plyometrics once again as I feel some times that the term is being some what mis-used in the on going argument (ahe , debate) , over thier efficacy .

قديمًا (في السابق) *Previously* قام ، البعض بعمل سجل للحالة *record stating*، أشار وذكر فيه أن تدريب الأثقال التقدم بليوميترك

standara weight training is plyometrics وحجته في ذلك أنه طالما يستخدم الانقباض الحركي اللامركزي (الاستريك) ولهذا فإن كل أنواع التدريب في الواقع هي تدريب بليوميترك (*) .

Since it utilizes an eccentric movement , and therefore weren't all types of training really plyometric .

(*) وصف لنا وقفة حيث أجبنا بإيجاز أن قبول هذا الرأي أو التحليل أمراً ليس واقعياً بالمرّة، ولهذا السبب أحب أن أعطي بعض التفاصيل .

أولا : موجز تاريخي
First abrief history

بادئ ذي بدء يجب أن نعرف أولا أنه من خلال المسح للمراجع العملية في مجال التدريب البليوميترك ، سوف نجد أن مثل هذا النمط من التدريب قد خرج من الكتلة الشرقية ، أينما كان ، وكان يعرف أصلا في ذلك الوقت باسم تدريب الوثب أو تدريب الصدمة .

Plyometrics came out of the eastern block countries where it was originally called “ jump training or some times “ shock training .

أن اختيار الأسماء في الحقيقة قد أعطى بالتالى نقص فى التخيل أو انعكس على التخيل لدى مدربي الكتلة الشرقية *reflects the lack of imagination of eastren block coaches.*

وذلك من منطلق أنهم شعروا أو أحسوا ، أن التجريب من خلال الوثب يجب أن يسمى أو يطلق عليه تدريب بالوثب .

Training with jumping , they felt should be called jump training .

ولو نظرنا إلى ذلك ، فإن هذا لا يبدو لنا كافيا - فأصل كلمة البليوميترك وضعها مدرب مضمار أمريكي في الستينات ، شعر أن تدريب الوثب عادة ما يظهر (أو يؤدي) إلى « زيادة ملحوظة في الأداء ، ولهذا فنحن نجده أنه قد رجع إلى الأصل أو الجذور اللاتينية للكلمة ، (أو البليوميترك) بمعنى زيادة مع ميترك بمعنى قياس ولصق بها هذا الأسم .

The term plometrics was coined in 605 by an American track coach with absent for classics. He felt that jump training elicited measurable increases in performance so he applied the latin roots "ply" meaning increase and metric meaning measurable "to it and the name stuck.

وفي الحقيقة أن ماورد هنا بالتفصيل قد يكون متشبهاً لما سبق الإشارة إليه بالتفصيل عند تطرقنا في الأول إلى تعريب هذه الكلمة إلى اللغة العربية. وفي هذا تأكيد على أن كلمة البليوميترك تعني أسلوب العمل لتحقيق أقصى زيادة أن مثل هذه المناقشات الحادثة حول هذا الموضوع يجعلنا نطرح السؤال التالي :

ثانياً: ماهو بالضبط البليوميترك ؟
What exactly are plyometrics?

في الحقيقة عندما نتحدث أو نتكلم عن النشاط البليوميترك بصفة عامة
Very generally speaking , aplyometric activity .
يجب أن نعي حقيقة هامة ، فإن هذا الأمر يعتمد بصفة أساسية على رد الفعل لليفة العضلية . *is any which relies on myotatic Reflex .*
(والذي أحياناً ما يسمى رد فعل بتقصير الاطالة

Some times called the stretch shorten reflex or ssc).

والذي سوف يستخدم أساساً هنا لوصف زيادة إنتاج القوة ، أن سرعة رد الفعل العضلي بتقصير بالاطالة والذي رمزنا له بالرمز *S.S. C*، يصف تلك الظاهرة التي تعمل فيها العضلة المطاطة بسرعة والتي يطلق عليها هنا

عملى عضلى لامركزى ، حيث تستجيب بالتقصير فى طريقته مثل رد الفعل .

*Basiclly , the SSC described the phenomena whe-
rin a rapidly stretched muscle (which called an ec-
centroc muscle action) , responds by shortening in
arefles like manner .*

وعلى كل هذا لتوضح سوء الفهم وكتحذير *a caveat* ، وكتفسير فى
أن تدريب الأثقال ليس تدريب بليوميريك فى طبيعته .

*Acaveat is in order (Which will explain wgy stan-
dard weight training is not realy plyometric in the
SSC reflex .*

مع الأخذ فى الاعتبار أو كنصيحة أن سرعة رد فعل العضلة بتقصير
الأطالة ، أن الانقباض المركزى يجب يتبعه وفى الحال مطاطية .

*To take advancage ofthe SSC reflex , the concen-
tric action must in medaliately followed the streching.*

وفى ضوء الصدر يجب أن تشير إلى رأى وتوضيح دون شو *Don*
Chu أحد كبار - خبراء البليوميريك .

*Don Chu - one of the biggest proponents and “ex-
perts on plyometrics “*

الذى قد ذكر هذه المطاطية الأولى أو السبقة المطاطية الأولى *pre-
stretch* يجب أن تنفذ (أو تستخدم) خلال ٠,٠٢ ثانية ، وإلا سوف تفقد
ولهذا إذا لم تودى هذا (تدريبك بالأثقال) ، من خلال بعض أنواع التردد
Sort of bounse ، سوف تفقد الميزة الممكنة الخاصة بنظام *S.S.C* .
وفى أي حالة فإن مايعرف *S.S.C* أو سرعة رد الفعل (العضلى)

وفي أي حالة فإن ما يعرف S.S.C أو سرعة رد الفعل (العضلي) بتقصير الاطالة ، تبدأ العضلة أو تستجيب العضلة بواسطة المغازل العضلية *the muscle spindles*، التي تكشف الاطالة (المطلوبة)، وتستجيب بجعل العضلة تنقبض .

In any case , the S.S.C is initiated by the muscle spindles which detects tretch and repond by causing the muscle to contract.

* مثال على رد فعل تقصير الاطالة أو S.S. C ، يظهر بوضوح ، في رد فعل نظر الركبة *S.S C is the jerk reflex*، وذلك عند النقر على وتر العضلة الرباعية ، على صابونة (عظم الردفه) الركبة بواسطة المطرقة (الطبية الخاص بذلك الغرض) ،والذى يحدث اطالة مع رد فعل انقباض مظهرا (مشيرا إلى) نظر الركب . - *By tapping the patellar tendon with hummer.*

-the rectus fomoris is subjected to abrief stretch and it responds by contracting eliciting the familiar knee jerk response .

* مثال آخر لتوضيح عمل S.S.C هو المطاطية أو هو الاطالة المقذوفية (نط الارتداد أو التردد) .

- *Another example is ballistic corbounce type streteching .*

ومن خلال ارتدادك خلال قيامك بالمطاطية .

By bouncing your stretching .

فإنك تسبب في أن المغازل العضلية تحترق أو تشتعل مسببه انقباض العضلة التي تحاول اطالتها .

You cause the musche spindles to fire causing them to contract the mucle you are trying to stretch .

خلاصة:

خلاصة القول أثناء أدائك للتدريبات سوف نلاحظ أن كل ماعليك أن تطيل ، بينما العضلة تحاول أن تنقبض نتيجة رد فعل تقصير الاطالة أو S.S.C . ومن خلال التعريف ، يمكننا القول بأن كل النشاطات وبلا ريب كل الرياضيات تعتمد بدرجة أو بأخرى على رد فعل تقصير الاطالة والمعروف باسم (S.S.C) ، وفي هذا الصدد يدور بخلدى أو بعقلى شىء هام أود أن أوضحه هنا بشأن إحدى الرياضيات ، ولاحتوى هذا الـ S.S.C إلا وهى رياضة على القدرة على الرفع *Powerlifting* أو مقدرة الرفع ، حيث أن القضيبي (بار الحديد) والمحمل بالاثقال فى فترة من فترات الاداء يجب أن يصل إلى توقف التام (كامل) .

The only sport that comes to mind that doesn't (plyometrics) would be power lifting since the bar must come to acomplete stop .

التفكير في الأنشطة

thinking in activities

وفي الحقيقة هناك أمثلة عديدة للنشاطات البليوميترك التي يجب أن نفكر فيها والتي تتضمن كل من الآتي :-

-Examples of plyometric activities in culuding the following .

* المشى *walking*

* الجرى *Running*

* وثب الحبل *Rope skipping*

* الوثب *JumPing*

وعلى العموم فجميعها أنشطة ديناميكية يمكنك التفكير فيها وبكيفية اخراج تدريباتها .

حقائق هامة

Importants realties

ولما كانت أجهزة الجسم جميعها تعمل بنظام الكل أو لا شيء *all or non*، وأن الجسم يعمل كوحدة واحدة من خلال جميع اجهزته الحيوية وأنظمتها العملية ، هنا فليسمح لى القارىء - العزيز - المتطلع على المرجع أن أنه إلى ملحوظة هامة جدا لها علاقة وثيقة ، لما سبق ذكره ، عن *S.S.C*، إلا وهي ماتعرف مطاطية تسهيل العمل العضلى (انظر العلاقة الوطيدة بين الجهازين العضلى والعصبى) لمجسمات لوضع الاطالة والمعروفة باسم (*Proprioceptive Nerumuscular Faciliation*)

والتي سوف تختصرها لتعرف بـ (P.N.F) والتي تعتمد فيها عملية التسهيل هذا الطريقة الفسيولوجية ،ولكنها تستخدمها بصورة مختلفة .

(PNF)stretching relies on this same physiological mechanism but it uses a different one .

نحن خلال الانقباض أو بواسطة الانقباض فإن العضلة التي نحاول إطالتها (مطاطها) ، يجب أن نعرف أنك هنا تشتعل (تطلق) المغازل العضلية حتى تصل إلى نهايتها (نهاية إطالتها) وهي تلك النقطة التي يمكنك فيها أو من خلالها أن تقوم بأفضل أطالة عند ارتخائها .

By contracting the muscle you're trying to stretch you fire the muscle spindle until they finally shut down at which point you can get better stretch when you relax it .

وبإدماج ماسبق الإشارة إليه عن كل عمل (P.N.F) S.S.C ، يمكننا أن نستخلص حقيقة هامة ، ألا وهي أن التدريب البليوميترية أيضا يعتمد بدرجة كبيرة على تخزين طاقة المطاطية من الحركة اللامركزية في كل من مكون مطاطي (اطالي) في تسلسل (سلسلي) (S.E.C) والمكون المطاطي (اطالي آخر) المتوازي له إلا وهو (P.E.C) في العضلة .

Also plyometric training relies to some degree on the storage of elastic energy from eccentric movement in both the series Elastic component (SEC) and parallel Elastic component , (PEC) in the muscle .

يتشابه هذا العمل كما هو الحال عند شد قطعة حبل مطاطي (أستيك)
بسرعة ، سوف ترتد (تعود) .
كل حال يجب أن نفهم ، أنه وبالرغم من ذلك فإن الانتظار الطويل
يفقد هذا الطاقة .

*How ever we must understand that wait long
enough and this potential is lost .*

أسلوب التدريب البليوميترى Plyometrics training System

ومن العرض السابق لمقدمة وفلسفة ومفهوم البليوميترىك يمكننا القول
هنا أن أسلوب التدريب البليوميترىك .

« هو عبارة عن مجموعة من التدريبات »، والتي من خلالها يقع
عبء مفاجيء علي العضلات وإجبار (قسر) هذه العضلات علي
المطاطية ، قبل أن يحدث (انقباض / إنكماش) الخاص بالحركة .
*Plyometrics are exercise in which muscles are
loades suddenly and forced to stretch before the
contraction for movements occurs.*

فالمطاطية العظمى التي حدثت وأصبحت متواجدة في العضلة ،
نتيجة راضها (بالعمل بالتطويل) (طوليا) في الحال قبل الانكماش
المشترك في المركز (أو بالتقصير) ، من الممكن أن تغلب أو تنهك أو
يشل المقاومة العظمى للعضلة .

*The greater the strech put on mucle from its
resting glenth immediately before concentric. (or
shortening contraction the greater the resistance
the muscle can over come.*

ونحن نجد أن أسلوب التدريب البليوميترىك عادة مايشدد ، ويؤكد
على السرعة الخاصة بشكل الانكماش الانقباض بالتطويل أو المعروف
بنظام أو أسلوب استنيتريتك .

*Plyometrics emphasize the speed of eccentric
(or lengthening) contraction, phase.*

إن المعدل الخاص بالمطاطية *The rate of stretch*، يكون أكثر إبداعاً أو حسماً *more critical*، عن مقدار (حجم) أو عن الأهمية الخاصة بالمطاطية، *The magnitude of stretch*.

بناءً عليه فإن التدريبات البليوميترية نجدها تهدف إلى تطوير (أو تنمية) المقدرة حتى تستطيع العضلات أو المجموعة العضلية لأن تصل إلى القوة القصوى في أقصر وقت ممكن قدر المستطاع .

Plyometrics exercise Were developed to enable the muscle of muscles groups to reach maximum strngth in short a time as possible.

فمثلاً أو على سبيل المثال متضمنات (أو) (ماحتويه تمرين) الوثب لأعلى من على صندوق على الأرض، الارتداد مرة أخرى بأقصى سرعة قدر الإمكان .

*Jumping off a box onto the ground and rebound-
ing as quality as possible.*

وهنا فإن العجلة التناقضية *The deceleration* ، والعجلة التزايدية *acceleration* ، الخاصة بوزن الجسم شرطان هامين حيث يوفران (يجهزان) الحمل الزائد *provides the overload* لتدريبات بليوميترية الجزء العلوى من الجسم *upper body plyometric* والتي عادة مانجدها تتضمن استخدام :

* قذف الكرات الطبية (مسكها) *Medicine ball throws*

* أنماط (أنواع) مختلفة من تدريبات الضغط (الدفع)

Types of push up.

إن تدريبات البليوميترك تعد أكثر فائدة (ونفعاً) في كثير من الرياضيات *are beneficial imports* مثل الكرة الطائرة *volley ball* ، تزلج المنحدر لأسفل *downhill skiin* ، سباقات الوثب (الحواجز) *jumping events* ، والتي في جميعها نَجدها تتطلب التوظيف الخاص بأقصى قوة *the application of maxima* ، خلال الحركات ذات السرعة العالية – *high speed movements* ، والتي في بعض الأحيان يشير إليها القوة المميزة بالسرعة *sometimes referred as speed /strength* .

لذلك يجب على أى رياضى أن يكون متمتعاً بخالة تدريبية طيبة خاصة عند تطبيقه (أو ممارسته) للبرنامج التدريبي للقوة *Strength training* وذلك قبل محاولته البدء فى البليوميترك . وهنا يرجى الرجوع الجدول رقم (3.3) الخاص بمستويات الشدة البليوميترك *Plyometric in-tensity levels* .

واليك هنا بعض التعاريف (المصطلحات) الخاصة بالبليوميترك والأنشطة:

Here are soe plyometric terms terms and activites.

*** الوثب :**

هى تلك الحركة التى تختتم من خلال (بواسطة) الهبوط على كلا القدمين .

Jump : a movement that concludes with a landing on tow feet .

*** الوثب في المحل :**

وثب عمودى يؤدى فى المكان (بالثنى ، الوثب فجأة ، بفتح (القدمين)



تمرينات (التدريبات البليومترية ، تؤكد على أن كل من السرعة والقوى، تلى تدريب العضلات المستخدمة فى النشاط الرياضى ، والتي تتميز بحركاتها ذات السرعة العالية .

plyometric exercise emphasize speed and force to train muscles used in sport involving high-speed movements.

وثب القرفصاء فتحا ، قرفصاء ، القدرة على الوثب) .

Jump in place :vertical jump performed in place (tuck , pike, split squat , squat , power jumps) .

*** الوثب واقفا (الوثب من الوقوف) .**

أقصى وثب والذي ربما يكون خطيا ، عموديا ، جانبي .

Standing jump : a maximal jump that may be liner , vertical, or lateral ,

*** الحجل**

هي تلك الحركة التي تبتدىء وتتضمنها حركة هبوط بواسطة رجل واحدة مستخدما إما نفس القدم ، أو بتناوب القدمين (هناك / الحجل القصير ، عشرة تكرارات ، حجل طويل ، (٣٠) ثلاثون تكرارا أو أكثر) .

Hop : a move that starts and concludes with single using either the some of alternating feet (short hop , 10 repetitins , ong hop , 30 repetitions or more) .

*** الارتداد**

سلسلة من الحركات والتي من خلالها يهبط الفرد بنجاح تام على كلا القدمين بالتناوب (استجابة ارتداد قصير ، تتراوح فيها المسافة من 30-25متر) ، استجابة ارتداد طويلة (تتراوح فيها المسافة لحوالى 60متر أو أكثر) .

Bound : a series of movements in which one lands successfully on alternate feet (Short respond bound 25-30 meters; long respond bound 60 meters or more).

الفرق بين النشاط البليوميترىك والتدريب البليوميترىك
The different between the plyometric activite and the plyometric

وبجانب الحقائق التى أشرنا إليها مسبقا ، خاصة فيما يتعلق بمركزية أو لامركزية العمل العضلى ، لا يفوتنى هنا بأن أشير إلى الفرق بين كل من النشاط البليوميترىك مثل المشى
the plyometric activity (such as walking)
والتدريب البليوميترىك عامة .

The plyometric training Generally .

فنحن نجد أن التدريب البليوميترىك الحقيقى (الواقعى) :-

The true plyometric training .

يتميز بالشدة العالية أو بشدة العمل العالية ، مثل تمرين الوثب بعمق (أو بمعنى آخر الخطو (القفز من على صندوق) أو ضرب الأرض ثم الانطلاق ، وأنماط أو أنواع مختلفة من تدريبات الارتداد التى تتطلب فى ادائها أقصى توظيف عضلى .

True plyometric training is very high intensity work like , depth jumps , (stepping from a box , hitting the ground and exploding) and bounding type exercises that require maximal muscle recruitment , in its perform .

* ويجب أن نوضح حقيقة هامة هنا على لسان الكثير من متخصصي علم التدريب والذين يوضحون أن هؤلاء الذين يستخدمون تمارين البليوميترىك البدائية ليست تدريب بليوميترىك تكتيكى (أى من وجهة النظر التكتيكية) .

The introductory plyometric exercises and not technically plyometric training .

فالأخير (يقصد بها تلك التمارين البليوميترىكيه I.P.E التى تهدف اعداد الجسم لعمل أو لأداء عمل أكثر شدة ،ولهذا لو فرض مدربى (ممرن /مدرب التدريب الهوائى) . *your aerobic instructor* .

* قد ذكر لك أوأفادك بأن بعض من هذه الحركات أو أى حركات أخرى من خطوات هى بليوميترىك ، هنا سوف يقع أو يقعون أنفسهم فى خطأ جسيم أو بمعنى آخر يقعون فى خطر مميت ، مالم يكن نوع أو نمط من الحركة فى أقصى شدة .

They'ar dead wrong unless it's a maximal type morement .

* وللايضاح أكثر نسوق الأمثلة التالية ،

يجب علينا أن نعرف أن الوثب بالحبل ليس من المستطاع أن نقول عليه بليوميترىك صارم أو كامل مالم تكن الشدة عالية ، كذلك إذا لم تؤدى بأقصى شدة وثب الحبل ، الذى يجب أن يشمل (١٠) وثبات جيدة أو أكثر .

Jumping rope , as not , strictly speaking , plyometric as the in not high enough , that is unless you do maximal rope jumping which would preclude doing more than (10) or so good reps .

ولهذا سوف نطرح السؤال، ماهى بالضبط نقطة عمل البليوميترك؟

So , what exactly as the point of doing plyo metrics

وللاجابة ، نقول سوف نجد أن هذه النقطة يمكن صياغتها مبدئياً كتدريبات (كتمرينات) ووثب وهذه النقطة ككل كانت لتحسين مهارات الوثب، والتي تولد (أو تستخدم) الاحساس من الأنماط المحددة بالنسبة للوقوف .

Whole point , was to improve jumpking skills which make from a specifity type of stand .

ومع ذلك سوف نجد أنها (تدريبات البليوميترك) تستخدم فى أغلب النشاطات الرياضية المتشابهة مثل كرة القدم الأمريكية *football* كذلك الأنشطة الرياضية التى تتطلب (الدفع بعيداً عن اتجاه معين اتجاه معين، كما فى الصد. *driving off in blocking*.

كذلك التزحلق السريع *Speed Skating*، أو تزحلق السرعة، والتي قد وصف بأنه عبارة عن سلسلة (سلاسل) من الوثب على رجل واحدة .

Which has been described as a series of one legged jump.

كذلك الرمى أو القذف *throwing ... الخ .*

وهنا يجب ضرورة التنويه عن هذه الملاحظة ، إلا وهى ماتعلق بتدريبات بليوميترك أجزاء الجسم

plyometrics of the parts of body .

وهنا سوف نلاحظ أنه توجد نشاطات تدريب بليوميترك تخص الطرف العلوى .

There are upper loody plyometric .

،والتي تستخدم فيها وزن الجسم العلوى

The weight of the upper body .

وكذلك تستخدم فيها الكرات الطبية ، أو أجهزة أخرى خارجية مثل حقائب اللكم (أو أكياس الرمال المستخدمة كما فى رياضة الملاكمة أو ماشبه ذلك) ..

بينما بعض من هذه الأجهزة أو الأدوات ليست شائعة أو منتشرة مثل أنشطة بليوميترك الطرف السفلى ، ولكنها موجودة ونستطيع الحصول عليها ، من خلال الصناديق ، الحواجز ، أو العوائق .

وعن الأنشطة الرياضية المختلفة وتدريبات البليوميترك ، سوف نلاحظ أن شو Chu قد وصف الأداء فيها على بعض لاعبي الجمباز ذوى المستوى العالى ، فيقول: لقد لاحظت أن هؤلاء اللاعبين يقومون بعمل الوقوف على اليدين من الوثب العميق *hand stand depth jumps* ، وهو فى الحقيقة هو أداء مدهش وجميل لشكل البليوميترك لو سألتنى عنه ، .

وإذا كنا قد تعرضنا مسبقا لنقطة عمل البليوميترك وذلك من خلال السؤال التالى .

كيف يفترض أن يعمل البلوميتريك ؟
How do's plyometrics supposedly work?

وفي ضوء نظرية واحدة كتبها دونالد وآخرون مسبقا ،والذين قد اتفقوا معه إلى حد كبير ، فيما مايتعلق بالبليوميتريك الذى ربما يتمثل فى أن لديه القدرة على أن يقلل (ينقص) من عيب القوة *Strength deficit* والتي تساوى قيمة الفرق بين أقصى قوة فعلية والقوة الوظيفية التى يمكن للفرد أن يبذلها إراديا .

One theory , which are written by chu and et , a bout previous as the plyometrics my have the capaility to decrease the streng the deficit (which equal strenght which is what you can volum traity exert) .

$$\text{Strength deficit} = \text{maximal strengt} - \text{functional strengt}$$
$$S.D = M.S - F.S .$$

والذى من المفترض أن يتم هذا العمل من خلال تهيئة الجهاز العصبى الذى عليه أن يعيد توظيف اليااف عضلية أكثر .

By conditioning te nervous system to hop fielly recruit more muscle fibers.

،وهذا هو الجزء الذى يتعلق بالسبب أن يكون الجهد أقصى ،وإلا لن يوجد مثير كافى للتحسن .

This ispart of why the effect must be maximal , other wise there is not an adequate stimulus for improvement .

طبقاً لما أشار إليه شو Chu مرة أخرى فإنه وفي الحقيقة يوجد غرض أو سبب آخر ، يتخلص في محاولتك أثناء تأدية البليوميترك أن تقلل (تنقص) المرحلة أو المظهر الخاص بالاستشفاء (أو الاستهلاك) ، ويجب أن نعرف هنا ، أن مرحلة الاستشفاء ^(١) أو الاستهلاك هذه لدى الرياضيين تشير إلى الوقت (الفترة) والتي تقع أو يقع بين مطاطين (أو الفترة ما بين إطالة العضلة وقدرتها على الانقباض مرة أخرى) .

The amortization phase in athletics refers to the time between your foot con'tacting the ground and being able to leave it gain .

بمعنى آخر تعني مرحلة الاستشفاء ^(١) (الاستهلاك فترة في سداد دين) ، هي الوقت المقضى في التسديد (الذي يطلق عليه الاستشفاء أو الاستهلاك أو إبقاء لدين من قرض هو تسديد لجزء من هذا القرض) ، فنحن نعتبر الفترة قبل التلامس هو فترة الاستهلاك أو الإبقاء لدين ، من بدء لمس الرجل الأرض (على الأرض) . وللإيضاح بصورة أكثر ، فإن يفترض ومن خلال تحليل لاعبي الوثب العظام *agreat jumpers* ، وكذلك العدائين *sprints* ، إنه قد أظهر أن هؤلاء أنهم يقضون وقت قليل جداً على الأرض أثناء ممارستهم لانشاطتهم، بنقص هذا الوقت تتحسن الممرات العصبية *by im proving heural path ways* ، والأمر الذي يستدعي منك أيها (المؤدى) أن تكون قادراً من خلال البليوميترك على تحسين مهارة الوثب والعدو، وخلق رياضى مبدع يمكنه الوثب عالياً ، ويجرى أسرع ، وذلك كأحد الأهداف الأساسية الخاصة بالقوة ، وشرط من شروط التدريب (المدرّب) .

(١) نعى كلمة amortization الاستشفاء (الاستهلاك لابقاء الوثب مخصص ، فالاستشفاء هو الفترة بدء القرض وحتى تسديد لجزء من هذا القرض .

Amortization , is in essence the time spent paying off (amortization on a load is the paying back of some part of that loan.

A creating an thatm can jump higher and run faster is one of the primary goal's of the strenht and con-dioning coach.

وفي النهاية أو في الختام، فإن البعض وعلى رأسهم دونالد، وشو-Don- ويشعرون أن إستخدام البليومترك في منطقة (منald and chu الجسم طبعاً) فيتحكم فيها نسبياً بواسطة استخدام تمريناتي (gym) ربما يساعدو في منع الاصابه خلال التنفس الرياضي.

Finally some one (myself Donald and chu) feel that utilizing plyometrics in thee relatively controlled arena of the gym help prevent injuries during athletic competition.

وذلك من منطلق أن بعض من الضغوط المشابهة والواقعة على الجسم خلال تأدية تدريبات البليومترك هي نفس التي تحدث خلال المسابقات أو الأحداث الرياضية Sports events فكلمنا كمدرين عادة مانحاول تهيفة بيئة رياضية enviroment Sports متحكم فيها .

وفي هذا الصدد ، تحديدا حول هذا الموضوع ، يوضح كين ماني Ken Mannie (وذلك في إحدى مقالاته ،والتي انتشرت وقدمها مؤخراً) ،والذي يعبرها كمدخل أو كأحد المداخل الغير المنطقية an allogicals approachوالتي من خلالها يعطى تشابه عند إعداد الجسم (أو جسمك) ، لرض (الهزة) أو (صدمه) ، كما أنه لو كان يضرب بمطرقة بصفة مستمرة.

Ken Mannie, (He makes the anology ofd trying to prepare your boy for concussion by hitting it withm humnner repeatedly.

كما يعتبر الرفع الانفجاري ،(القدرة على رفع ثقل بسرعة) -Explo-

sive lifting) ليست تدريبات بليوميترك على وجه الخصوص) .
(*Explosive lifting (not plyometrics in particular in particular*

، ويعلق كيني مانى *Ken Manne* على هذا أيضا ، بقوله ربما يكون ذلك هو السبب أيضا فى حدوث كثيرا من اصابات الرياضيين ، (نتيجة هذا الفهم الخاطيء) والتي من الممكن تجنبها خاصة تلك التى يقع فيها العبء على الأنسجة الرخوة *soft tissue damage*، وعن رفع الأثقال وأخطارها وسوء الفهم بيتها وبين التدريب البليوميترى .

مما هو جدير بالذكر .. عزيزى القارىء أن أشير هنا إلى موضوع النقطة نتيجة ما نشر عن رأى فى مجلة الاتحاد الدولى القومى لمدرسين الرياضيين *National sport Coaches Ass.* والمعروف بـ (*N.S.C.A*) عن مقابلة لأحد المدرسين ، الذى عبر عن شعوره بقوله ، أن بعض الحركات الخطيرة كما يسميها مثل صباح الخير^(١) . ورفعة الموت ،والتي يعتبرها بعض المدرسين من أفضل تدريبات الضغط (التي لا قبلها ولا بعدها) نتيجة الثقل الذين يضعونه على الظهر ، أمر مفيدا للغاية ،ويقول وهذا بالطبع أمراً خاطئاً يحدث نتيجة الفهم الخاطيء بين تدريبات البليوميترك وتدريبات رفع الأثقال والتي فيها مثل هذه الرفعات الخطرة على منطقة الظهر والتي قد تسبب حدوث العديد من الاصابات .

One personal trainer espoused his feeling that certain so- called dangerous movements (like the

(١) نحاول فى الفتره الأخيرة أن نوضح رأى لأحد المدرسين التى نشر بمجله الاتحاد الدولى للمدرسين الرياضيين - التى عبر فيها عن أضرار رفعة الخطف كما أنها لو كنت تقول صباح الخير - فهي سريعة جداً - أو هي كما يطلق عليها رفعة الموت - حيث أن احتمال الإصابة الشديدة فيها أمراً متوقع - وكما كلها كلمات كناية ، كذلك كلمة *no - no for the high stres* ايضا كناية أنها من التدريبات الأثقال التى لا قبلها ولا بعدها فى تحقيق أقصى عبء يمكن أن يقع على الظهر وهذا بالطبع جمل وكلمات يجانبها الصواب إذا نظرنا إليها من هذا المنظور .

good morning and dead lift) which are considered by some trainers - no - no for hig stress they put on backare usefull .

، فذلك المدرب شعر ، كما نشعر جميعا أن هذه الأنواع أو الأنماط من الأنشطة ربما يساعد فى الوقاية أو منع الاصابات ، وبالطبع هذا أن حدث فهو نتيجة الترويج المبالغ فيه لمثل هذه التدريبات أيضا يصوغ ذلك المدرب ويعقب على ذلك بقوله « بأننى لأستطيع مثلا أن نقوم برفع حقيبة ثقيلة جدا (مملوؤه بمخزون البقالة) مع تجاهل عمل الجذع ولا توجد طريقة لعمل هذا أساسا بدون إعداد لهذه الرفة ، خاصة لشخص صلب أو طويل الساقين .

His example was that of trying to get abag of “ groceries “ out of a trunk , there is no good way to do this with out doing basically a stiff legged dead lift.

ولهذا فهذا ا فإن لشخص الذى وضع كلامه أو حديثه فى ال NSCA ، والكلام مازال عن لسان كين مائى، الذى قرأ هذا، يعقب ويقول ، بأنه علينا أن نقوى هذه الحركة أو الحركات من وضع محكم أو مضبوط للجسم محققين بذلك أقصى منفعة أو فائدة لمنع الاصابة فى (العالم الحقيقى)عالم المنافسات والرياضية) .

He concluded that he would rather strenght this movement in a controlled setting to hope fully prevent injuries in the real world(the world of atheltic compe-tition .

البليوميترك ومنع الاصابات
Plyometric and prevent a injuries

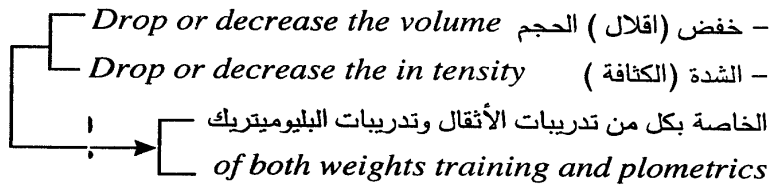
لقد أجمعت بعض الآراء في هذا المجال ، والتي نود الإشارة إليها نظرا لأهميتها ، على أنه ربما يكون أمر حقيقيا أن البليوميترك ، ربما أو من الممكن أن يسبب وليس يمنع الإصابة خلال المنافسة ، لو أن الجسم لم يعطى له الوقت الكافي للتكيف أمام الضغوط المفترضة) .

It may be true that plyometrics can cause rather than prevent during competition if the body as given adequate time to adapt to the imposed stresses.

ومع ذلك لو استخدم مفهوم (الفكر الخاص) بالفترات المناسبة .

If proper periodization concepts are used .

بمعني



وذلك خلال بداية (قبل الموسم) *pre - season* إلى فترة الموسم *in season phase* ، سوف نجد أن الجسم يمتلك الوقت الكافي للتكيف ، ويمنع أو نتجنب حدوث الاصابات خلال المنافسة .

If Proper periodization oncepts are used (i.e drop the volume and in of both wieght and plyometrics during the pre -season to- in season phase) , the body should have adequate time to adapt and hope fully

avoid injury during competition .

انظر إلى هذا الجسم أو مجموعة الأجسام (نقصد بالطبع هنا الأجسام الرياضية) أنه (أو أنها) تستجيب للضغوط (بغض النظر عن أنماط أو أنواع هذه الضغوط " *regardless of types this stresses* " الأمر الذى يجعل الجسم قابلاً بصورة أكثر لأى ضرر ومستقبلاً

making (body) more susceptible to further damage).

وبالطبع فإنه ومن خلال التقوية بتدريبات ذا مستوى أعلى بمعنى آخر أدق (مستواها أدائها أعلى قليلاً) ، سوف نعمل بذلك على منع الإصابة ، وبالطبع هذا أمراً مأمولاً خاصة ما استخدمت ما يطلق عليه تدريب القوة (المتقدم) *progressive strenght training*

وإن كان البعض ومنهم ليلى ماك، ودونالد *Lyle Mc and Donald* ، يأخذ على مثل هذه التدريبات ، أنها لو أحدثت ضغطاً على الأنسجة الضامة فإن هذ يكون كافياً لحدوث الإصابة الضئيلة . (وإن كانت آمل أن يحدث هذا بدون إصابة) ، ومن ثم يسمح ذلك بالاستشفاء .

Behind progressive strangth training , my take on it this , if you stress the connective tissue enough to damage it slightly (hopfully with out injury , and then allow it to recover.

progressive strength training .

إن مثل هذه التدريبات سواء (تدريبات التقوية) أو (التدريبات المتقدمة) المعروف باسم (P.S.T) التى يجب أن تستخدمها، ويحتاج إليها الجسم الذى عليه أن يستجيب لها بقوة أكثر ، تساعد كثيراً فى منع حدوث إصابات أكثر، ويجب ألا نغفل حقيقة هامة تتعلق بهذا الشأن .
« إن المتاح فى ذلك هو اعطاء وقت للاستشفاء بمعنى (فترات) . »

The key is letting the tissue have adequate time to recover (a. a periodization).

دعنا ننظر لأي من هذا الأمور بصورة أو من زاوية أخرى، فمثلاً لو رفعت رفعة ثقيلة (أو ثقل ما ثقيل جداً) في اليوم السابق ، أو حتى خلال اليوم السابق.

فإنك بهذا سوف تزيد من احتمال الإصابة *increase likelihood of injury*، وذلك بالطبع بسبب أن العضلات ضعيفة فعلاً *already weak - end*

ومع ذلك فنحن ، ولنا هنا رأى يجب أن نعبر عنه بكل قوة وصراحة ، فذلك المدرب الذى يضع لاعبيه فى مثل هذا النوع من العمل المتناوب أو المسابقة هو مدرب فاشل ، فإنا شخصياً (مؤلف هذا المرجع) ، لا أعتقد من خلال ماسبق وقدمت وعرضت فى هذا المرجع إن أقول أنه ليس من العدل، إن تدريب الأثقال هو السبب فى الإصابة لكن الأمر السئ هنا ، هو الاستخدام السئ للمدرب فى اختيار نوع التدريب الذى لابد وأن يكون قريباً من المنافسة .

How ever the coach that would put his players through his type of workout is simply incompetent I don't think it's fair to conclude that the weight training per se, was the cause of the injury.

Rater it was the coachc improper use of said training too close of event.

وتستطر ليلى ماك *Lyle Mc* ونقول، قبل الاستمرار فى المناقشة حول الموضوع والمتعلق ، بإصابة الأنسجة الرخوة ، ومن منطلق أيضا أن معظمنا لا يعدون من الخبراء فى ديناميكيات الأنسجة أو إصاباتنا ، دعونا ننطرق إلى مذكره جوزيف هورجان *Joseph Horrigan* من مركز الأنسجة *Joseph Horrigan of the softtiusse*،

«فى أن عدم علاج الاصابات الناتجة عن تدريب البليوميترىك، وذلك لمرتين متتاليتين، هو شعوره أن إصابة تلك الأنسجة الرخوة كان كبيرا جدا ، وأن الأنسجة لن تستجيب فى الطريقة السابق الاشارة إليها ، وعلى لذلك ، فإنه يجب علينا هنا أن نتفق مع جوزيف هورجان باعتباره خبيرا فى هذه الناحية ، أم نحن فلا ، .

وقبل أن نستمر تذكر ليلى ماك دونالد *Lyle Mc Donald*، هنا رأيها بصراحة والتي أستخلصته فى شيلين من أحد المناقشات القوية ضد أحد أساليب البليوميترىك .

فى ، أنها خطيرة جدً ، وأن نسبة الفائدة / أو الخطورة ليست عالية لدرجة الإباحه (أو إجازته) باستخدامها ، وهذا هو الشئ الأول .

“One of the biggest arguments against plyometrics is that they are too dangerous and the potential benefit / risk ratio is not high enough to warrant their use”.

كما تعتقد نفس الكاتبة السابقة ، أن أسلوب التدريب البليوميترى آمن ومفيد ، خاصة إذا استخدم بطريقة أمانة تبعاً للإرشادات .

“She believe that plyometrics are useful and that can be used safely as long as certain guidelines are followed”..

إن بعض الأمثلة والتي أشارت إليها بالنسبة لهؤلاء الرياضيين الذين أصيبوا نتيجة استخدام التدريب البليوميترى ، مرجعه فى رأيها إلى الاستخدام السيئ لهذا الأسلوب ، وليس إلى الوسيلة نفسها التى تتعلق بالأسلوب (البليوميترى) ، التى تعتبره هى السبب الرئيسى للإصابة .

Also she think it was the inappropriate use of this modality rather than the modality in the question that caused the injury”.

وفى ضوء بعض المعلومات القليلة والتى يمكن أن نركز عليها ، نقول ليلى ماك دونالد *Lyle mc Donald*، يبدو أن سبب الإصابة مرجعه إلى أن بعض الرياضيون يحاولون التقدم بسرعة ، الأمر الذى يجعلهم يؤدوون هذا الأسلوب بسرعة مع احتمال توتر التركيز ، الأمر الذى يرجح إحتمال الإصابة ، ومما هو جدير بالذكر هنا أن نشير إلى حقيقة هامة إلا وهى أن :

« تمرينات الوثب العميق فى التدريب البليوميترى ذات الشدة العالية (أحدهما) كان يعمل بعد علي تصليح الرباط الصليبي الأمامي» .

In any condition to use high intensity depth jumps exercises in plyometric training (one was working with a reconstructed ACL).

إن كثيرا من الناس (الرياضيين) ، بدون أو بغض النظر عما يفعلونه ، يشعرون بأن أسلوب التدريب البليوميترى قد يشكل خطرا (نوعا ما) إن استخدم ، وفي هذا المجال يوضح أحد الخبراء المتخصصين ، والذي سبق الإشارة إليه في فقرات سابقة ، إلا وهو جوزيف هوريجان ، من مركز الأنسجة الرخوة في لوس أنجلوس ، وساهم (مشارك) شهرى في مجلة الرجل الحديدى «أيرومان» .

One is Joseople Horrigan of the soft tissue center in los Angeles and mortly contributor to Ironman magazine.

وطبقا أيضا لما أوضحه روب اسبكتور *Rob Spector* ، كذلك مات برايزكى وآخرون *Mat Bryzcki* ، قام جوزيف هوريجان بمعالجة الإصابة الناتجة من أسلوب التدريب البليوميترى مرة واحدة فقط ، وكان يقول للمصاب « لو تكررت مرة أخرى وأصيبت فلن أعالجك مرة أخرى فهو يعتقد مسبقا من ، ومنظورة الشخصى أنه فرد غبى بدرجة كافية ، أن يمارس البليوميترى مرة لا يستحق أن يعالج .

“if you them (the injury from plyometrics training) again and get hurt, he (joseph Horrigan) obviously sly fells that any one stupid enough to plyometrics dos't deserve to be treated”.

وهنا دعونا ننظر أيضا إلى رأى دونالد شو *Donald cho* الذى يقول ، أن البليوميترى أسلوب التدريب من الممكن أو من المحتمل أن يكون خطرا ،

ولا يوجد فرق بين ماتعمل أو تقوم به ، فإن البعض فى النهاية يرى أنه سوف يصاب . .

Donald chu says "that plyometrics are potentially dangerous, and that no matter what you do, some one will even tually get hurt".

وهؤلاء ، مشيراً إلى مجموعة الآراء السابقة ، لا يعرفون حقيقة واقعية ، وهى أن الناس يقصد (اللاعبين) سوف تصاب عند عمل أى شىء مالم يتم بطريقة سليمة ، وخير مثال على ذلك أن معدلات الأصابة فى رياضة التزحلق الخطى تزيد بالدورات والنط (الارتداد) .

For example the injury rates for in - line skating are increasing by leaps and bounds.

فهذه الدورات لاتمنع ذلك(صدق هذا) ورغم هذا فإننا لا نسمع بعض وجهات النظر التى تقول لاتفعل ذلك ، من منطلق اقتناعهم أن الاصابة واحتمال حدوثها ناتج من أن الأفراد الرياضيين يقومون بالوثبات ، دون اعداد سليم ، إذ لم يتعلموا كيف يتوقفون ؟

فهناك بعض الاصابات الأكيدة نجدها قد حدثت ، رغم ارشادات الاصابة التى (تحتم ارتداد واقى)، وايضا اصابوا .

And following certain injury prevention guiele lines (like wearing pads), and they are getting hurt.

التدريب بالاثقال

Weight training

سوف نلاحظ أن هذا النوع من التدريب، أنه له نسبة منخفضة من الإصابات ، وذلك من منطلق أننا نفترض في ذلك ، إنه (هذا الأسلوب من التدريب) يتم بصورة سليمة .

(weight training has a very low incidence of injury, assuming it's done correctly).

ونحن نشعر بذلك ونعتقد فيه بأنه أمر واقعي لأي نشاط (عدا عجلة الروليت الروسى طبقا *Well , may be not russian Roulette*) كناية عن عدم الاتفاق مع عجلة الآراء الروسية التي توضح عكس ذلك، وإن كانت والكلام مازال على لسان كل من ليلي ماك دونالد - *Lyle Mc Don-* *ald* ودونالد شو *Donald Chu*، في أنهما يرغبان في الاشتراك معهم في الرأي الذي يقول أن التدريب البليوميترىك ربما يكون خطرا أكثر من الأنشطة الأخرى ، وذلك من منطلق أن هذا الأسلوب التدريبي ، بدون شك يضع ضغطا عاليا على الجسم، إلا أنهم لم يرغبوا في الاشتراك معهم في الرأي .

That perhaps plyometrics are inherently more dangerous than other activities as they doubt put some serious stress on the body.

وحتى برغم هذه القيمة العلمية ، فقد ذكر شو - *The Scintiefic val-* *ue Chu says* إنه وأثناء الوثب العميق فإن هذا الوثب ربما يضع عبء يتراوح من 5-6 مرات من وزن الجسم في الضغط على الأوتار والأربطة .

That depth jump put up to 5 - 6 times body weight of stress on the tendon and ligaments.

وهنا أيضا أود أن أشير إلى حقيقة هامة جدا على لسان كبار أساتذة علاج الاصابات، وارتباطها بالتدريب البليوميترىك أو تدريبات الوثب حيث أوضحت هذه الحقيقة ، أنه بتحليل وتر الصابونة (عظمه الردفه فى الركبة)، أظهر أنه يتحمل ١٩,٢ مرة من وزن الجسم قبل أن ينقطع .

This professor told us that analysis of patellar tendon shows that it is capable of with standing up to (19.2) times your body weight before it ruptures.

وبهذا وفى ضوء ماذكر سابقا ، فإن هذا البناء القوى هو عامل أمان وعلى كل حال يختتم كل من دونالد شو Donald chu، وليلى ماك دونالد Lyle Mc Donald، كلاهما بقولهما ، إنه لو تم باستمرار استخدام مثل هذه التدريبات (تدريبات البليوميترىك من الوثب) بطريقة صحيحة فلن يشعر أى منا بأى خطر ، وبما لا يتعارض مع أى نشاطات عالية الشدة عندها .

وتوضح ليلي ماك دونالد Lyle Mc Donald فنقول ، بأننى لا أقترح أن تضع هذه التدريبات البليوميترىكية أو تدريبات الوثب ، فى برنامج روتينك الحالى ، مرتكزا فى ذلك (أو حجتك) فى هذا ، على تلك المعلومات والتي سبق أن أشرت إليها عند حديثى عن أسلوب التدريب البليوميترىك وأهمية تدريبات الوثب من خلاله ، وحتى لا تفسر بأننى أدافع عن هذا النمط من التدريب .

وتستكمل وتقول ، أن شعورى حول طبيعة هذه الموضوعات ، تنحصر حول مايقوم به الناس أو الأفراد ، فالناس عادة ما يقومون بعمل أشياء خطيرة مثلا أخذهم للكحول take steriods أو استخدام تدريبات الاصطدام أو

الكدم *bungee - jump* أو عمل البليوميترك ، فلا يهم هنا مايقوله أى فرد بخصوص هؤلاء وهنا عليك أن تصدق هذا فعلا .
وتقول ليلى ماك دونالد *Lyle Mc Donald* ، أيضا أنتنى أريد أن أستمر فى الخوض حول هذا الموضوع ، وذلك من خلال محاولة إعطاء أو أمداد البعض منا ببعض الارشادات عن الكيفية التى يجب أن يتضمنها برنامجك التدريبى لأسلوب البليوميترك الملائم وبطريقة سليمة .

I want to continue and provide some guidelines about how properly include plyometrics into your training program.

وهذا ما سوف نتناوله فى الفصل التالى

الفصل الثالث بعض الإرشادات عن كيفية التدريب بأسلوب البليوميترك

- تقدم (تدرج) ملائم *Proper progressive*
- إرشادات خاصة (مميزه) لاستخدام فعال وآمن للبليوميترك - *Guide lines for the (hopfully) safe and egective use of plyometrics.*
- إعداد كافي. *enough preparation*
- الحجل (النمط). *Hopping*
- الارتداد. *bouncing*
- الوثب العميق / صندوق الوثب. *Deep jump*
- الطرف العلوي. *Upper limp*
- الارتفاع الأمثل لصندوق الوثب. *Optimal heigh for box jump .*
- إعتبارات خاصة لاحتياجات وأدوات التدريب البليوميترك.
- *Speical considrations for eguipment of plyometrics Training.*

بعض الإرشادات العامة عن كيفية التدريب بأسلوب البليوميتريك

أساسا إذا أردت أن تستخدم هذا الأسلوب من التدريب البليوميتري ،
يجب عليك إتباع بعض النقاط التي سوف أشير إليها هنا ، حيث إننا لا يمكننا
إن هنا كل شيء تود معرفته عن التدريب البليوميتري ، وحتى يتسنى لك
من خلال تلك المعلومات إختيار الملائم منها منها للبرنامج ، ومن هذه
النقاط الأولية التي يجب أن تتبعها عند استخدامك لهذا الأسلوب الآتي:

* استخدامه بطريقة سليمة أو لا تستخدمه علي الإطلاق

Use it correct or not at all .

* أما أن تبحث عن المدرب الملم بها (هذه الطرق البليوميترية)، أو
تقرأ بعض المصادر التي سوف نمذك بها .

*Either find a knowled gable coach or read up on
some the soures, iam going to provide.*

* ولو أنك أختبرت أن تستخدم هذه النقطة ، يجب عليك أن تحافظ
(كمحتان) علي هذه الارشادات في هكرك علي أمل الا تصاب.

*If you choose to use them at that point, Keep these
guide lines in your mind and hopefully you wan't get
hurt.*

* اتباعك الجيد لهذه الارشادات تزيل احتمال الاصابة من تدريب
البليوميتريك .

Will following, these guide lines eliminate the in-

jury potential of ploymetrics.

* يجب أن تعرف بأنه لا يوجد أمل كامل في إلغاء احتمال الإصابة من أي نشاط .

You must know, there is no way to completely eliminate the injury potinital from any activity.

* ومع ذلك ، عليك أن تبدأ وبطريقة ذكية عند استخدامك أي نشاط عالي الشدة ، فيمكنك أن تقلل احتمال الإصابة .

How ever, by being inelligent and methodical in your use of any high intensity activity you can hopefully reduce the potential of injury.

**ثانيا : تقدم (أو تدرج) ملائم
Proper progressive**

خطأ آخر كبير ، تقع فيه عند استخدامنا لأسلوب التدريب البليوميترى ، إلا وهو محاولة العمل بسرعة كبيرة .

Another majore mistake is traying to do much too fast.

- ولنفس السبب يجب أن يكون .
- تدريب الوزن *Weight train* لعدة شهور مع أحمال أقل من الأقصى *with - sub - maximal loads* .
- ذلك قبل البدء في عمل أعلى شدة *higher internity* .
- أيضا يجب ألا تبدأ تدريب البليوميترك من أعلى مستوى *not begin plyometric training at the highest level* .

فمثلا أنت مثلا لا تبدأ الجرى بعمل سباق ماراثون *doing a marathon*، كما أنت أيضا لا تبدأ نشاطك في الجمباز مثلا مع عمل لفتين خلفتين *with double back flips*، فأنت عزيزى الرياضى يجب عليك عند ممارسة أى نشاط أن تبدأ من الأسهل ثم تزيد الصعوبة ثم (تبني عليه)،

والآن دعني أعرض خمس صفوف عامة لتدريب البليوميترك،
والتي أشرنا إلي تعريضها مسبقا .

الوثب *jumps*

قم بعمل وثبات منخفضة الشدة (بصفة لمسافه حاول أن تظل فى نفس مكانك أثناء الوثبه .

Jumps -begin with low intensity jumps (generally staying in the same place) .

إرشادات خاصة (مميزه) لاستخدام فعال وأمن

للبليوميترك

Specific Guide lines for the (hopefully) safe and effective use of plyometrics .

وبجانب النقاط السابقة التي أشرنا إليها ، سوف نقدم هنا بعض الارشادات الخاصة المميزه للاستخدام الفعال والمؤثر والأمن للتدريب البليوميتركى .

١- إعداد كافى (ملائم) (واف) *Adequate preation*

ربما يكون أحد المواضع الكبرى أو الأماكن التي يخطئ فيها كثيراً من اللاعبين أو (الرياضيين) هو جعل أسلوب تدريب البليوميترك ، والذي يتضمنه برنامجهم التدريبى هو رقم (١) .

This may be one of the biggest places where people (athletes) mistake in including plyometrics in their training.

وأنك إذا لم تكن رياضى تنافسى جاد *Seriously competitive athlete* ، فإن هناك لا يوجد إلا نقاط قليلة للتفكير فى التدريب البليوميترك ، شدد ليس بالقليل من هؤلاء حاول أن يدمج أو يجعل هذا الشئ مهم .

لقد كتب ، جيرى روبنسون *Jerry Robinson* ، وكذلك فى إشاره فى مقالتي فى مجلة الرجل الحديدى المعرفة *Ironman* ، عن استخدام أسلوب التدريب البليوميترك لرياضيين غير متنافسين *non- competitive athlete* حيث كان يوجه كلامه لرياضى كمال الأجسام ، ويقترح نوع *and suggested less than maximal type plyometric activities* .

ولو أنك عزيزى المدرب أفقتعت ،وأعتمدت على اضافات أو مساعدات أسلوب التدريب البليوميترى داخل برنامجك التدريبي ، هنا نود الاشارة فإنه يجب عليك بجوار ذلك أن تملك قاعدة قويه ومعلومات كافيه .

You should have and adequate strenght base behind you .

إن بعض الكتابات السوفيتية المبكرة ، حول هذا الموضوع ، قد أفترضت أن تكون قوة القرفصاء على الأقل ٢,٥ مرة من وزن الجسم ، حتى تؤكد بذلك قوة الوتر والأربطة الكافية والملائمة وذلك بالإضافة إلى بناء عضلى كافى لمنع الأصابة .

Early soviet writing suggested as quat strength of minimum 2.5 times body weight to in sure a dequate tendon and ligament. strenght as well as adequate musculature to help prevent injury.

وعلى كل حال فإن الاتحاد الدولى للمدربين الرياضيين و NSCA ، قد أفترح أن تكون قوة القرفصاء على الأقل من ١,٥ - ٢,٥ من وزن الجسم ، وذلك قبل أعطاء أى شدة عالية من خلال التدريب البليوميترى .

The NSCA suggests a squat of at least 1.5 to 2.5 times body weight before any high intensity plyometrics are included.

وإن كان البعض الآخر من المهتمين بهذا الأمر ، أشار إلى أن هذا يعتبر حد كبير . وهنا توضح وتقتصر ليلى ماك دونالد *Lyle Mc Donald* ، أن النقطة الأولى يجب أن تكون قوة القرفصاء ١,٥ مرة من وزن الجسم ، حيث تشكل أمراً ضروريا قبل أى اعتبار ، عند ضم أسلوب البليوميترك إلى برنامجك .

Lyle Mc Donald say "I think the point is that amininum of 1.5 times body weight squat including playountrics.

وذلك بكلا القدمان ، اللتان يجب أن تلامسا الأرض مع بعض ، أيضا من أمثلة الوثب قم باستخدام الوثب بالنقر *tuck jump* ، كرر ذلك (١٠) عشرة مرات ، ثم وثب القرفصاء *asquat jump* .

١- الوثب *Jumps*

قم بعمل وثبات منخفضه الشده (بصفه عامه حاول أن تظل في نفس مكانك أثناء الوثب

Jumps-begain with low istensity (generally staying un the Same place)

٢- الحجل (النط) *Hops*

قم بعمل حجل أو تنطيط (حركة نط *hops*) وذلك أما على قدم واحدة أو بكلا القدمين لمسافة محددة (بشرط عليك أن تقطع المسافة المحددة بأداء واحد ، فمثلا أما الحجل أوالنط على رجل واحدة أو النط على كلا الرجلين ، أو ما بالتبادل) .

Hope: either a one footedor tow footed jump which covers distance , an example would be a double or single leg hop .

ومما هو جدير بالذكر ، ضرورة الإشارة إلى أن معظم أداءات أو حركات النط الترددية المذكورة *frequently hope* سواء كانت برجل واحد أو على كلا الرجلين ، عادة ماتؤدى على أدوات مختلفة مثل الحواجز *hurdles* ، أو الأقماع *cones* ، وهذا بالنسبة لنا يمثل (موقع) أو نقطة يجب أن نقف أمامها قليلا ، حيث يتعرض بعض الرياضيين للإصابة عند

استخدامهم مثل هذه الأدوات ، ولقد وصف شو *Chu* هذه الحالة بأن هذه الأجزاء أحد أسباب إصابة الرياضيين ، فقد لاحظ حاله للتدريب وضع الحاجز فيها خلفا

Chu described a case where a hurdle was placed back words .

الأمر الذى جعل الرياضى المؤدى قد ضرب (اصطدم به) ، عند الحجل أو النط ، حيث أن من المفروض أن يكون وضع الحواجز ، بطريقة صحيحة ، تجعلها تثنى للأمام عند الاصطدام به (أو ضربة) ، ففى الحالة الأولى (التي لم يمكن فيها الحاجز موضوع بطريقة صحيحة) وبالتالي لم يتثنى فأصيب الرياضى بقطع فى الرباط الصليبي الأمامى .

Since hurdles are made to tip over forward when hit (it placed correctly) , the hurdle didn't tip and the athlete ACL.

وحديثا يجب أن نعرف جميعا انه نظرا لافتناع العديد بأسلوب أو أشكال تدريب البليوميتريك ، فقد أصبح الآن هناك حواجز خاصة لتدريب (البليوميتريك) تسقط عند ضربها أو الاصطدام بها .

وفى هذا الصدد ينصح دونالد شو *Donald Chu* بضرورة عمل حواجز من مواسير *PVC* بلاستيكية والتي لا تلتصق مع بعضها ، وتنفجر (تتحطم بمجرد ضربها أو الاصطدام بها) .

ايضا تكرار الحجل (النط) الجانبى *Frequently Laterel hops* المؤدى على أدوات وإمكانيات مختلفة مثل الأقماع *Cones*، مصنوعة من مادة خام كالخشب *Stuff* تشكل (سد) ، هى التى يجب استخدامها ، حيث يميل البعض إلى الوثب على الكرة ، وهذه الأخيرة طريقة يجب أن نتجنبها ، حيث أن الوثب الجانبى على الكرة ، عرضه لأنه ربما ينزع أو يلتوى الكاحل لو هبط على الكرة .

One thing to avoid is jumping side to side over a ball as you will easy twist and ankle of you land on top of it .

أيضا الأقماع ، والتي يمكن استخدامها للعمل، ولكن قبل أن تبدأ في استخدامها ، ولكن عليك أن تأكد أنها سوف تسقط لو سقطت عليها .

But make sure they will callapse if you land on top of them .

ولكننا لا نؤيد استخدام كل من الحواجز والأقماع فهي فكرة سيئة .

Hurdles and benches are proboly abad idea .

فالحواجز عادة ما تنتهي في اتجاه واحد ، ولكن المقعد ينتهي في أي اتجاه مهما كان وكل ما تملكه هنا هو اسداء النصيحة ، إذ علينا أن نعرف مرة أخرى أن الاستخدام السليم للأدوات خلال الحركة أمرا هاما .

Again , either use the proper equipment don't bother doing the movement at all .

٣- الارتداد (التنطيط) Bounds

يأتي الارتداد في المرتبة الثالثة ضمن الصفوف الخمس العامة للتدريب البليوميترى وهنا سوف نرى في هذا الشكل أنه نوع آخر من أشكال التنطيط الحبل (الوثب) ، يتميز بأنه يتدرج من متوسط إلى عالي الشدة .

Moderate to high intensity type of jumping alternating from foot to anther .

مع تبديل من قدم إلى أخرى، ويتم ذلك عادة من خلال قطع مسافة معينة تشتمل على تنطيط (ارتداد) بالتبادل ، أو بمعنى التنطيط وارتداد مندمج على الرجلين بالتبادل (بمعنى رجلين ، رجل يمين ، رجل يسار ، رجل يسار ، رجل يسار ، رجل يمين .

i. e : right legs right leg . left leg , left leg , right leg .

٤- الوثب العميق أو صندوق الوثب

In - depth jumps or box jumps

وفى المرتبة الرابعة ضمن الخمس صفوف يأتي الوثب العميق أو صندوق الوثب .

* إن هذا النوع من التدريب البليوميترى ،والذى يستخدم مثل هذه الأدوات ، يتميز بأنه من تدريبات البليوميترك والتي تكون عادة عالية الشدة وتؤدي من خلال الخطو من على الصندوق المعلوم الارتفاع.

in this type of plyometrics training, which uses this equipment, this is the highest intensity plyometrics of all which is usually performed by stepping from a box know height.

والذى يجب أن نعرفه أن ارتفاع الصندوق يساعد على امتصاص طاقة الهبوط ومفجرا إياها لأعلى مرة أخرى.

obsorbing the impact of landing and exploding up as high as possible.

• الوثب صندوق إلى صندوق بالتناوب

* *jumping from box to anther Alternately* ،والوثب من صندوق إلى آخر أو من وإلى نفس الصندوق يعتمد على الحاجة الخاصة بالنشاط أو الرياضة .

Alternately, jumping from one box to another or onto and off of the same box is also done depending on the need of the sport.

أو فيما يختص بصندوق الوثب ، يشكل ارتفاع الصندوق أحد العوامل الهامة فى منع أو تسبب فى الإصابة ،ويشكل ارتفاع الصندوق عاملا هاما فى ووثبات الوثب داخل التدريب البليوميترك أو صندوق الوثب إلى أن

ارتفاعات الصندوق الموصى بها هي التي تتراوح ما بين ٤٠ سم إلى ١,١٠ م (أى ما بين ١٥ إلى ٤٣ بوصة) وذلك مع الرياضى متوسطى الوزن ، وبارتفاع ٧٥-٨٠ سم أو ما بين ٣٠-٣٢ بوصة مع الرياضيين ذو الوزن الكبير ، مع ملاحظة أن الرياضى الذى وزنه أكبر من ١٠٠ كجم أو ٢٢٠ باوند فإننا ننصح بأنه لا يجب أن يثب من أعلى ٥٠ سم أى حوالى ٢٠ بوصة أى تكون الصناديق بارتفاع ٦ بوصة ، إلا أن هذا لا يمنع أن هذا الارتفاع الأخير) ربما يستخدم للمبتدئ أو للتأهيل .

The box height is one of the most important factors in preventing or causing injuries, recommended box heights are from 0.4 (15") to 1.1 (43") meter's with 0.75- -0.80 (n 30 - 32"), being average, large athletes > 100 or 220 lbs shouldn't jump from heiger than 0.5 meter (20") or so, six inch boxes may be used for total beginners and rehals.

وفى هذا الصدد ، نود أن نشير إلى الدراسة السوفيتية *Soviet Studes* التى أشار إليها شو *Chu* ، والتى طبقت على مجموعة من الرياضيين ، يستطيعون أن يثبون من ارتفاع (٣) ثلاث أمتار أو التى تتراوح ما بين ٩,٩ قدم ، وحاولو تطبيق الانفجار أو تحقيق القوة الانفجارية *expode up* (explosive power) .

إلا أن الباحثين يقومون بهذه الدراسة التى لم تستكمل واجبتهم العديد من المشاكل فى الحصول على رياضيين ليستكملوا هذه الدراسة ، ويستكمل شو *Chu* ، بقوله ، أننى أتعجب لماذا هذا حدث ؟ لعلمهم ربما ربطوا ركبهم فى صدورهم .

الإرتفاع الأمثل لصندوق الوثب Optimal hight for box jump

وفى هذا الشأن يتبقى لنا سؤال هام ماهو الارتفاع الأمثل للصندوق لتحقيق أقصى (فائدة) ؟

- *What is the optimal height for maximal gains ?*

وللأجابة ، نقول أنه وكما هو معروف ، لنا جميعا أنه كلما انخفض الارتفاع لسوف يكون الحمل الزائد ليس كافيا ، ايضا فى حالة الصندوق على الارتفاع ، ربما تنتج عنه اصابة المؤدى ، وفى هذا الصدد نجد أن دونالد شو *Donald Chu* ، قد أوصى بضرورة قياس ارتفاع (الوثب العمودى) من الوقوف (لاستخراج مسافة الوثبه) ، ثم قياسها مرة أخرى خلال وثب الصندوق ، بمعنى آخر لو أن الرياضى ، قد يضاعف (الوثب العمودى) من الوقوف ، قد ضاعف الوثب العمودى مع على ارتفاع صندوق الذى سوف نفترض أنه محدد (مسبقا) ، عليك بزيادة الارتفاع تدريجياً.

Chu recommends measuring vertical jump form standing and them measuring it again while box jomping, if the athlete can replicate his oher her vertical jump from given heigh box raise the height.

وعندما لايمكن الوثب خاصة فى حالة إذا كان الصندوق عاليا ، وبالتالى نلاحظ اللاعب يقضى وقت طويل (كبير) على الأرض .

Spending too much time on the ground .

، يظل الرياضى المذكور يقفز من إرتفاع صندوق حوالى ٦ أقدام حتى يطلب منه التوقف وينصح شو المستخدمين لصناديق الوثب البليوميترك الذى تستخدمه يجب أن يكون به سطح كافى وثابت ، وليس به سطح منزلق .

Chu advise, please make sure that the box you're using has sufficient surface area and is stable, and has non-slip surface on top .

(5) الطرف العلوي Upper body

ولأهمية الطرف العلوى ، فى التدريب البليوميترىك نجد أنه يشكل المرتبة الخامسة ضمن الصفوف الخمس العامة للتدريب البليوميترىك حيث يأتى الطرف العلوى على نفس أهمية الطرف السفلى (لرجلين) .

وفى تدريبات البليوميترىك الخاصة بالطرف العلوى سوف نجد أن هناك العديد من هذه النشاطات والمتمثلة فى كل الكرات الطبية *medicine Ball* ، ورمى قذف الكرة *ball throw*) ، وأيضا تدريبات . مجموعة البليوميترىك التى تعتمد على المسك والدفع (ذات الشدة العالية جدا)

Or plyometric exercises catch and push ups ، كذلك دفع الكرة لأعلى مع التصفيق *Alcap push up is another example* .

ولكن علينا أن نسأل أنفسنا ، فيما يخص ماذكر سابقا من أدوات التدريب البليوميترىك الخاصة بالطرف العلوى ،

السؤال التالى ماهو نوع التقدم الذى يجب أن نتبعه من خلال هذه التصنيفات السابقة ؟

What type of progression should be followed with-in these categories?

وللاجابة هنا ، يمكننا القول ، أنه ومن خلال المحافظة على عقيدتك معتقداتك والخاصة بالفترة .

keeping with the basic tent of periodization

يجب عليك أن تبدأ بعمل الآتى :-

* البدء مع حجم عالى *Begin with high volume*

* ثم عمل منخفض الشدة *Low - intenisty works*

* ثم لتقدم بحمل منخفض *Progress to low volume*

وبهذا فإن النقطة أو المكان أو الموضع التى تبدأ منه ، يجب أن يكون من خلال تنفيذ (١٠) مجموعات متعددة *Start is with multiple sets of 10*، وهكذا من تدريبات الوثب الاساسى *Basic Jumping*، ولكن يجب علينا أن نعى حقيقة هامة ، أنه هذه التدريبات بهذا الشكل أو هذه الصورة ، ربما لايعطى تأثير تدريبي جيد، إلا أنه سوف يساهم ويساعد فى إعداد العضلات والأنسجة الضامة للعمل بشدة أعلى ، ولمدة تتراوح ما بين ٨-١٠ أسابيع ، وبعد هذه الأسابيع عليك ، تدريجيا بالعمل على زيادة الشدة ولكن مع خفض الحجم الكلى (والذى سوف نناقشه فيما بعد ، مع تعزيز أو تعظيم دور الوثب على صندوق الوثب لو كان ذلك ضروريا .

Gradually increase the intensity but lower volume (discussed below) and build up to box jumping if necessary.

إعتبارات خاصة لاحتياجات وأدوات التدريب البليوميترك
*Speical Considrations for the equipment of
plyometrics training*

• الأحذية *footwear*

وحول هذا الموضوع يجب أن نعرف أن هناك أعتبارات خاصة فى أدوات واحتياجات البليوميترك يجب مراعاتها والتى منها :-

الأحذية تلعب دورا هاما عند استخدام تدريبات البليوميترك خاصة تلك التي تؤدي على صناديق مختلفة الارتفاع ، فهي بجانب أنها ستسهل الأداء في الحركة ، إلا أنها تسهم في منع أو تقليل حجم الإصابة المتوقعة ، لذلك فقد لوحظ أن تلك الأحذية الرياضية المصنوعة من الجلد الخفيف ، التي تحتوي على وسائد (دعائم) داخلية مناسبة *sdequate chu shioning* ، وكذلك على الكعب أو الكاحل المدعم *ankle support* ، هي التي يجب أن تستخدم .

سطح الوثب *Jumping surface*

يلعب مسطح أو السطح المؤدى عليه الوثب ، دوراً كبيراً في تحقيق الهدف الحقيقي من الوثب ، فاختلافات أنواع مسطحات الوثب يشكل أحد المكونات الكبرى للإصابة أيضا ، عامة يجب أن نعرف أنه كلما زادت نعومة السطح كان ذلك أفضل بالنسبة لهذه النقطة .

In general , a softer more giving surface is better , to a point .

ولكن فإن هذا بالطبع لا يعنى أن يجب عليك أن تقوم بالوثب أو القفز من على سطح شيء رخو *jump in a vat of jello* ، فمثلا قد يكون باستطاعتك استخدام مراتب المصارعة أو أرضية الجمباز ربما تكون بذلك مثالية لاداء التدريب أو كما هو الحال عند استخدام المضمار التي تساعد أرضيته كوسائد *Cushioned track* ، والملاعب النجيل *grass field* ، ومن الملحوظ أن العديد من العاملين في مجال التدريب ، والذين يستخدمون أسلوب البليوميترك ، قد أوضحوا وأوصوا بعدم استخدام المسطحات المسلحة *tile* أو ذات الخشب القوي *hardwood* ، وذلك من منطلق أنه ربما تكون المسطحات السميكة *thick surfaces* ، سبب في بطيء أداء الرياضي ، أكثر (مثل مرتبة الجمباز السميكة) ، لأنها تزيد من فترة الاستشفاء ، والسابق الإشارة إليها .

المعدات (القوية) الثابتة الملائمة

Proper sturdy equipment

فى العادة كما سبق الإشارة تتضمن تدريبات البليوميتريك العديد من الأدوات والمعدات مثل الصناديق الخشبية ، الأقماع ، الحواجز ، وكذلك الأكياس الرملية (مثل أكياس اللكم) فى تدريبات بليوميتريك الطرف العلوى ، وعلى العموم وحول هذا الموضوع يجب أن تكون مثل هذه التدريبات من النوع جيد الصنع ومثبتة جيداً على الأرض أو فى السقف ، ويتميز سطحها بخاصية عدم الانزلاق ، مع سهولة تعديل وضعها بما يتمشى والتقدم فى التدريب .

• كفاءة منطقة (مساحة) التدريب

Sufficient training area

يوصى عدد كبير من الخبراء والمتخصصين فى مجال التدريب الرياضى عامة والتدريب البليوميتريك خاصة ، هؤلاء القانعين بفكر هذا الأسلوب بأن مساحة اللعب والمخصص للتدريب البليوميتريك تلعب دوراً هاماً فى إنجاح الوحدة التدريبية ، وذلك من منطلق أن منطقة الإتساع المحدد للتدريب يرتبط طردياً بنوعية التدريب ، فمثلاً سوف نلاحظ أن التدريبات التى تحتاج إلى استجابات مستمرة لاطول فترة ممكنة ، نجدها تتطلب مساحة مستقيمة حوالى ٥٠ م إلى ١٠٠ م . أيضاً تدريبات الوثب أو الجرى نجدها تتطلب مسار مستقيم حوالى عام .

الفصل الرابع
نقاط ارشادية عند تصميم برنامج
تدريب البليوميترك

Frequency - التكرار

- النصائح الهامة بالنسبة للتكرار

The important advices for frequency

Volume - الحجم

- كيف بتسنى لنا تحديد شدة تدريبات البليوميترك.

How we can Limit the intensity the exercises in plyometrics.

- عندما تكون محازير (تحذيرات) *Cautions*

**نقاط ارشادية عند تصميم برنامج
تدريب بليوميترك
Guidness points for Designing
aplyometric program**

كما سبق وأوضحنا مسبقاً أن حالة اللاعب أو الرياضي الأولى وعدم إصابته تلعب دوراً هاماً في إعطاء نتائج جيدة عند استخدام أسلوب التدريب البليوميترك ، فكما هو معروف لدينا جميعاً أن أقصى تليف عضلى عصبى *maximum neauro masclur* ، يحدث عندما يكون اللاعب أو الرياضي في حالة نشطة أو حالة انتعاش ، كذلك الحال عند استخدامنا لاسلوب التدريب البليوميترك ، ولضمان حدوث أفضل وأقصى تكيف عضلى عصبى عند استخدام هذا الاسلوب يجب أن يكون اللاعب أو الرياضي مرتاحاً وفي أفضل حالاته ، إذا يجب أن يكون منتعشاً ومهيأً تماماً لتنفيذ هذه التدريبات البليوميتركية المطلوبه منه ، ولتحقيق ذلك بفضل أن تؤدى تلك التدريبات في بدء الوحدة التدريبية وليس في نهايتها ، فإن هذا من شأنه تقليل احتمال حدوث إصابة اللاعب .

ولذلك فمن الأهمية بمكان وكأى برنامج تدريبي يجب أن تبدأ الوحدة التدريبية ، بجزء الإحماء والذي يجب أن يشتمل على أحماء عام بهدف تهيئة الجسم وأجهزة الحيوية لأداء مهامها الوظيفية ، ثم إعطاء مجموعة إطلاات ، ثم الاحماء الخاص .

إنه ليس من الأمور السهلة التفكير في تصميم برنامج تدريبي للبليوميترك يتم من خلال وحدات تدريبية أسبوعية ، دون التفكير في ملامح الحمل للبرنامج والتي من شأنها أن تحدد الحمل الزائد *Over load*

وذلك من منطلق أن التعديل أو التغيير في أحد هذه العوامل أو العناصر

والتي تحدد ملامح البرنامج التدريبي ، سواء كان هذا التعديل يتضمن عامل واحد أو أثنان ، يتطلب ضرورة تعديل العوامل الباقية، وذلك لضمان حسن نجاح البرنامج .

هذا بالطبع مع مجموعة من العوامل الأخرى التي يجب إن تؤخذ وينظر إليها بعين الاعتبار والمتمثلة في

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| Progression of Intensity | • التقدم بالشدة |
| Recovery Period | • فترة الاستشفاء |
| Direction of motion | • إتجاه الحركة |

ولما كان تطوير الحالة الرياضية (أو الحالة التدريبية) ، والمحافظة عليها طوال عمليات التدريب والتي تتأتى من خلال الإعداد البدني والمهارى والخططى وكذلك النفسى ،والذى يعتمد بالتالى على الاستخدامات الفعالة للتمرينات أو التدريبات المتنوعة ذات الاتجاهات المختلفة ،والتي قد تكون التدريبات البليوميترىكية إحداها ،والتي تؤثر بالتالى فى جميع أعضاء أجهزة الجسم الحيوية ، حيث من الممكن أن تظهر فى صورة ردود أفعال وظيفية مشيرة بذلك إلى العلاقة الوظيفية بين أشكال الحمل الدافع على اللاعب سواء كان حملا داخليا (مثل ردود فعل الأجهزة الوظيفية كالنبض نسبة حمض اللاكتيك ... الخ) أو ردود حمل خارجى مثل

* التكرار (الكثافة) ... *Frequency*

* الحجم *Volume*

* الشدة *Intensity*

لذلك فقد رأينا ضرورة اللقاء الضوء على كل منها على حده ، نظر لما تلعبه من دور هام أثناء تطبيقنا لأسلوب التدريب البليوميترىك .

التكرار (أو التردد) Frequency

التكرار نعني ببساطة عدد وحدات التدريب البليوميترى التى تطبق أو يتم تنفيذها خلال الأسبوع ، ولقد أتضح من أراء المتخصصين فى مجال التدريب الرياضى وخاصة هؤلاء الذين يطبقون أسلوب التدريب البليوميترى ، إن المعدل الطبيعى لهذه التكرارات يتراوح من مرة واحدة (١) إلى ثلاث (٣) مرات ، مع الأخذ فى الاعتبار أن عدد مرات التكرار وكذلك قوة التدريبات اليومية المعطاه سواء كانت تدريبات جرى أو قوة أو بليوميترى قد يكون لها تأثيرها الملحوظ على تلك الوحدات التدريبية البليوميترى المنفذة فى الأسبوع .

وحول هذه النقطة تشير ليلى ماك دونالد *Lyle Mc Donald* وتتفق فى ذلك ماك دونالد *Donsld Chu* بقولهما ، وفيما يتعلق بهذه النقطة (بقصدا هنا عامل التكرار) فإننا ننصح معظم المدربين وكذلك الرياضيين المنفذين لأسلوب التدريب البليوميترى عليهم أن يستجيبوا لتحقيق أقصى فائدة لهذا الأسلوب التدريبى ، من خلال تنفيذ تدريبات الوثب وبعده يتراوح من مرتين (٢) إلى ثلاث (٣) مرات أسبوعيا ، شرط أن يكون ذلك من خلال فترة خارج أو فى نهاية الموسم وبعده يتراوح ما بين مرة واحدة (١) إلى مرتين (٢) وذلك فى الأسبوع خلال الموسم .

باستثناء لاعبي الوثب فقط (سواء وثب طويل - عالى - ثلاثى) ، فهم الذين ربما يريدوا ابراز دور تدريب البليوميترى أكثر .

*In this point or factor , for most atheletes jump-
ing 2-3 times per week during the off season , and
1-2 tims per week in season is plenty , strict jump-
ers long , hig , triple may want to emphasize plyo-
metric training a bit more .*

النصائح الهامة بالنسبة للتكرار

The importants advices for frequency

فيما يرتبط بعامل التكرار فقد أوصى العديد من العاملين في مجال التدريب البليوميترك ، وكذلك المستخدمين لتدريبات الوثب بمجموعة من النصائح والتي وردت من خلال أبحاثهم ، فسوف نلاحظ أنهم قد نصحوا بأن :

(أ) بأن ألا ننسى أن مثل هذا النمط التدريبي يجب أن يكون عاليا الشدة .

Dont't forget , as a high intensity training mode.

(ب) أيضا يجب أن تعرف أن أسلوب التدريب البليوميترك يتطلب عدة أيام بين المواسم التدريبية ، التي يجب أن يتضمنها ، هكذا

Also You must know the training minner of plyometrics will require several days between sessions , and should be packaged as such .

(ج) يجب أيضا أن تعرف أن هناك عدة طرق مختلفة لدمج التدريب البليوميترك وذلك مع الأثقال ، والتدريب الهوائي واللاهوائي وغيره .

Also you must know , there are many different ways to combine plyometrics with wiegh , an aerobic , aerobic , etc.

(د) لكن يجب أن تضع في فكرك الحفاظ ذو الحرص من زيادة التدريب الذي ربما تحدث لو لم يجمع العمل التدريبي بصورة جيدة خلال الأسبوع .

But you must keep in mind that over - training (which can lead to injury) may occure , if your workout are packaged correctly in the week.

وكمثال لو أنك قد جربت استخدام البليوميترك Plyometrics يوم بعد يوم فإن عمل الرجل ، ربما ليس يكون قويا وجيدا workout بالقدر الكافي.

(هـ) ايضا ربما لا تكون فكرة جيدة حيث أن العضلات مازالت ضعيفة وربما ينتجها الاصابة ،

Might not be the best idea as the muscle are already slightly weakened and injury result .

الحجم Volume

والذي سوف نقصد به عدد مرات الأداء في الوثب أو الدفع .. الخ الذي يقوم به اللاعب فالحجم عامة يقاس بعدد مرات تلامس القدم (أو القدمين في حالة استخدام الرجلين معا) ، مع ملاحظة إنه في كل عمل ، أن عدد كبير من تلامسات القدم ، تضع حمل أكثر على الجسم .

Obviously , a higher number of foot contacts will put more stress on the body .

في معني آخر يعبر عن الحجم في التدريب البليوميترك بعدد لمسات القدم أو القدمين معاً للأرض (السطح - سلاالم - صناديق - الخ ...) ، وذلك في كل وحدة تدريبية ، والذي أوضحه خبراء التدريب البليوميترك بأنه لا بد وأن يتراوح بين (٨٠) ثمانون إلي (١٠٠) مائة لمسه قدم في الوحدة التدريبية ، وذلك بالنسبة للمبتدئين ، بينما يتراوح العدد للمستوي المتوسط من الرياضيين ما بين (١٠٠) مائة إلي (١٢٠) مائة وعشرون ، من (١٢٠) مائة وعشرون إلي مائة وأربعون (١٤٠) لمسه للرياضيين المتميزين .

وعلى العموم فقد أشار وأوصى بعض الخبراء والمتخصصين ، في هذا المجال حول التحديد الخاص في تدريبات الوثب ، بالعدد التالي :-

For beginners athletics للرياضيين المبتدئين

- في نهاية الموسم يتراوح الحجم التدريبي من ٦٠ إلى ١٠٠ لسه مع التدرج بالشدة من منخفضة إلى متوسطة .

**60-100 off - season of moderate intensity .*

- قبل الموسم التدريبي من ١٠٠-١٥٠ لسه ، مع تدرج بالشدة من شدة متوسطة إلى عالية .

** 100-150 pre- season of moderateto high - intensity.*

- خلال الموسم يعتمد علي نوع النشاط ، حيث تكون الشدة متوسطة.

**In-Season Depends on the sport in season of moderate inensity .*

- المستوى المتوسط (الرياضيين متوسطي المستوى) *Intermedi ate level* وفي هذا المستوى سوف نجد أن الأحجام مختلفة.

- ففى فترة نهاية الموسم سوف نجد أن الحجم تتراوح ما بين ١٠٠-١٥٠ عينة

**off season the volume from 100-150 .*

- قبل بداية الموسم يتراوح الحجم ما بين ١٥٠ - ٢٠٠ لسه .

** in pre - season the volume , between from the 150- 300 .*

المستوى المتقدم (الرياضيين المستويات العالية)

Advanced level (the athletics of high levels .

وفى هذا المستوى سوف نجد أن الحجم يتراوح ما بين ١٢٠ إلى ٢٠٠ لمسه فى نهاية الموسم ، ومن ١٥٠ إلى ٤٠٠ لمسه قبل بداية الموسم .

Is 120-200 off - season and 150- 140 pre - season .

إن العدد يمثل عدد تلامسات القدمين الكلى للأرض فى كل مرة .

The numbers represent total foot cantacts per workout .

- ولهذا فإنه وقبل بداية الموسم يمكنك القيام بعمل (٣) ثلاث مجموعات من (١٠) عشرة من الوثب من الوقوف بطريقة وثب التنطيط .

(3) sets of (10) stands tuck jumps.

- ثم عمل (٣) مجموعات من (١٠) عشرة ، الوثب من القرفصاء .

(3) sets of (10) of squat jumps.

- فى هذا الصدد ، سوف نشير إلى بعض الارشادات ، تكون كمرشد عند أداؤك لمجموعات الوثب المختلفة ، فعند البدء ، ربما تريد أن تبدأ فقط بثلاثون (٣٠) وثبة ، ثم تتقدم من هذه النقطة .

وبما إن أسلوب التدريب البليوميترك ، يعتمد كلياً على نظام أدينو ترى فوسفات *ATP* ، ونظام الـ *PC* فإن فترة الاستشفاء سوف نلاحظ أنها تستغرق من ٢ إلى ٣ دقيقة ، كذلك ربما أن التدريب البليوميترك ، يمثل نوعاً من التدريب المهارى ، فإنه يجب أن نسمح باستعادة الشفاء كاملة ، أو ربما تكون نتيجة ذلك حدوث الإصابة .

As plyometrics is atype of skill training complete recovery should be allowed or injury may rustl .

الشدة Intensity

وتمثل الشدة *Intensity* أحد ملامح البرنامج التدريبي بالتصميم أو الضلع الثالث في المثلث التدريبي للبرنامج وتأتى فى المرتبة الثالثة ، أو تلى كل من عدد مرات التكرار والحجم وفى الحقيقة أنه لا يوجد ترتيب معين بين هذه الملامح الثلاث (التكرار ، الحجم ، والشدة) بل المهم أن يتضمنهم الجانب التصميمى للبرنامج التدريبي .

فالشدة ، هى العامل أو العنصر الثالث ، نعبر عنها بمقدار الضغط الواقع على مجموعة العضلات والأربطة وكذلك الأنسجة المترابطة التى يتضمنها الطرف المؤدى ، وعلى العموم فالتدريبات الخاصة بالشدة المنخفضة للوثب العادى تمثل ذلك العبء المنخفض الذى يقع على العضلات والأربطة بينما الوثب العميق *Depth jump* ، يمثل عبئا ذا ضغط أكثر من عالى يقع على العضلات والأربطة .

هذا ولقد أوضح الخبراء والمتخصصين فى علم التدريب الرياضى ، وحول هذه النقطة بالذات العلاقة الارتباطية بين كل من الشدة والحجم ، حيث أوضحوا أنه فى الوقت الذى ترتفع فيه مستوى شدة التدريب يجب أن ينخفض الحجم .

In the same time while the intensity take liqher the volume must be in level .

ولكن يتبقى لنا سؤال مهم فى هذا الاتجاه

كيف يتسنى لنا تحديد شدة تدريبات البليوميترك ؟

وللاجابة ، نقول أنه يمكن تحديد شدة تدريبات البليوميترك من

خلال ارتباطها بالعديد من العوامل نذكر منها .

١- من خلال شكل وإتجاه الوثب هل هو وثب عمودى أو طويل .

٢- من خلال شكل السرعة الأفقية .

٣- شكل تلامس إحدى القدمين أو كلاهما معاً للسطح، حيث أن تعاقب أو توال الوثب، والتي تشير وتؤكد على أنه وثب عمودى *Virrtical jump* أكثر من وثب عريض (طويل) *Board jump*، ينتج عنه قوة كبيرة عند الهبوط .

٤- من خلال شكل أو موضع إرتفاع مركز ثقل الجسم-*Center gravi* *ty* ، عن الأرض، حيث أنه من المعروف علمياً والثابت معملياً، أنه كلما ارتفع مركز ثقل الجسم عن الأرض، كلما ازدادت القوة الناتجة بعد الهبوط (شكل الوثب بعد الهبوط) .

٥- ماهو شكل ونوع وكمية الأوزان الخارجية التى يستعين بها الرياضى (جاكت تدريب *weight Training Jaket*، أو أثقال توضع على الرجلين *weight training foot wear*، أو أثقال توضع على اليدين *Weight training hand wear*، أكياس رمل *Sand bags*، كرات طبيه *medicin ball* ... الخ، وجميعها أوزان أو أثقال عادة مانجدها تضاف إلى الجسم.

وفى هذا الصدد فقد لوحظ أن الرياضيين من ذوى المستوى المتوسط المتقدم هم الذين يلجأون إلى استخدام الأثقال عند تنفيذ برامج التدريب البليوميترك .

وأخيراً يجب ضرورة التنويه إلى حقيقة هامة، ألا وهى التى تتعلق بشدة التمرين (التدريب)، إنه وكما ذكرنا بعالية أن درجة وصعوبة أداء التمرين أو التدريب، تختلف فى أشكالها حسب طبعة النشاط إلا أنه يمكن قياسها والتعرف عليها من خلال :-

أ- سرعة التدريب أو التمرين، التى يمكن قياسها من خلال الزمن أو معدل التدريب ، بمعنى عدد مرات تلامس القدم زو القدمين فى التدريب البليوميترك .

ب- مقدار المقاومة التى يمكن قياسها أو التعرف عليها من خلال معرفة كمية المقاومات (الأثقال فى التدريب البليوميترك سواء كانت أثقال حرة *free wieght*، أو مقاومات متغيرة *Variable resis-* *tance* .

ج- من خلال مسافة الأداء التى تقاس بالمتر كما فى تدريبات الوثب الطويل ، أو رمى الكرة لأبعد مسافة فى البليوميترك .

د- من خلال سرعة اللعب التى فى البليوميترك من خلال سرعة لمسات الرجل فى وقت محددة .

هـ) سرعة تردد الحركة كما فى تدريبات نط الحبل أ الوثب فى المكان . وكما ذكرت من قبل والكلام مازال على لسان ليلى ماك دونالد ، إن شدة موسم التدريب يجب العمل بها ، مع ملاحظة أنها يجب أن تتواءم مع نوع الوثبات التى سوف تستخدم .

The intensity of training season has to do with the type of jumps being used .

كما أننى أريد ، والكلام مازال على لسان ليلى ماك دونالد ، ، أن اذكر مرة أخرى ، إن ذلك له علاقة بين كل من الحجم والتكرار(وهذا تأكيد على ماذكر بعالية) ، كما يعرف ذلك كثيراً منا ، فكلنا نعرف أن الحجم ، والتكرار ، والشدة كلها ترتبط بنوع أو نمط أى نشاط .

وعندما لاتندمج (تمتزج *Combined*) هذه العوامل الثلاث بصورة سليمة مناسبة (مثل محاولة عمل حجم عالى وتكرار لشدة عالية)

As of most of us probably know , volume frequency , and the intensity are all inter- related in any type of activity .

حيث كلما زاد الحجم يجب أن تنخفض الشدة وكلما زادت الشدة عامة ، قل التكرار .

The higher the volume , the lower the intensity must be , the higher the intensity general the lower the frequency .

ينتج عن ذلك ما يعرف بزيادة حمل التدريب - *Over load of train-* ، والذي يسبب ذلك في حدوث الأصابة لسوء الحظ وذلك في أى *ing* نشاط وليس التدريب البليوميترك . ()

ولسوء الحظ ايضا ، فإن كمية الحجم ، والشدة ، والتكرار ، التى يمكن لرياضى التعامل منها ، أمر فرديا جدا ، وبهذا لا يوجد ارشادات ملزمة يجب التعامل معها والالتزام بها .

Unfortunately , the amount of voume , intensity and frequency that particular athlete can handle as very individual so no strict guide line other than the couple I've mentioned exist .

الرسالة التي يجب أن تأخذها معك . عزيزي المدرب ... أو الرياضي هو أن تكون حريصا للغاية (تماما) في تقدمك ، فلو أنك رفعت الشدة الخاصة بقدرتك علي الوثب ، بكل المعاني خفض الحمل الكلي .

The take home masssage is be careful in your progression , if your raise the istensity of your jumping , by all means , lower the total volume .

عندما تكون في التدريب أو لاستعداد للتأهل

*When you in the *workout*

اتفق العديد من الخبراء والمتخصصين في مجال التدريب الرياضي وتدريب القوة العضلية ، وكذلك من طبق ونفذ طريقة التدريب البليوميترىك ، على أن على التدريب البليوميترىك يمتلك مكون مهارى على .

Plyometrics have a high skill component .

ولهذا فينصح كل هؤلاء بأنه يجب أن يؤدي عامة ، قرب أو في بدايه التدريب أو الاستعداد للتأهل ، وذلك عند يكون الرياضى منتعشا ، وكما سبق الإشارة مسبقا .

There fore , they Should generally be performed here the beginning of the workout , when the athlete is fresh .

إن الاحماء العام (الذى ربما يشكل أو يتضمن بعضا من انشطه البليوميترىك عادة ماتكون منخفضة الشدة ، مثال ذلك تدريبات الوثب والتنطيط (الحجل) ، لذلك يجب عليك (أيها الرياضى) ، أن تقدم بعمل أطالة كافية قبل جلسة (فترة) البليوميترىك .

You (the athlete) , should preceed adequate stretching before plyometrics season .

مع ملاحظة أنك عزيزى الرياضى (أو الرياضيين) لو أدت ، (أو أدوا) ، فى نفس اليوم تدريب الإثقال يجب أن يسبق ذلك التدريب بالأثقال الملائمة، طريقة بديلة ،تتلخص فى عمل تدريب بليوميترىك للطرف السفلى ، أيضا فى نفس يوم عمل أثقال الطرف العلوى والعكس .

* تعنى كلمة Workout التجريب، التدريب، تجريه أو تمرينات يقوم بها اللاعبين الرياضى، كإختيار لأهليته للاشتراك فى مباراة ما، أو لاستعداد لهذا الاشتراك، ولهذا فنحنى نعننى بها هنا التدريب والاستعداد للتأهل.

If he or (they) one performed on the same day as weight training , they should probably prescseed the weight , an alterate method in to do lower body plyometrics on the same day as upper body wieght and vice - versa .

ومع ذلك عليك أن تتذكر أن الاستشفاء من البليوميترك يأخذ عدة أيام ، وذلك في حالة لو كنت تريد شدة عالية وعلى العموم ربما لا تكون تلك فكرة جيدة ، أن تتبع يوم عمل شاق شديد للوثب للرجل بتمارين وثب أو العكس صحيح .

How even you must rember that the recovery form plyometrics may take screral dars if they are high in tentensity and it may be not be a good idea to follow a heamy leg days with jumps drills or vica versa .

النتيجة الأخيرة (أو النقطة الجوهرية) *The bottom line*، حول مايتعلق بالتدريب البليوميترك ، والذي لايمكنك تهيئة ، هو الجهاز العصبي (والذي ايضا يمثل الاساس في التدريب المهارى) ، في حالة التعب (الارهاق) .

The bottom line is that you can't condition nervous system (wich is the basis of skill) in fatigued stste . والذي لاينتج عنه فقط حدوث الأصابة، ولكنى ربما يحل محله اكتساب مهارى غير سليم.

.but imprper skill scquisition may take place

فكما هو معروف أن عدم تعلم المهارة بطريقة سليمة أو ملائمة وصحيحة ،ربما يكون أمراً شاقاً مثل تعلم مهارة جديدة .

مرة أخرى نعود إلى الارشادات فدعنا نوضح مرة أخرى ، أن هناك بعض الارشادات الأساسية لتدريب البليوميترك الأمن ، دعنا نعيد مرة أخرى ، الارشادات الأساسية للتدريب البليوميترك الأمن ، أن معرفة هذه الارشادات تقى من الأصابة ، والعكس فإن كثيرا من هذه الاصابات يمكن تجنبها بإتباع هذه الارشادات، السابق الشاره إليها .

Once again us reiterate that following these guides by no means eliminates . the injury potential , how ever many potential injuries can be avoided by following these guidelines, as previous.

وختاما ، دعنا نوضح ونقول مرة أخرى ، نحن لانوصى أى فرد بالعمل أو استخدام طريقة التدريب البليوميترك ، فلكل منا حالته الخاصة . وكذلك لكل منا نشاطه الخاص به ، فما أوضحته وأعتقد أنه آمن ومفيد لبعض ، قد يكون مضرأ لبعض الآخرين ، الذى قد يعترضون ، أن هذا لاهو أمر جيد ، حيث أن غرضى من الكلام والمناقشة هو محاولة لإحضار بعض التوصيات العامة (لما يعانونه) بخصوص الحرص ، للمساعدة فى تقليل خطر حدوث الاصابة .

My purpose with post was to print some of the general recommendation's (for what their worth) regarding softly orecautions to jelp minimize the injury

وتستطر ليلى ماك دونالد Lyle Mc Donald ، وتقول أن شعورى الداخلى ، يقول لى إن أغلب الظن أن كل الرياضيات بليوميتركية فى طبيعتها ، ولو أنك تريد الواقع تجده فى خصوصيه التدريب خصوصية ، حيث يكون التدريب البليوميترك جزء متمم أو مكمل للتدريب .

وتوضح ليلي ماك دونالد *Lyle Mc Donald* حقيقة هامة ، حيث تقول أضافة لما سبق ايضا ، فإننى مازالت لأشعر بوجود دليل علمي ، كافى على فعالية التدريب البليوميترىك ، وذلك بأى طريقة ، وعلى كل حال وحتى تظهر هذه الأدلة ، فكل ماعلينا هنا ، هو أن نبقى نشعر .

Lyle Mc Donlad , I still don't feel that there's adequate scientific evidence to say plyometrics are effective . one way or another how ever , until that evidence surfaces , all we have to go by is gut feeling .

وتستطر ليلي ماك دونالد *Lyle Mc Donald* ، وتقول أن شعورى الداخلى ، يقول لى إن أغلب الظن أن كل الرياضيات بليوميترىكية فى طبيعتها ، ولو أنك تريد الواقع تجده يتمثل فى خصوصية التدريب خصوصية ، حيث يكون التدريب البليوميترىك جزء متمم أو مكمل للتدريب .
Lyle Mc Donald say about it's feeling " Mc gyt feeling is this , almost all sport are plyometrics in nature , if you really want to carry specificity to it's ultimate extreme , then plyometric training should be an integral port of your training .

أيضا مرة أخرى سوف نلاحظ أن البعض يوافق ، والبعض الآخر يعترض

لأنشك ابدأ ، بأنه يمكن خلق (نبتدع) رياضى عظيم بدون البليوميترىك .

I don't doubt that you can create a athlete without plyometrics .

ولهذا فإن احتمال حدوث لاصابة ربما مرجعه ، المخاطرة والتي نعنى بها المخاطرة فى الأداء أو فى استخدام الأدوات الغير مناسبة مثل الأثقال والمسطحات وكذا ارتفاعات الصناديق غير الملائمة ، مع عدم مراعاة أصول وقواعد التدريب من حيث الحجم والشدة والتكرار وكذا فترات الراحة والافتقار إلى الاحماء المناسب .

وأخيراً يذكر جريج شيبرد *Grey shepared* أيضاً نحو شعار (الأكبر ، الأسرع ، والقوى) أشعر أنه بدون رفع نظر القدرة والبلليوميتريك لن يمكنك أن تكون رياضى أمثل ، وأنا لا أعرف أن كنت ذهبت إلى أبعد من ذلك أم لا .

Greg Shepared at “ Bigger , Faster Stronger “ feel that without the power clean and plyometrics you will never reach you atheltic potential . I don’t know id I’d go that for or not .

محاذير (تحذيرات) *Cautions*

إن المزج (أو الخلط) أو التركيب الخاص بكل من القوة العالية (المبالغ فيها)، والسرعة *The combination of high force and speed* عادة ماتنتج أحمال جوهرية أو معنوية *Significant loads* (ذات دلالة) ، على العضلات والأوتار *Tendons* والأربطة *Ligaments*، وعليه فإن هذه التركيبة أو هذا البناء بين مجموعة العضلات والأربطة والأوتار ، تحتاج لأن تكون في أحسن حالاتها وذلك بالنسبة لكل من السرعة والقوة، وقبل محاولة تأدية لتلك التدريبات البليومترية .

ويجب ضرورة معرفة أن كل من الأداء الفنى المناسب وتكوينه *Prop-er technique and from* الهزات *er technique and from* هاما للغاية فى تأدية هذه التدريبات البليومترية ، وذلك بهدف الإقلال (النقص) من التصادم الحادث عند الاهتزاز وحتى يتنسى لنا حماية المفاصل والتركيب المفصلى *The joints and joint structure* .

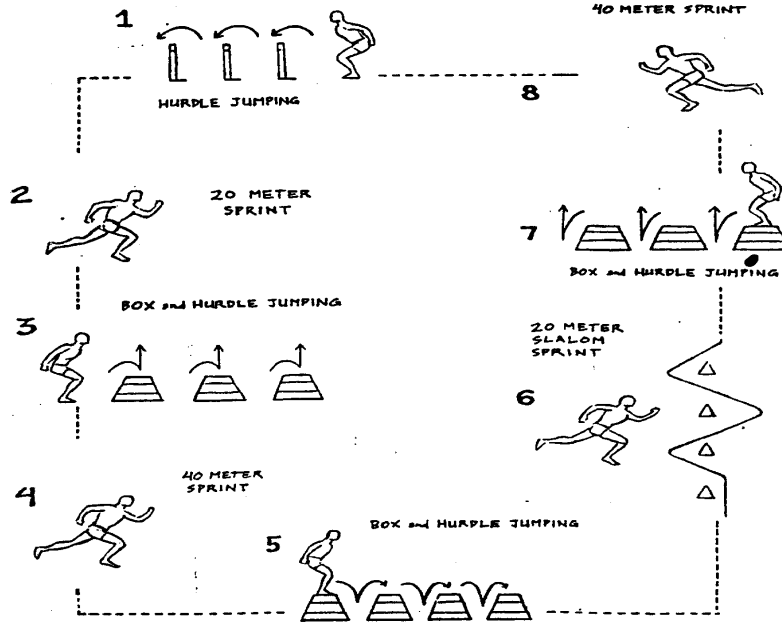
جدول ٢/٢ تصنيف التدريبات البيومترية طبقا لمستوى الشدة plyometric Drills classified by intensity level				
الشدة intensity				
Shock التصادم	high intensity الشدة العالية	Medium intensity الشدة المتوسطة	Low intensity الشدة المنخفضة	Drill (or) exercise التدريب / التمرين
/	<ul style="list-style-type: none"> • الوثب العمودي بكلا الرجلين <i>Double - leg vertical</i> • (القدرة على الوثب) <i>power - jump</i> • الوثب العمودي رجل واحدة <i>single - leg vertical - jump</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • * وثب لأعلى فجأة <i>pike jump</i> • الوثب مع ثني الرجلين معا <i>Double leg tuck - jump</i> • أيضا الوثب لأعلى، الحجل الجانبي <i>also, jump up lateral hop.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • وثب قرفصاء <i>squat jump</i> • وثب قرفصاء مفتوح <i>split squat jump</i> • وثب قرفصاء مفتوح دائري <i>cycled split squat jump</i> • أيضا الوثب الارتداد على الكعبين، التزحلق على الجليد، الوثب الجانبي 	الوثب في المحل <i>in place jumps</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • (قدرة الوثب) <i>power jump</i> • الوثب مع ثني أحد الرجلين • <i>single leg tuck jump</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • باستمرار، <i>also, ankle, bounce ice, skater, lateral cone jump.</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> • الوقوف، الوثب الثلاثي <i>standing triple jump</i> • أيضا الوثب الطويل من الرفوف <i>also, standing long jump</i> 	/	الوثب من الوقوف <i>standing jumps</i>

	<p>الحجل بالرجل واحدة والرجلين معا <i>single - leg hop and double</i> الحجل بالرجل واحدة بسرعة <i>and single leg speed hop</i> (نفسه) الحجل بالرجل واحدة والرجلين معا ثم الحمل بالرجل واحدة بسرعة <i>single - leg hop and double and single - leg - speed hop.</i></p>	<p>الحجل بالرجل واحدة أو بالرجلين - حجل زجراج <i>double - and single leg zigzag hop</i> والحجل بالرجلين معا <i>and double leg hop .hop</i> بالرجلين معا <i>double leg .hop</i></p>	<p>استجابة/ حجل قصير <i>short response hops</i></p>
	<p>حجل بالرجل واحدة والرجلين معا <i>single - leg hop and double</i> ثم حجل على رجل واحدة بسرعة <i>and single leg speed .hop</i></p>	<p>الحجل بكلا القدمين (الرجلين) معا <i>Double leg hop</i></p>	<p>استجابة/ حجل طويل <i>long response hop</i></p>
		<p>ارتداد الرجل بالتناوب <i>alternate leg bound</i> ارتداد مركب <i>combination bound</i></p>	<p>استجابة قصيرة ارتداد <i>short response bounds</i></p>

		ارتداد الرجل بالتنـاول <i>Alternat leg bound</i> مركب (مزيج) <i>combination bound</i>		استجابة / طويل ارتداد – <i>long – response bound</i>
• وثب من العمق <i>in – depth</i> • صندوق وثب <i>Box jump</i>				تصادم <i>shocks</i>
السقوط والمسك <i>drop and catch</i> الضغط <i>push – up</i>		• كرة طبية وضغط <i>medicine ball push up</i> • أيضا اليدين فوق الرأس القذف اتجاه	• كرة طبية <i>medicine ball</i> الجلوس – <i>sit up</i> من الوقوف <i>up</i> • بليو متريك <i>plyometric</i>	التدريب البليومترية للجزء العلوي للجسم <i>upper body plyometri cs</i>
		الخلف <i>also over head back ward – throw</i> القذف للأمام ولأسفل على اليدين <i>under hand forward</i>	• الجلوس من الوقوف <i>sit up</i> – (أيضا اليدين فوق الرأس في اتجاه الرمي القذف)) <i>also, two hand over head for ward throw</i> • تمرين الضغط مع التصفيق <i>clap push – ups</i>	
Reprinted from aller heiligen 1994 مأخوذ عن آلاي هيلين				

طريقة الأداء *Technique*

الشكل التالي ، *The following illustration* ، يوضح لك عزيزي القارئ كيف يتسنى لك أن تضع وتجمع معاً بين دائرة تدريبات بليوميترية *Circuit of plyometric exercises* ، وكذلك تدريبات عدو الرشاقة *a sprinting a quality exercises* عليك أن تتأكد قبل البدء في تنفيذ هذه الدائرة أنك قمت بعمل الإحماء (التسخين) الملائم ، والمتضمن لحركات المطاطية *Stretching* ، والجرى الخفيف *Jogging* ، لمدة تتراوح ما بين 10 إلى 15 ، تفادياً ومنعاً للإصابة .



الفصل الخامس

عوامل أخرى مرتبطة بتصميم برنامج التدريب البليوميترية

Another factors connected with de- signing aplyometric

-عوامل أخرى مرتبطة بتصميم برنامج التدريب
البليوميترية.

- التدرج (أو التقدم بالشدة *Progression of Intensity*)

- فترة الاستشفاء *Recovery Periods*

- التفرد (الرياضة التخصصية)

Individualty (Specialicity sports)

- اتجاه الحركة *direction of motion*

- الأمان *Safty*

**عوامل أخرى مرتبطة بتصميم برنامج
التدريب البليوميترك**
*Anther factors connected with design-
ing aplyometric training program*

وبعد أن تطرقنا إلى العوامل الرئيسية التي يجب أن تراعى عند وضع برنامج للتدريب البليوميترك والمتمثلة في كل من التكرار والشدة والحجم ، رأينا أن ننطرق إلى عوامل أخرى مرتبطة بتصميم برنامج التدريب البليوميترك ، وثيقة الصلة بالعوامل السابقة ، ولاتقل أهمية عنها ، والمتمثلة في كل من :

أولا : التدرج أو (التقدم) بالشدة *Progression of Intensity*

ثانيا : فترة الاستشفاء *Recovery period*

ثالثا : اتجاه الحركة *direction of motion*

رابعا : الأمان *safty*

خامسا : التفرد الرياضة التخصصية .- *Individualty (Specialic-
ity sports*

أولا : التدرج أو (التقدم) بالشدة *Progression of Intensity*

إن التدرج (أو التقدم) بمستوى الشدة يعد مطلباً أساسياً للارتقاء بمستوى الاداء الرياضى ، وكما سبق وأوضحنا أن أداء الرياضى للجرعات التدريبية والتي تمثل الحمل الخارجى ، يلزمه عادة ردود فعل فى الأجهزة الوظيفية (الحمل الداخلى) ، ومع استمرار تحدث تغيرات فى أجهزة الجسم الداخلية ، وهو ما انطلاق عليه (التكيف الوظيفى) ، ومع ثبات درجة الحمل الخارجى والذى يظهر عادة على الشكل والتكوين العضلى، عادة لا يحدث تأثير إيجابى للتقدم فى المستوى والذى مرجعه ثبات ردود فعل الأجهزة الوظيفية

حيث تزداد قدرة اللاعب على التكيف للحمل الثابت دون حدوث تطور في المستوى وهو ما يطلق عليه (جمود التكيف) ، و يتفق معظم متخصصي التدريب الرياضي أن زيادة الحمل تأتي بعد تثبيته من (٣:٢) أسابيع ، إلا أن هذه الفترة ليست شرطا ولكن يحكمها قدرات اللاعبين ونتاج الاختيارات والقياسات التي تشير إلى تحسين المستوى ، لذلك يجب مراعاة حسن اختيار وتوقيت التدرج بالحمل (الشدة) .

وعليه تتضح أهمية التقدم بمستوى الشدة في ضوء المعايير العلمية المسموح بها ، حيث تلقى الزيادة ، الشدة بمتطلبات أكثر على أعضاء الجسم وأجهزته الحيوية الوظيفية .

وعن علاقة ذلك بالتدريب البليوميترك ، وبافتراض أن اللاعب لديه القدر المناسب من القوة العضلية ، هنا يجب على المدرب أو اللاعب المنفذ أن يتدرج بتدريبات البليوميترك من الشدة المنخفضة *Low intensity* ، وذلك من خلال تدريبات الوثب في المكان *jumping in spot* بالشدة المتوسطة *Medium intensity* ، ثم التدرج بمستوى الشدة إلى أن المستوى المرتفع منها *Higher intensity level* .

- في نص آخر إنه عند بداية البرنامج التدريبي والذي يتمثل فيه الأداء باستخدام تدريبات الوثب في المكان من خلال (٨٠) ثمانون لمسه بالقدم حجم قليل . لإعادة النشاط العضلي العصبي ،

- يليها التقدم بمستوى الشدة ، إلى تدريبات الوثب من الوقوف ، وهي تمثل تدريبات ذات شدة عالية مع تكرار واحد في الدقيقة *IRM* .

عند تأديتها في مجموعات تتراوح في تكرارها ما بين (٥) : (١٠) تكرارات مؤكدة بذلك على عناصر الوثب العمودي والأمامي .

- ثم التدرج أو التقدم بتدريبات الوثب فوق الأقماع *Connes* والحواجز *barriers* .

- ثم التدرج أو التقدم باستخدام التدريبات المركبة من الوثب وجمل وتدريبات ارتداد .

وأخيراً فإن الأسلوب الأمثل للتدرج بالشدة هو الذى يعتمد على التقدم من خلال زيادة شدة تدريبات الصدمة ، والمتمثلة فى تدريبات الوثب العميق *depth jump*،، ووثب الصندوق *box jump*،،والتي تحقق أقصى استفادة من الجاذبية الأرضية عن باقى تدريبات البليوميترك الأخرى ، حيث من خلالها وصلنا بالجسم لمستوى أعلى من الشدة والذى يزيد من استجابة رد فعل الأطالة .

ثانياً،فترة الاستشفاء *Recovery period*

كما هو معروف لدينا جميعاً أن تدريبات البليوميترك تتطلب فى العادة من اللاعب بذل أقصى جهد ممكن،وعليه لابد وأن تتوافر فترة الاستشفاء المناسبة بين التكرارات والمجموعات والوحدات التدريبية .

هذا وقد أوصى المتخصصين فى مجال التدريب البليوميترك بأن أنسب فترة لاستفادة الاستشفاء بعد أداء مجموعة تكرارات لتدريبات الوثب العميق هى التى تتراوح ما بين (٥) إلى (١٠) ثوانى ،بينما فترة الاستشفاء بين المجموعات هى تتراوح ما بين (٢) دقيقتين إلى ثلاث (٣) دقائق .

ولما كانت تدريبات البليوميترك فى حد ذاتها يمكن إعتبارتها تدريبات مزج لكل من عنصرى القوة والسرعة ، كذلك تعتبر تدريبات تكيف للحالة الوظيفية ، فقد أيد الخبراء والمتخصصين فى مجال التدريب البليوميترك أن تتراوح فترة الراحة المناسبة بين وحدات التدريب هى تلك التى تتراوح ما بين يومين (٢) إلى (٤) أيام بين الوحدات التدريبية ، شرط أن يرتبط ذلك ونوع النشاط الممارس ،وكذا الفترة المحددة من الموسم التدريبى .

ثالثاً،اتجاه الحركة *direction of motion*

كما هو معروف لدينا جميعاً أن جميع الأنشطة الرياضية والألعاب الجماعية تختلف فيما بينها من حيث الاتجاه أو المسار الحركى ، فهناك بعض من تلك الأنشطة تتميز بالحركات الأفقية والجانبين كما هو الحال فى

ألعاب كرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد، فكلها حركات أفقية إلى أنها تؤكد بين طياتها على الحركات العمودية ، وذلك طبقا لمتطلبات الأداء المهارى فى هذه الألعاب ، حيث نجد بين طيات ومتطلبات هذه المهارات أن هناك الوثب العمودى والأفقى والجانبى والذى يتطلب سرعة وقوة فى الأداء .

وبناء على ذلك يوصى جميع المدربين والمتخصصين والمنفذين لبرامج التدريب البليوميترىك بضرورة تحديد اتجاه الحركات الرياضية أولا فى الرياضة أو النشاط التخصصى بدقة تامة ، وذلك قبل إختيار نوع التدريبات البليوميترىك التى ستستخدم فى البرنامج البليوميترى .

رابعا : الأمان safty

لما كان أى برنامج تدريبى باستخدام النمط أو الأسلوب البليوميترىك يتطلب من اللاعب أو الرياضى بذل أقصى جهد عضلى وعصبى ، لضمان حدوث التكيف ، من خلال الاستخدام الأمثل للأدوات ، مثل الأقماع والصناديق .. الخ ، والتى من خلال تدريباتها تؤكد على الشكل وكيفية الأداء ، فإنه فى هذا الصدد ، ينصح الخبراء والمتخصصين فى هذا المجال بضرورة توافر عامل الأمان والذى يمكن تحقيقه من خلال توافر :

– عامل القوة (القدرة) *Strength power*

– التكيف *Conditioning*

– والخبرة *Experience*

– والتكنيك الصحيح *Correct Techqince*

وذلك لدى الرياضى وقبل الاشتراك فى البرنامج البليوميترىك ، فقد لوحظ أن أغلب الإصابات، غالبا ماتحدث فى البرامج التدريبية باستخدام الأسلوب البليوميترىك، وذلك نتيجة لانتهاك اجراءات أو نظام التدريب السليم، فقد أتضح أن هذه الاصابات من الممكن حدوثها نتيجة افتقار الرياضى إلى القوة العضلية ، وكذلك النقص فى حالة التكيف ، وعدم الإهتمام بعمل

الأحماء المناسب ، وعدم التوازن والموائمة بين أركان الحمل الثلاث، والمتمثلة في كل من الشدة والحجم والتكرار ولا يكتفى بذلك فقط ، بل قد تكون أسطح التلامس أو الأحذية أو الصناديق المعدة للوثب ، أو الإصابات السابقة في الكاحل ، والركبة ورسغ القدم جميعها أسباب حدوث الإصابة ، لذلك يجب مراعاة جميع الاشتراطات السابقة فجميعها يمثل عامل أمان لأي رياضي ، ولاغنى عن ضرورة مراعاتها .

خامسا التفرد (الرياضة التخصصية) (Individualty(Specialicity sports)

عامل آخر لا يقل أهمية عن باقي العوامل السابقة ، إلا وهو المتعلق بالتفرد (الفرد) والرياضة التخصصية ، فيجب على كل من المدربين وكذا اللاعبين المنفذ من لبرامج التدريب البليوميترية أن يعملوا جاهدين لتجنب الإصابة ، وهذا لا يتأتى إلا من خلال أن تتمتع الرياضة بالقوة والتكيف الملائمان لتدريبات البليوميترية الخاصة برياضاته التخصصية ، وفي هذا الصدد يجب أن نعرف حقيقة هامة تتعلق بمبدأ التفرد وهو أن لكل لاعب أو مجموعة اللاعبين تدريباته البليوميترية الخاصة به أو بهم وذلك في ضوء الوزن ، فعلى سبيل المثال اللاعب الذي يزن أكثر من ٪ كجم يجب أن يتجنب الشدة والحجم العالين ، مع الأخذ في الاعتبار مجموعة النقاط التالية عند تنفيذ البرنامج البليوميترية .

- التركيب البنياء الجسمي . **Bocly Constraction**

- وأشكال (عيوب) الأرجل والأقدام . **Disedvanteges of feet and legs**

- طريقة الأداء الصحيح . **Correct Techniques**

- الأجهاد من إرتفاع حجم التدريب الذي يؤدي الإصابة .

Stresses from vlume of traing.

- نوع النشاط التخصصي للفرد . **The Type of the special activity for the Indivialual.**

الفصل السادس
التدريب البليوميترىك والتقدم بالحمل
plyometric Training
and
progressive with over Load

- الخلط (المرج) بين تدريب البليوميترىك وتدريب القوه
The Combination between the plyometrics
and Strength training.

**التدريب البليوميترىك والتقدم
بالحمل**

***plyometric Training and
progressive with over Load***

يصف كل من ديفيد كلوش *David Cluch*، دونالد أ. شو *Donald A . Chu*، جريج برينتيهام *Greg Brittenham* جيرى هيو لا *Jerry Hulla* ، تدريبات البليوميترىك بأنها شكلا من أشكال التقدم بالمقاومة ، وبالتالي فقد أوصوا من خلال كتابتهم المختلفة عند تطرقهم إلى هذه النقطة بأنه يجب تتبع المبادئ العلمية السليمة والخاصة بمبادئ التقدم بالحمل .

ولما كان التقدم بالحمل يعنى ببساطة الزيادة فى نظام كل من الشدة والحجم والتكرار ، وذلك من خلال التركيبات المختلفة فيما بينهم ، وعليه فإن تدريبات البليوميترىك تؤكد ببساطة أيضا على الارتقاء وتطوير للقوة العضلية ، وهذا لا يتحقق إلا مع زيادة أو التقدم بالحمل .

وعلى العموم والكلام مازال بإتقان مجموعة المتخصصين السابقين على أن التقدم بمستوى الحمل يعد مطلب أساسيا للارتقاء بالمستوى الرياضى ، شرط أن يتم ذلك فى ضوء المعايير العلمية المسموح بها (من خلال وضع حدود للتصاعد) (التدرج) بحمل التدريب) ، حيث تلقى الزيادة فى الحمل بمتطلبات أكثر على أعضاء الجسم وأجهزته الوظيفية كما سبق وأوضحنا ، الأمر الذى يتطلب إمكانية أكثر لعمل الأجهزة ومن ثم حدوث تطور مستوى القدرات .

وكما هو معروف لدينا أن زيادة الحمل فى أشكال مختلفة خاصة عند تنمية القدرات البدنية يحدث التدرج فى زيادة الحمل بتغيير أحد عناصر

(حجم - الشدة- التكرار - الكثافة) بما يناسب فترات التدريب (الإعداد العام - الإعداد الخاص الخ) ، وبصفة عامة يأخذ التقدم بالحمل أحد الشكلين أما الزيادة المتدرجة أو الزيادة على شكل قفزات للحمل لفترة زمنية للتأكد من حدوث التكيف ، وتحقيق أعلى مستويات الإنجاز الخاصة بالحمل .

وعلى العموم فإن احتمالات التقدم بالحمل تنحدر من خلال :

- ١- ضمان تقييم الرياضى أولا .
- ٢- أن تكون الأهداف الرياضية التخصصية الأساسية قد وضعت وتأسست .
- ٣- أن طول فترة البرنامج قد تأسست فى ضوء المعايير العلمية .
- ٤- أنه تم استخدام الأحماء الملائم وطبيعة النشاط .
- ٥- طريقة الأداء المناسبة قد نفذت لاداء خطوات الوثب والتدريب البليوميترك .
- ٦- زيادة عدد مرات التدريب فى اليوم .
- ٧- زيادة عدد مرات تكرار تدريبات البليوميترك داخل الوحدة التدريبية (كثافة تدريبات البليوميترك) .
- ٨- زيادة حجم حمل تدريبات البليوميترك للوحدة التدريبية اليومية ، من الحجم المنخفض إلى العالى .
- ٩- زيادة شدة حمل تدريبات البليوميترك فى وحدة التدريب اليومية ، من الشدة المنخفضة إلى العالية .
- ١٠- يتحدد العدد الكلى للمجموعات وكذا عدد التكرارات (الكثافة) و فترات الراحة البيئية بناء على مستوى الشدة - وعمر اللاعب والحالة البدنية .

**الخلط (المزج) بين تدريب
البليوميترك وتدريب القوة**
*The combination between the plyo-
metrics and strength training*

يشير كل من كين كنتور *Ken Kontor*، لوري الكسندر *Lory Al-exander*، بن ج. . *Pen. G.*، تيودرو بومبا *Tudoro Bompa*، إلى العلاقة الوثيقة بين كل من تدريبات القوة وتدريبات البليوميترك، والتي لا يمكن أن تتجاهلها، وليس هذا فقط ولكنهم بين طيات مراجعهم المختلفة قد أوصوا على أهمية وضرورة المزج أو الخلط بينهما.

فهم يوضحون أن المزج أو الخلط بين كل من تدريبات القوة العضلية بها والتدريب البليوميترك من جهة أخرى، يسمح بأقصى حد للكفاءة البدنية وتطورها أثناء دورة التدريب المنفذة، شرط أن يتم ذلك طبقاً للأسس العلمية المتعارف عليها، والتي تسهم في تطوير وبناء البرنامج. وفيما يلي مجموعة من الاعتبارات التي يجب أن تراعى عند المزج أو الخلط بين تدريبات القوة والتدريبات البليوميترك، والتي قد أشرنا سلفاً إلى بعض نقاطها عند تطرقنا لموضوع الشدة، الحجم والكثافة (أو التكرار)، والتي منها الاعتبارات التالية:

- عادة لا ننصح بتأدية كل من تدريبات القوة ذات الشدة العالية وتدريبات البليوميترك في نفس اليوم.
- ضرورة مراعاة التناغم في المزج أو الخلط بين تدريبات القوة بحيث تشمل الجزء العلوى من الجسم وتدريبات البليوميترك للجزء السفلى من الجسم.

- العكس الصحيح بين هذا التناغم لأجزاء الجسم فى كل من تدريبات القوة والتدريب البليوميترك يجب أن يتم فى اليوم التالى .
- يجب أن تكون فترة استعادة الشفاء بين كل منهما تتناسب لكل منهما.

الفصل السابع
البليوميترك في الكرة الطائرة
مثال تطبيقي

plyometric for Volleyball
Application Example

- تقديم *presentation*

- الخلط (المنزج) بين تدريب البليوميترك وتدريب القوة

The Combination between plyometrics

- حقائق هامة عن قدرته الانفجارية والبليوميترك

*Importantrealites about explosive and
plyometric.*

البليوميترك في الكرة الطائرة
مثال تطبيقي
plyometric for Volleyball
Application Example

تقديم *Presentation*

بقلم لوري الكسندر *By : Lori Alexander*

تختلف البرامج التدريبية الموضوعة ، من نشاط رياضي إلى الآخر وكذلك من لعبة إلى أخرى ، وذلك طبقا لمتطلبات كل نشاط رياضي أو لعبة كل على حدة فما تتطلبه الأنشطة والألعاب الجماعية ، قد يختلف تماما عن ما تتطلبه الأنشطة والألعاب الفردية ، فلكل منهما تدريباته التخصصية ، ولا يكتفى بذلك فقط ، بل ايضا يمتد الحال ليشمل الاختلافات في طريقة اخراج هذه التدريبات ، وقد لوحظ أن برامج تدريب الألعاب سواء الفردية أو الجماعية فيما بينها تحتوي برامجها في العادة على مزيج من تدريبات السرعة والقوة والقدرة كذلك تدريب التحركات ، وتدرجات متقدمة من البليوميترك اقتناعا من المدربين بأهمية هذا النمط من التدريب ، حيث نلاحظ أنها تأخذ الزمن الأكثر من الوحدة التدريبية .

توثيق:

In all most of the games programmes , particating in group or individual it programmes , including a combining of speed , strength , power , movement drills, also advanced plyomentrics drills , confident's from the coaches and trainers of the important of this type of training .

وهذا يعنى الاهتمام بكل من تنمية وتطوير الجزء العلوى والسفلى

وتحويل هذه القوة العضلية إلى قدره، والذي هو عادة ما ، يكون هو الهدف الأساسي لكل مدرب .

ومن منطلق تلك الأهمية القصوى للتدريب البليوميترىك فى شتى الأنشطة والألعاب الرياضية رأينا أن نشير هنا إلى مثال تطبيقي للتدريب البليوميترىك فى الكرة الطائرة، أمالين بذلك ومن خلال هذا المثال التطبيقي أن نكون قد بسطنا المفهوم الخاص بالتدريب البليوميترىك ، فى أحد الألعاب الجماعية ذات الشعبية الكبيرة .

فعند تصميم برنامج معين لكل من القوة والتكيف فى لعبه الكرة الطائرة فإنه من الأهمية بمكان أن يتم التركيز على ما يطلق عليه القوة المتفجرة *explosive power* أو القوة المميزة بالسرعة *or the speed force-fully or strength with speed*، مثلما يتم ذلك عند زيادة القوة العضلية ،وهذا يعمل بالتالى على تحسين الأداء المهارى ويحمى من الإصابة ،والذى يمكن تنفيذه عن طريق المزج بين تدريبات القوة العضلية والبليوميترى .

When designing a strength, and conditioning program for volleyball, it important to focus on increasing explosive power (the speed forcefully) in the athletes of volleyball, as well as increasing strength. this also improving performance and preventing injury this can accomplished through a combination of strength training and plyometrics.

**الخلط (المرج) بين تدريب
البليوميترىك وتدريب القوة**
*The combination between the plyo-
metrics and strength training*

فكما هو معروف لدينا جميعاً أن برامج تدريب القوة العضلية، تشكل وتعطى الأساس (أو القاعدة) الخاصة بالقوة العضلية العام *strength* ، التى يجب أن تسبق أى برنامج تدريبي خاص .

general specialized program

وعليه فإنه عندما يتم وضع مثل هذه القاعدة أو الأساس للقوة العضلية، حينئذو يمكننا القول بأنه يمكن البدء فى وضع برامج أكثر تخصصه . *Amore specific program*

ويستطرد لورى حديثه ويقول «كما لاحظنا أيضاً جميعاً ومن خلال قراءتنا فى مراجع وكتب على التدريب الرياضى أن برامج تدريبات القوة العضلية عادة ما تتضمن» :

As strength programs usually including

- الرفعات الأساسية consisting of the basic lifts

- إضافة إلى تدريبات متعددة، مثل :

As Well as several Multi-exercises such as .

- الخطف Cleans

- النطر push jerks

والتي يجب أن تستمر ضمن هذا البرنامج التدريبي للقوة العضلية لفترة من بعد ٤-٦ من البرنامج العادى (عام) أى فى فترة الإعداد العام . *general program*

ايضا يجب أن تتضمن التدريبات بالأثقال المدى الحركي المستخدم في الكرة الطائرة .

Exercise should include the rang of motion used in volleyball

مثل تدريبات *Drills such as*

• القرفصاء لأمام وللخلف (*Squats front and back*)

• خطو لأعلى *Set up*

• طعن / دفع بقوة (اندفاع للأمام) *Lunges*

• ضغط (عصر الرجل) *Leg extention*

• لف / الالتفاف الرجل *Leg curls*

• رفع باطن الركبة *glute / han raises*

• رفع العقبين (الكعبين) *heel raises*

جميعها من التدريبات التي سوف بالاعداد اللازم للعمل البليوميترك

All of them (drills) will ensure proper prepatation for plyometric .

وإذا ما كنا قد تطرقنا إلى الطرف السفلي من الجسم بتدريباته *Low-er Body* يجب ألا ننسى الطرف العلوي ومنطقة الجذع القوى *upper bady and trunk* ، يشكل درجة كبيرة من الأهمية ، لقدرة الجسم بشكل عام .

A strong trunk is also important for total body power .

مجموعة التمرينات مثل *exercise such as*

- الجلوس من الرقود مع العصر *twisting sit - up*

Chruches

اللف ،العصر twists

good morning and back extensions
صباح الخير مع إمتداد الظهر للخلف

وعلى العموم فقد لوحظ أن جمع هذه التدرّيات سوف تحسن قوة الجزء الأوسط من الجسم *medsection strength* . ايضاً استخدام الكرات الطبية ، أثناء برنامج الأعداد العام يعتبر من الاستخدام الممتازة ، لتحسين قوى الجذع ، والتوازن (الثبات) ، وتزيد من قدرة الجزء العلوى للجسم .

Including medicine ball warkout in general program is excellent for improving trunk strength , stability and increaing upper body .

وفى مثل هذه التدرّيات ، أو عند أداء مثل هذه التدرّيات ، يجب على الرياضيين أن يركزوا على كل من عناصر (صفات) القدرة *power* والسرعة *Speed* ، والقوة المميزة بالسرعة (الانفجارية) *explosive-ness* .

وذلك أكثر من تركيزهم على رفع أقصى وزن ممكن - *Lifting max-imal weigth* .

حقائق هامة عن القدرة الانفجارية والبليوميترك

Imortant realites a bout explosive and plyometric

– القدرة الانفجارية (أو القوة المميزة بالسرعة) *Explosive power*

هى عبارة عن أقصى قوة يمكن بذلها فى أقل فترة زمنية ممكنة .

- “ *Explosive power is the most strength that can be applied in the shortest amount of time .*”

وعليه وبناء على التعريف السابق يمكن أن تكون المعادلة *the for* الخاصة بالقدرة ، هي عبارة القوة مضروبة في الزمن ومقسومة على المسافة ، .

- *the formule for power is force (or streng th) multiplied by time deivied distance .*

$Power = \frac{force \times time}{Distance}$	$\frac{القوة \times الزمن}{المسافة}$	- القدرة
--	--------------------------------------	----------

وحيث أن المسافة غير المتاحة في لعبه الكرة الطائرة

Distance not avariable in volleyball .

- فإن المعادلة توضح أن القدرة يمكن أن تزيد عن طريق زيادة القوة أو تقليل زمن رد الفعل .

The formula shows that power can be in creased by either increaing strength or decreasing time .

وعن التدريب البليوميترك ، ومكانته داخل البرنامج التدريبي للكرة الطائرة ، فعند بدء بوضع برنامج بليوميترك ، مثله في ذلك مثل برنامج القوة العضلية .

هنا يجب التشدد والتأكيد على تكون ضرورة إعطاء قاعدة عامة له للتدريب (البليوميترك) ، تكون أصعب وأكثر تخصصا ، وذلك من خلال اخراج عمله أو تنفيذه (البليوميترك) .

-whene strating a plyometric program as with strength training a greneral base program should precede more difficult and special workout .

- يجب أن يبدأ برنامج تدريب البليوميترك ببعض الوثبات التالية .
The plyometric program should begin with following hops .

- الوثبات الخفيفة من الوقوف
- *Simple standing hops .*
- ثم التقدم ، لأداء وثبات من على صندوق الوثب .
Then progress to upon box jumps .
- وثبات متعددة مختلفة .
- *multiple jumps .*
- وثب عميق
- *depth jumps .*

وهنا يجدر الإشارة إن البرهان أو المفتاح على نجاح برنامج التدريب البليوميترك ، أو القول بأن هذا البرنامج ناجح يتم في ضوء تنفيذ النقاط التالية .

- يجب التركيز على النوعية وليس الكمية (بمعنى التركيز على الجودة وليس العدد) .

The key to a successful plyometric training program , or we can say that program successful , is focusing on quality not quantity .

- إن كل تكرار في كل مجموعة من كل تدريب يجب أن يتم أدائه بكل جهد ممكن .

Each repetition of each set of each exercise should be an allout maximal effort .

- الاحتفاظ بعدد المجموعات والتكرارات منخفض . وكذلك السماح

باعطاء وقت لاستعادة الشفاء ملائم بين مجموعات سوف يساعد أن تكون كل من الجودة، والشدة ، (أو الجهد) أن يظهر في الحد الأقصى لهما ، وكما أوضحنا عند تطرقنا في موضوع التقدم بالحمل .

- Keeping the number of sets and repetitions at minimum and allowing proper recovery between sets will help ensure the quality and intensity of effort well remain maximal .

وإذا مارعى كل من المدرب أو اللاعب أو مجموعة اللاعبين هذه الحقائق عن كل من القوة الانفجارية ، والتي يمكن اخراجها من أسلوب أو طريقة التدريب البليوميترك ، فإن هذا ايضا سوف يساعد على الحماية من أخطار الاصابة والمحتمل حدوثها نتيجة التعب .



شكل (١)

اللاعب لورى الكسندر ، يؤدي تدريبات القرفصاء (للأمام والخلف) ،والطعن ، ضغط الرجل ، امتدادالرجل لف والتفاف الرجل ، رفع الركبة ،

رفع العقيبين ، من خلال حمل ثقل سوف يساعد على رفع الاعداد فى
اخراج العمل البليوميتريك المناسب .

*Lory Alexander , Squat (front and back) , leg
presses , leg extensions , leg cruls , qlute , and heel
raises will ensure proper preparation for plymetric
wokout .*

الفصل الثامن
تدريبات الوثب
في التدريب البليوميترك
*Jump Drills in
Plyometrics Training*

- تدريب البليوميترك ليس عملاً هوائياً.

Plyometric not aerobic

- الوثبات الابتدائية *Begining jumps*

- الوثبات المتوسطة *Jneter medicte jumps*

- نماذج توضيحية لأشكال الوثب المستخدمة في
التدريب البليوميترك.

تدريبات الوثب في التدريب
البليوميترك
*Jump Drills in
Plyometrics Training*

قبل البدء في استعراض هذه التدريبات يجب ضرورة الإشارة إلى حقيقة هامة ، يجب أن نضعها نصب أعيننا وهي أيضا يمكن أن تكون في صورة نصيحة .

الغرض من البليوميترك أو تدريب الوثب يتمثل في تقليل (إنقاص) وقت التلامس (اللمس) مع الأرض بواسطة أو من خلال تقصير (دورة الفترة الزمنية) الاطالة ، بمعنى (الهبوط ، التحول، ثم الوثب) .

The purpose of plyometric or jump training is to reduce contact time with the ground by training the stretch shortening cycle (i. e, landing , transfer and jumping).

إن مجموعة التدريبات التالية تتدرج من الوثب البدائية *from jumps beginning* إلى التدريبات الأكثر صعوبة ، وكذلك التدريبات المركبة *complex exercises* ، وهنا يجب ضرورة مراعاة أن تؤدي كل الوثبات على أرض أو مسطحات خضراء (عشبية) *Surface grass* ، أو مسطحات صناعية *Synthetic Surface* ، وذلك بالنسبة للتدريبات الأولية (البسيطة) ، أما بالنسبة لتدريبات الوثب على الصناديق ، والوثب العميق ، فإنهما يستلزما استخدام أرض الجمباز الناعمة أو بساط المصارعة الناعم ، وذلك من أجل الهبوط أو المتابعة .

jump and depth require a softer gymanastis or wrestling mat for landing and rebounding .

Plyometric not aerobic

وقبل البدء فى سرد مجموعة تدريبات الوثب بأشكالها أو أنواعها الثلاثة يجب ضرورة الإشارة إلى رأى أحد المتخصصين العالمين فى مجال تدريب الكرة الطائرة وعضو الطب الرياضى للكرة الطائرة الأمريكية ، إلا وهو ماك دوناف^(١) .

Mc Don pugh Dan USA volleyball sport medicine coordinator .

وطبقا لرأى دان ماك دوناف ، الذى يوضح فيه أن أحد الأشياء الهامة بعد التدريب البليوميترك هو ما يتعلق بالراحة ، فيجب على كل لاعب أن يأخذ الراحة المناسبة والجيدة بين كل مجموعة ، ويستطرد ويقول أن بعض اللاعبين لاعبي الكرة الطائرة) ، والذين قد أتوا إلينا من الكليات المختلفة ، كانوا يؤدون تدريب البليوميترك والذين يبدو مظهرهم فى ذلك كما لو كانوا يؤدون فصلا هوائيا (فصل لتدريب العمل الهوائى) - وهم لا يعرفون أن التدريب البليوميترك ليس عمل هوائيا .

According to Dan Mc Donough USA volleyball sports medicine coordinator "one of the most important things a out plyometric is, the players have to rest very well between set, some of the players we have who come in from colleges perform plyometrics that look like an aerobics class.,plyometrics are not aerobics.

(١) ماك دوناف ، زيادة القدرة والرشاقة والوثب - التفكير الخلاق للمعد ١٩٩٥ .
Mc Donough Dan , power agility , and jumping enhancement , critical thinking setter Development 1995 . p48 .

فأنك عزيزى المدرب (أو اللاعب) فى إمكانك أن تحدد عدد معين لأداء أيه تكرار، فى أى تدريب من هذه التدريب (المقدمه لاحقا)، مع ملاحظة أن أعلى (عدد) ، نحن قد ذهبنا إليه ولم نتعداه وايضا وحققناه ، مع لاعبي الفريق هو ١٠ تكرارات مع التنطيط (الارتداد) ،والذى كنا نعلو به حوالى ٣٠ قدم فقط ،والذى أيضا من الممكن أن يكون متنوعا ، من خلال ماتحاول أنت أن تحصل عليه ،ولكن هذا (العدد الخاص بالتكرارات والارتفاع هو ، المستوى المحدد .

You can my (dear player or coach) , do a limited number of them , the highest we ever go with the notional team is loreps and with bounds , we only go (30) feet that can vary with what you are traying to get to but that (the and heighest) is standard .

*** ويستطرد دان ماك دوناف Mc Donougale Dan**

،ويقول (كمتمخصص فى الكرة الطائرة) ، إننى عندما أفكر فيما يخص النماذج الأدائية ، والتي سوف يؤديها (يجريها) اللاعب المعد خلال المباراه ، كما هو الحال فى التوغل بعد الارسال ، الاستقبال ثم الذهاب إلى التغطية ، ثم العودة خلفا للدفاع ، والعودة مرة أخرى (من الخلف للأمام) للاعداد ، فإنه اللاعب (أو اللاعبه) ،تجرى عبر كل الملعب ، وفى حالة المباراه التى تلعب من خمس اشواط فإنك من المحتمل أن تجرى عدة أميال ، وهناك عليك أن تكون سريعا ، وصحيحا (دقيقا) طوال الوقت .

**when I think a bout the patterns that a setter runs in game - penetrating from serve , going to cover , going back to defense , coming back into set , he or she is runnung all over the court ,in the course of a five game match , you have probably run a couple of miles , you have to be quick and accurate the whole time .*

الوثبات الابتدائية *Beginining jumps*

سوف نتطرق هنا إلى مجموعة مختلفة من الوثبات وصفت على يد أكبر المتخصصين في مجال استخدام البليوميترك .

١- الوثب على كلا الرجلين *Double Leg Hops*

- الوثب (الحجل) ، الارتداد (التنطيط) بسرعة ، ربما نقوم به عندما نتحرك للأمام أوفى المحل .

Double Leg Hop:

rebounding quickley .May be done while moving forward or in place .

٢- نقر (خبط) رسغ القدم (الكاحل) *Ankle flip*

حافظ على كلا الركبتان مستقيمتان ، خطوة للأمام بالرجل (القدم اليمنى، ادفع الرجل اليمنى يعيد مستخدما امتداد رسغ القدم فقط ، سوف تحدد المشيه أو الخطوه بمجرد التحرك ، ولكن يجب أن تتحرك الرجل بعيدا عن الأرض ، كرر هذا العمل على الرجل اليسرى .

Ankle Flip :

keeping the knee straight , step forward with the right foot , push off the right foot using ankle extension only , walkment will be limited , but foot should come off the ground , repeat with the left foot.

٣- الوثب (القفز) لأعلى نقطة *Skip for Height*

الوثب (القفز) لأعلى نقطة بخفة لتحقيق أقصى ارتفاع مستخدما الركبتين ، الدفع يكون من خلال الامتداد الكامل بعيداً عن القدم الخلفية اتجه (تحرك) ناحية اليمين ، ليس المطلوب تحقيق مسافة بمعنى (الوثب لأعلى

مع الامتداد الكامل ، والتحرك جانبا - مبتدئا بالناحية اليمنى) .

Skip for height ,

skipi using the knee drive with full extension off the back foot , go for height , not distance.

4- الارتداد (التنطيط) Bounding

الارتداد (التنطيط) مع التحرك مستقيما للأمام ، وجه الركبتين عاليا ، أو للخارج أقصى بعد (مسافة) قدر المستطاع ، استخدام نقر رسغ القدم ، وتوجيه الذراع العكسية .

Bounding :

stride forward , driving the knee up and / or out as far as possible using ankle flip and opposite arm drive .

5- الوثب الطويل من الوقوف Standing Long jump

أو وثب القدرة power or jump

وثب بكلا القدمين ، مع توجيه الذراعان للأمام ، الوثب للأمام لأبعد (أقصى) مسافة قدر المستطاع .

- standing Long jump / or power jump:

jump with both feet while driving arms forward, jump as forward as possible.

6- الوثب بالرجلين معا مع الدوران ١٨٠ °

Double Leg Hops with 180 Degree turn.

كما هو الحال فى الوثب بكلا الرجلين معا ، عدا أن يكون هناك دوران بزاوية ١٨٠ ° بين الهبوط ، يجب أن تكون الكتفين بزاوية أثناء النزول .

Double leg Hop with 180 - Degree turn:

Same as double leg hops except for 180 - degree turn between landing, shoulders should be square at landing .

الوثبات المتوسطة *Intermediate jumps*

***Single Leg Hops* (أ) الوثب (الحجل) برجل منفردة (واحدة)**

الوثب أو الحجل برجل واحدة ، التنطيط مع (الارتداد) بسرعة على رجل واحدة (نفس الرجل المبتدىء بها ، كرر نفس العمل على الرجل الأخرى ، ربما يتم تأدية هذا التدريب ، من خلال التحرك للأمام أو في المكان .

A) single leg Hops;

Hop rebounding quickly on one leg, repeat with other leg, may be done while moving for ward or in place.

***Tuck jump* (ب) وثب مع الثني (بقوة أو نشاط)**

الوثب بقوة أو نشاط مع ثني الركبتين عاليا أمام الجسم ، حافظ على الصدر مرتفع والذراعان عاليا .

B) tuck jumps:

jump while tucking the knees up in front of body keeping the chest high and arms up.

***Frog leaps* (ج) وثبة (قفزة) الضفدعة**

من وضع القرفصاء واليدين على الأرض بين الرجلين ، الوثب باتجاه

لأعلى (الوثب لأعلى ارتفاع ممكن) ، مع تنفيذ الامتداد الكامل ، ربما يؤدي هذا التدريب لأقصى ارتفاع ممكن ، أولا بعد مسافة ممكن .

C) Forg leaps:

Squat with the hands between the leg on floor, jump up ward, achieving full extension, may be done for height or distance.

(د) الوثب مع الطعن بقوة Split Lunge jumps

أو الوثب مع الاندفاع للأمام فتحة القدمين

أبدأ من وضع الطعن من الثبات ، الوثب والهبوط فى وضع الطعن (حافظ على الوضع الهواء وأثناء الهبوط) ، حافظ على كلا الرجلين فى زاوية ٩٠ ° درجة ، هذا التدريب من الممكن أن ينفذ على الرجل واحدة ، أو كلا الرجلين بالتناوب .

C) split lungee jumps;

(start in the lunge position) jump and land in a lunge position, keep both knees a 90- degree angle, may be done with single leg or althernately.

(هـ) وثب الزجراجي ' Zig-zag jump

استخدم الخطوط المتوازية (المتواجدة فى ملعب الكرة الطائرة) أو أى خطوط متوازية تتباعد عن بعضها مسافة تتراوح ما بين (٢) إلى (١٥) قدم تقريبا ، ضع القدم اليمنى على أحد الخطوط ثم الوثب (الحجل) للأمام وعبر الخط العكسى ، مع والهبوط على الرجل نفسها اليمنى ، كرر نفس العمل على الرجل اليسرى ، استمر لمسافة من ١٠-٢٠ ياردة .

E) Zig- Zag jumps:

using parallel lines approximately 2 to 3 feet a

part, place right foot one line and hop for ward and across to oppsite line, landing on the right foot repeat with the left foot. Continue 10 - 20 yards.

(و) الوثب (المتقاطع) المتشابك Square jumps

باستخدام الخطوط (المتقاطعة أو المتشابكة على الأرض) (المتداخلة) أو ثب (إحجل) (باستخدام رجل واحدة أ و كلا الرجلين) ، وذلك فى نموذج (متوازي) متقاطع سريع قدر المستطاع اذهب (اتجه) فى اتجاه عقارب الساعة أو عكس (ضد) عكس عقارب الساعة .

F) square jumps:

using intersecting lines on floor, cusing one or both feet in a square pattern as quickly as possible, go both clock wise and counter clockwise.

(هـ) وثب جانبي Lateral jumps

استخدم الخطوط المتوازية والمتباعدة عن بعض حوالى (٣) قدم تقريبا ، قف بكلا القدمين على أحد الخطوط ، أو ثب (جانبا) ، إلى الخط العكس (الموازي لخط الذى كنت واقفا عليه) فى الأول ، والعودة مرة أخرى إلى الخط الأول بأسرع مايمكن ، كرر مع تقرير عدد المرات .

G) Lateral jumps:

using parallel lines approximately (3) feet a part, stand with both feet on one line, jump to the opposite line and return as quickly as possible repeat desired number of times.

(و) الوثب على الشبكة *Net jumps*

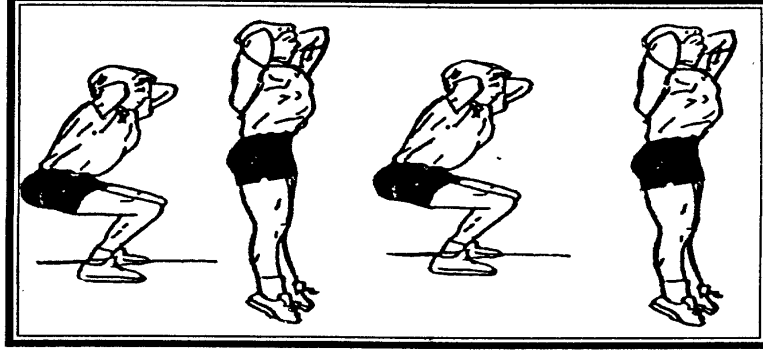
قف مواجهاً الشبكة مع رفع الذراعين عالياً ، الوثب لأقصى ارتفاع ممكن ، حاول الوصول إلى أعلى ارتفاع فوق الشبكة ، مع الممكن تأدية هذا التدريب في وجود المساعد (الزميل) في الناحية العكسية (الجانب الآخر) من الشبكة .

H) Net jumps :

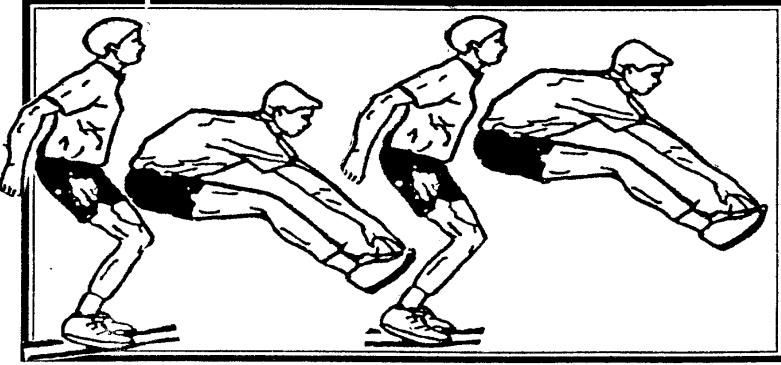
Stand facing the net with arms up. jump as high possible, reaching up and over net. May be done opposite a partner on the other side of the net.

نماذج توضيحية لأشكال الوثب
المستخدمة في التدريب
البليوميترك

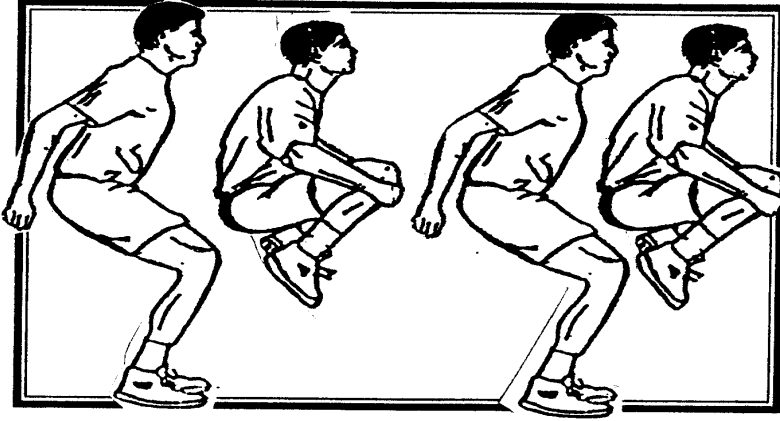
وثب القرفصاء Squat jump



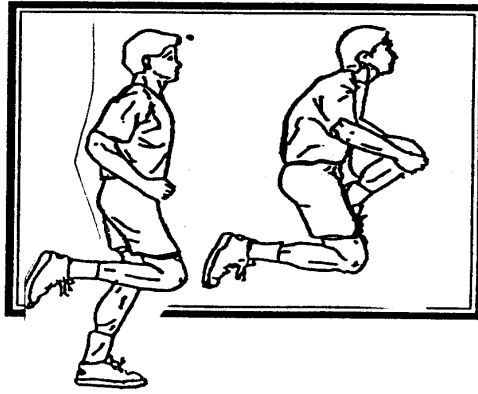
الوثب مع فرد الرجلين أماماً ومحاولة لمس الأرض بالأيدي Pike jump



Double leg tuck jump الوثب مع ضم الركبتين إلى الصدر



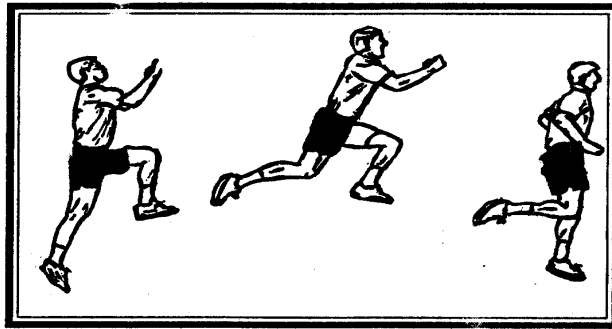
Single Leg Tuck Jump الوثب برجل واحدة مع ضم الركبة إلى الصدر



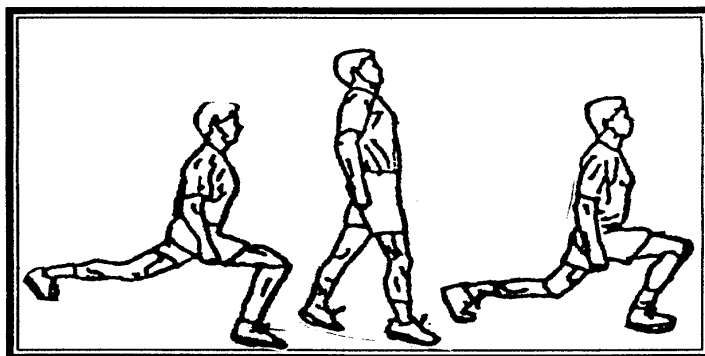
وئب الءواؤز Hurdle hop



الءؤل المءءالي Alternate Leg Bound



Split Aquat Jump وثب القرفصاء المفتوح

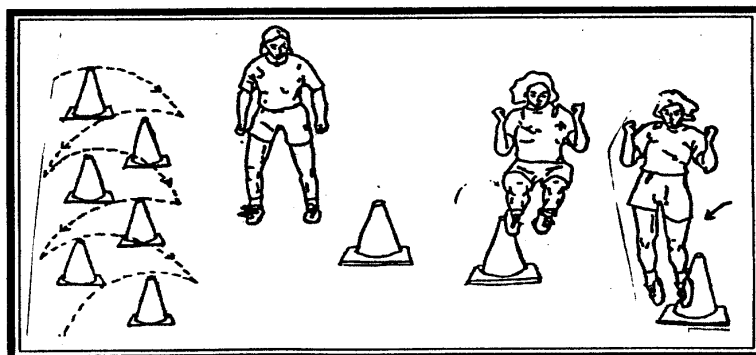


الحجل السريع بالرجلين معا
Double Leg Speed hop



Double leg zigzag hop

حجل بالقدمين في شكل زجراج



الفصل التاسع تدريبات وثب الصندوق *Box Jumps Exercises*

- أولاً، دفع المقعد أو الصندوق *Bench (Box) puch off*
- ثانياً، الوثب المنفرد على الصندوق. *Single Box jump*
- ثالثاً، الوثب المتعدد من خلال الثاني *Multiple Box jump with stutter.*
- رابعاً، الوثب المتعدد *Multiple bix jump*
- الوثب العميق *Depth jumps*
- مثال لبرنامج تدريبي للبليوميترك لست أسابيع *Six-Week sample program for plyometric*
- نماذج مقدمه لتدريبات الوثب باستخدام الصندوق. *Plyometric and progres.*
- البليوميترك والتقدم *Plyometric and progres.*
- دراسة لحالة في الكرة الطائرة. *Acase Study in Volleyball.*
- برنامج تدريبي مقترح للبليوميترك لمدة من (٤-٦) أسابيع،
وأسبوعان *Auggestion a training program for plyometric*
desinged for 4-6 and two weeks.
- مجموعه تدريبات مقترحه للإحماء قبل البدء في برنامج
التدريب البليوميترك .

تدريبات وثب الصندوق Box Jumps Exercises

أولاً: دفع المقعد (البنش) Bench puch off

أو دفع الصندوق (or) Box puch off

قف مواجهاً الصندوق أو المقعد ، وعلى مسافة ٢ قدم ، ضع أحد القدمين على المقعد أو الصندوق .، ملاحظة أن تكون زاوية الرجل ٩٠ درجة ، أجعل وزن الجسم على الرجل المثنية (زاوية قائمة) إرفع لأعلى المقعد أو الصندوق ، أحصل على أقصى ارتفاع لكن لحظة دفع الصندوق وذلك قدر المستطاع من الممكن أن يؤدي هذا التدريب أو التمرين من خلال الهبوط على نفس الرجل ، أو استخدام كلا الرجلين بالتناوب .

First Bench puch off :

Bench puch off stand facing a 2 foot bench or box- place on foot on the bench / box with the leg at a 90-degree angle place weight on the bent leg and puch up and off the bench / box , Get as much height off of box as possible . the exercise can be done landing or same leg or a lternate legs .

ثانياً : الوثب منفرداً علي الصندوق Single Box jump

قف مواجهاً الصندوق . أثب على الصندوق وذلك بكلا القدمين، من الممكن أن يتم أداء هذا التدريب في مجموعتان من ١٠ إلى ١٥ أو في فترات زمنية .

Fecound : Single box jump :

Stand facing a box , jump legs box with both feet , can be done in sets of 10 to 15 or for a timed interval.

ثالثا الوثب المتعدد (متنوع) من خلال التآني :

Multiple Box jump with stutter

قف مواجهها مقعدا أو صندوق ، الإرتقاء لأعلى بكلا القدمين ، من فوق الصندوق والوثب الكامل من فوق الصندوق ، يراعى التآني في الأداء بين الصناديق الأخرى، أو التآني على نفس الصندوق .

Third :

Multiple box jump with stutter :

stand facing a box ; take off with both feet and jump completely over box , stutter jump between boxes .

رابعا ، الوثب المتنوع من على الصندوق

Multiple box jump

نفس ماجاء في التدريب السابق بدون التآني *Stutter* في الوثب ، الانفجار (القدرة الانفجارية) المباشرة تعتمد على الهبوط ، هذا التدريب من الممكن أن يؤدي على جانبي الصندوق، للجانب كما هو الحال في الوثب للأمام .

Four multiple box jump

same as a hove with stutter jump . Immediate explosion upon landing . can be done laterally as well as for word .

من الممكن أن يتم العمل فوق الصندوق برجل واحدة *Single Leg* ، وذلك بعد أن يتسيد اللاعبون الوثب بكلا الرجلين *after double leg jumps have been mastered* ، يعتبر هذا التدريب للرياضيين المتقدمين فقط .

الوثب العميق *Depth Jumps*

الوثب العميق المنفرد (برجل واحدة) *Single Depth jump*
خطو بعيدة عن الصندوق ، الهبوط على كلا القدمين ، القدرة الانفجارية لأعلى في الحال .

1) *Single depth jump* :

Step off of a box , Landing on feet explode up immediately .

(٢) الوثب العميق بكلا القدمين

Double Depth jump

نفس ماجاء في الوثب العميق برجل واحدة (السابق) ماعدا أن اللاعب أو (الرياضي) يستمر ، بالوثب بكلا القدمين ، على الصندوق التالي ، ارتفاع الصندوق التالي يمكن أن يتغير بناء مقدرة الرياضي ، نفس ماجاء ايضا بالتمرين السابق ولكن الوثب التام عبر الصندوق التالي .

2) *Double Depth jump*:

same as single depth jump , except athlete continues to second box , Height of second box can be var-

ied according to athlete ability , same as above but jump completely over second box .

(٣) الوثب العميق المتنوع (المتعدد)

Multiple depth jumps

نفس ما جاء في الوثب العميق بكلتا القدمين ، عدا أنه في هذا التدريب تستخدم عدة صناديق ، موضوعة في صف

3) Multiple depth jumps

same as double depth jump except using several boxes in a row .

وبخصوص ما ذكر بعاليه عن الوثب العميق المتعدد أو المتنوع يجب ألا يكون وضع الصناديق الموضوعة متباعدة عن بعضها ، بمعنى آخر أن تكون المسافات مناسبة ، ايضا يجب أن يكون التأكيد أو التشديد على زيادة القدرة العمودية اثناء الوثب عن القدرة الأفقية ، ايضا يجب أن يكون الانثناء قليلا قدر المستطاع عند الهبوط .

Emphasis should on increasing vertical power rather than horizontal bend must be as little as possible on landings.

مثال لبرنامج تدريبي للبليوميترك
لست أسابيع
Six - week sample program for
plyometric

الأسابيع weeks	التدريبات exercises	المجموعات / التكررات Sets/ reps
الأسبوع الأول Week(1)	* تدريبات الوثب الابتدائية، (٤) أربع تدريبات <i>Beginning jumps4 /</i> <i>exer</i>	* المجموعات من (٢) إلى (٣)، ومن ثمانى (٨) إلى (١٠) عشرة تكرارات. 8-12x2-3
	* تدريبات الوثب المتوسطة (٤) تدريبات <i>Intermediate jumps (4)</i> <i>exer</i>	* تدريبات (٣) مجموعات - التكرارات من ٨-١٢ 3 x 8-12
الأسبوع الثاني Week(2)	* تدريبات الوثب الابتدائية، (٢) تدريبات <i>Beginning jumps 2/exer</i>	2x8 - 10 reps
	* تدريبات الوثب المتوسطة (٤) تدريبات <i>Intermediate jumps(4) exer.</i>	* ثلاث مجموعات - التكرارات من ٨ - ١٢ 2 x 8-12
	* الوثب برجل واحدة منفردة على صندوق الوثب - <i>Sing box jump</i>	* ثلاث مجموعات x ٨ تكرارات 3 x 8-1/R

<p>(٢) مجموعتان 2 sets</p>	<p>* تدريبات وثب ابتدائية / متوسطة / ٤ تدريبات. <i>Beg/Intemdate (4) jumps exer.</i></p>	<p>الأسبوع الرابع <i>week (4)</i></p>
<p>(٢) مجموعتان ١٢ × تكرار بالتناوب.</p>	<p>* تبادل رفع الرجلين على مقعد <i>ench push off</i></p>	
<p>٤ مجموعات ٥ × صناديق <i>4 × 5 boxes.</i></p>	<p>* وثب الصندوق المتنوع المتعدد <i>Multiple Box jumps</i></p>	
<p>مجموعات ٥ × صناديق <i>2 × 5 boxes</i></p>	<p>* وثب عميق منفرد رجل واحد . <i>Single Depth jumps</i></p>	
<p>* مجموعة واحدة <i>1. set.</i></p>	<p>* تدريبات ابتدائية / متوسطة (٤) تدريبات. <i>Beg/Intemdate jumps (4) exer.</i></p>	<p>الأسبوع الخامس <i>week (5)</i></p>
<p>مجموعتان ٥ × صناديق <i>2 × 5 boxes.</i></p>	<p>* وثب الصندوق المتعدد (المتنوع). <i>Multiple boxe jump</i></p>	
<p>مجموعتان ٥ × صناديق <i>2 × 5</i></p>	<p>* الوثب العميق برجل واحدة <i>Sinle depth jump.</i></p>	
<p>مجموعتان ٣ × تكرارات ٥ × صناديق. <i>2 × 3-5 boxes</i></p>	<p>* الوثب العميق بالرجلين معا. <i>Double depth jump.</i></p>	

<p>* مجموعة واحدة 4. sets.</p>	<p>* تدريبات وثب ابتدائية / متوسطة (٤) تدريبات. <i>Beg/Intemedeate jump</i> (4) exer.</p>	<p>الأسبوع السادس week (6)</p>
<p>* مجموعتان ٥ × صناديق (2) × 5 boxes</p>	<p>* وثب الصندوق (المتعدد) المتنوع . <i>Multiple Box jump.</i></p>	
<p>مجموعتان ٥ × صناديق 2 × 5</p>	<p>* الوثب العميق برجل واحدة <i>Single depth jump</i></p>	
<p>مجموعتان ٥ × صناديق 2 × 5</p>	<p>* الوثب العميق المتعدد (المتنوع) <i>Multiple depth jump.</i></p>	

الاستنتاجات Conclusion

وفي ضوء ماسبق ذكره وتطرقنا إليه عن التدريب البليوميترىك ،
وبالنظر إلى المثال، التطبيقى فى مجال الكرة الطائرة ، يمكن أن نوضح
مجموعة من الاستنتاجات ، والتي يمكن حصرها فى أن برنامج التدريب
البليوميترىك والذى يجب أن يتم ، يجب أن يتم التقدم فيه ببطء .

Plyometric program should progress slowly .

* أنه من الأهمية بمكان التثبيت والتأكيد أن يكون هناك قاعدة كافية من القوة العضلية قبل البدء فى أى من تدريبات (تمرينات) الوثب .

It, is important to establish asold strength base before beginning any jump exercises .

* لا تتعجل (أو تدفع) الرياضيين خلال الوثبات الأولية للوصول لمستوى متقدم بسرعة .

Do not rush athletes through beginning jump to the more advanced once too quickly .

* يجب الوصول إلى مستوى عالى فى الوثب بالقدمين وتسيده قبل التحرك إلى الوثب على رجل واحدة .

Master double jumps before moving to single leg jumps .

* اخراج التدريب البليوميترك يجب أن يؤذى أو ينفذ من خلال مرتين إلى ثلاث مرات الأسبوع ، بقبائل الأيام (الثلاثاء - الخميس - الأثنين - الأربعاء - الجمعة) .

Plyometric workoutsshoud be done two or three times aweek on alterating days (T- TH- M- F)

* قم بعمل تدريبات (أو تمرينات) الوثب قبل تدريب الأثقال قبل بدء العمل .

Do jump training before weight training in workout .

* ارتفاع الصندوق من الممكن زيادته خلال البرنامج لكى تزيد مستوى الشدة .

Box height can be increased during the program intensity level .

* الارتفاع (ارتفاع الصندوق) لدى المبتدئين يجب أن يتراوح ما بين (١) إلى (٣) قدم ، ويجب ألا تزيد عن ٤ إلى ٥ أقدام فى المستوى المتقدم .

The beginning height should be set at (1) to (3) feet and should not exceed (4) to (5) at the advanced level .

* البرنامج يجب أن يحتوى أو يتضمن على (٦) ست دورات اسبوعية ، مع مراعاة أن ينتهى البرنامج قبل بداية فترة المنافسات بأسبوع أو بأسبوعين .

The program should consist of six - weeks cycles with the last cycle ending a week or two before season begins .

* ربما تحتاج (أو تستلزم) راحة للعضلات لاستعادة الشفاء الكامل من تدريب بليوميترك قوى .

muscles can require up to two weeks to fully recover from heavy plyometric training .

* خفض شدة التدريب البليوميترك من الممكن ألا تكون مؤثره أثناء فترة المنافسات .

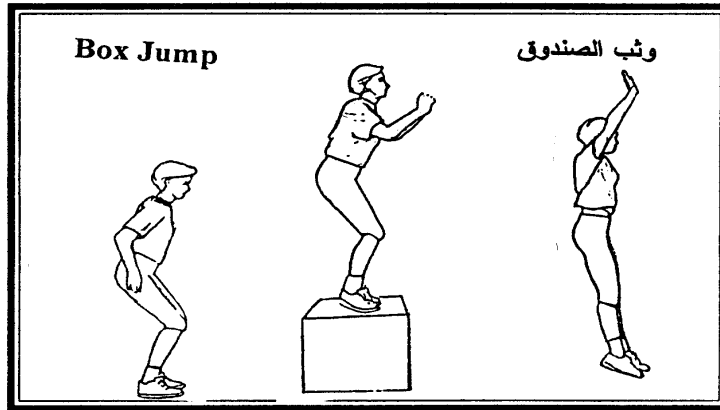
Lower intensity plyometrics can be incorporated in too the competitive season .

* هذه الاستنتاجات مأخوذة عن مضمونه لورى السكندر - من

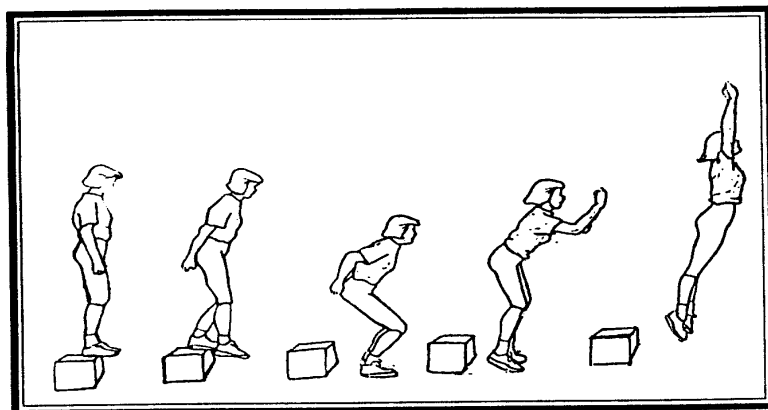
كتاب حالة القوة والتكيف التخصصية - جامعة كاليفورنيا ، بيركلي .

Love Alexander , C, S, C , S is acertified strength and conditioing specialist at the university of califrnia berkely .

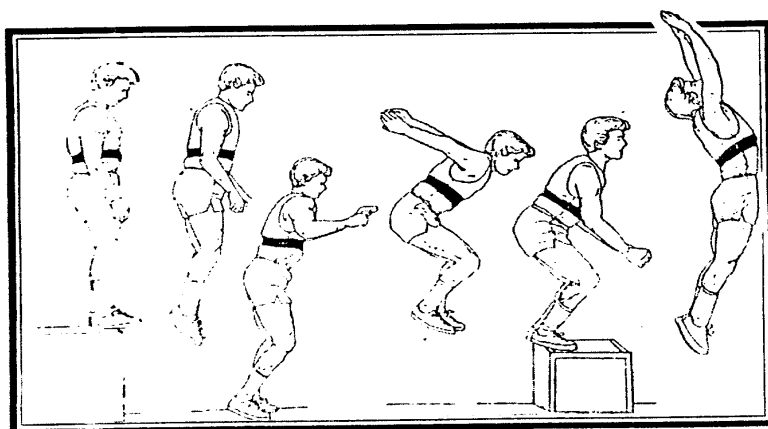
نماذج مقدمة لتدريبات الوثب باستخدام الصندوق في التدريبات
البليوميترية



In- Depth jump الوثب العميق



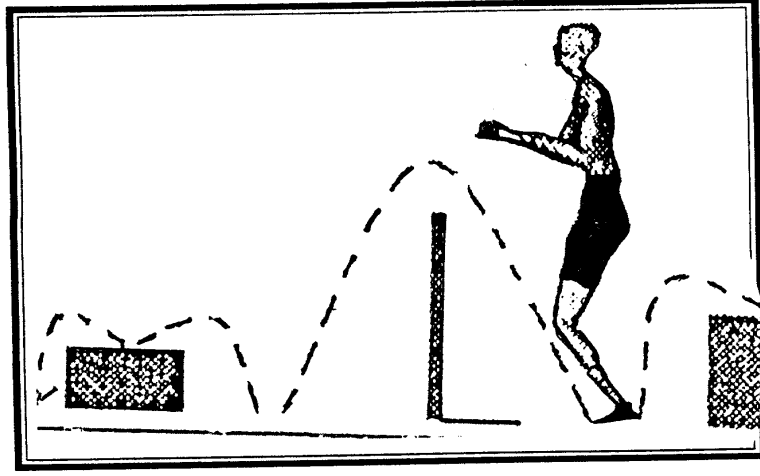
Depth jump leap الوثب العميق مع القفزة



٤٥ سم ————— ٦٠ سم ————— ٧٥ سم

الوثب إلى الصندوق ومن فوق الحاجز

Alternating on Box and Over Hurdle



البليوميترك والتقدم
PLyometric and progress
دراسة لحالة في الكرة الطائرة
Acase study in vollyeyball

بقلم جودي بوركويسكي

Jodi Borkowski

تقول جودي بوركويسكي *Jodi Borkowski* في محدونه لظهار أهمية الدور الذي يلعبه التدريب البليوميترك خلال البرنامج التدريبي العام ، من خلال هذه المقال ، والتي وصفته تحت عبور البليوميترك المتقدم *PLyometric and progress* ، عند دراسها لأحدى الحالات الحادثة لدرىق الكرة الطائرة التى تقوم بتدريبيها ، فهى سصح أنه عند بداية الموسم التدريبي للكرة الطائرة ، وتحديددا فى اليوم الثالث ، رح (١٥) خمس عشرة لاعبا يتجولولن فى حجرة التدريب باحثين عر اى وسيلة لعلاج الآمهم ، والتي فى قراره أنفسهم يكادوا يصرخون من كثرة الآثم ، الذى يحسون به ، فراح البعض منهم يستخدم الحرارة كعلاج كمادات ساخنه ، والآخرين يستخدمون أكياس الثلج ، كما لجأ بعضهم إلى استخدام المياه لتسكين الآم العضلية المؤقتة .

توثيق:

(15) verv sore players wandered into the training room seeking for any a cure for their pain., of the them used heat, ather used ice, also some of them used whirlpool theatment soothed their muscles only temporarily

ومن خلال الوحدة التدريبية لاحظت والكلام مازال عر نساى جودى بوركويسكى ، أن بعض اللاعبين ظهروا متردددين ، ونمنير ادانهم بالبطء لقد كان تركيزهم فى الآآم عن انتركيز فى الكرة الطائرة

Throught practice plyers were hesitant and shows, concentrating on thier pain rather than on volleybell.

وتستطرد جودي Jodi وتوضح حقيقة هامة تهم كل منا كمدرين فهي نقول ، وكما هو معروف لدينا جميعا أن ضياع بداية الموسم التدريبي الخاص بالتعليم في محاولة علاج الألم العضلي هو كابوس كل مدرب .

Wasting preseason teching time to manger muscle sorness is a coach's nightmare .

ولقد لاحظت مؤخرا ، أن بعض اللاعبين يلجأ إلى التظاهر بعدم وجود أى ألم ، وذلك من منطلق أن يستطيع أن يجنبه -*avid-assumed to be able* وذلك في مرحلة بداية الموسم .

وعلى كل لقد توصلت من خلال قراءاتي المتعددة (والكلام مازال على لسان جودي بوركوويسكي، على كل حال فإنه ومن خلال إطلاعي عرفت أن المزج أو الدمج والتعاون بين كل من تدريبات البليوميترك الفعالة والمؤثرة والقوة ، داخل برامج التكيف وذلك في بداية الموسم ، يمكن أن يساعد ذلك في تقليل الشعور بالألم ، الواقع في بداية مرحلة مبكرة من اخراج العمل أو تحديده قبل بداية المسابقة بمعنى آخر في فترة بداية الموسم) .

توثيق:

How ever , the incoorporation of an effective plyometric exercises into a preseason conditioning program can help decrease the pain felt in early in early stage of the work out .

نحن جميعا العاملين في مجال التدريب وتعليم وتدريب الكرة الطائرة يجب أن نعرف حقيقة هامة ، تتعلق باستخدام التدريب أو طريقة التدريب البليوميترك، إلا وهو ..

السبب الرئيسي لاستخدام التدريب البليوميترك هو تحسين القدرة علي الوثب ، وعلي أي حال ، فإن الألم العضلي الناتج ، يمكن أن يصبح قانوني .

All of us who working in the field of training , teaching , learning volleyball must important fact's about the using of plyometrice training .

That the primary to engage in plyometric program is to improve jump performance ; how ever muscle sorness reduction can be a seconary out-come .

خصائص التدريب البليوميترىك ***The Plyometrics training characterize***

تقول جودى بوركويسكى *Jodi Borkoski* عن خصائص التدريب البليوميترى .

* يتميز التدريب البليوميترى بالحركات العكسية السريعة والقوية والتي يمكن ملاحظة عملها من خلال انقباض عضلى لامركزى ، يعقبه انقباض عضلى مركزى لنفس المجموعة العضلية .
Plyometrice exercises are characterized by quiek and power ful counter movement ceccentric muscle contraction of the same muscle .

وعادة مايكون حدوث الألم هو نتيجة الفرق الحادث فى الخلايا العضلية.
Theorized to be created by the tering of muscle cell .

والناتج عن الطريق الانقباض اللامركزى -*eccentric contrac-* tions والذى يحدث عندما تكون العضلة فى أقصى طول لها، وذلك فى نفس حدوث الانقباض المركزى .

*Which occure when lengthens while being con-
tracted .*

فعلى سبيل المثال ،نحن نلاحظ ، إنه عند الجرى السريع لهبوط
منحدر *down hill sprint* ، فإن مجموعة العضلات الرباعية الفخذية
Quadricep muscle group ، تنقبض بالتقصير ، عندما تكون
حركة الرجل فى الخلف ،وتصل إلى أقصى طول لها عند الحركة
الأمامية ، ولذلك نستطيع القول بأن كل فرد تقريبا ، حتى هؤلاء
الرياضيين المدربين جيداً يشعرون بالألم خاصة بعد تدريبات التطويل
المركزي .

*Almost ever one - even that well trained athlete
- is sore often eccentric exercises .*

وفى هذا الصدد تشير جودى *Jodi* إلى رأى أحد المشهورين وهو
مايكل أوريندورف (1988) *Michael orendurff* والذي اقترح فيه
أن الشخص أو (اللاعب) يصبح قليل للألم الجديد بعد حوالى (٦) ست
أسابيع ، وذلك بعد أداء مجموعة من التدريبات أو التمرينات اللامركزية ،
والتي أيضا تم تصميمها ، لكى تؤدى إلى ألم عضلى .

*Suggested that subjects are less suscptible to
new sorness for up to six weeks , after performing a
single bout of eccentric exercise designed to cause
muscle sorness.*

وهنا يقر مايكل ويندروف ، حقيقة هامة ، ويقول أنه بالرغم من
عدم استطاعتنا حماية العضلات من الألم ، يمكن أن يصبح هناك تأثير
عندما نتمكن من مقاومة التعب .

*So although we probably can not a ctually pre-
vent muscle sorness , we can influence when be-
come vesistant to it .*

وهنا سوف نقوم بعرض مجموعة من النتائج المتتالية ، وهى منقولة
معدلة ومترجمة عن برنامج تدريبات التدريب البليوميترى لمايكل ويندروف
١٩٩٨ .

*The following result from modified version of oren-
druff plyometric exercise program .*

،والتي تبين درجة الاستفادة الكبيرة من برنامج تدريبي مثل هذا
البرنامج المقترح هنا ، وخاصة فى بادية الموسم حيث يقوم فيه اللاعبين
الذين يتدربون من خلاله ثلاث مرات اسبوعيا ، تخصص منها ساعة واحدة
للتدريب ، على تدريب التطويل المركزى *eccentric exercise* ، وذلك
لمدة تتراوح ما بين ست (٦) أو (٤) أربع اسابيع أو (٢) أسبوعان قبل بداية
البرنامج التدريبى (اللاعبين المتقدمين فقط) .

*The players performed three - one hour sessions of
all - out eccentric exercise on designated days six ,
four and two week before the start of preseason pra-
tice (for advanced players only) .*

برنامج تدريبي مقترح للبيوميترك مصمم لمدة
(٦-٤) و (٢) اسابيع لمايكل أوريندورف
*Asuggestion a training program For
plyometric designed
By Michael Orendurff
For 6-4 and two weeks*

- * (٥) خمس مجموعات ، لعدد (٥) مرات ضغط .
* *five sets of five push up .*
- * (٦) مجموعات ، المجموعة الواحدة عبارة عن ٤٠ ياردة جري سريع لأسفل في منحدر من (٥:٢) درجة الانحدار .
* *Six, 40- yard down hill sprints (3-5 ° slope)*
- * (٥) خمس مجموعات المجموعة الواحدة تتكون من ثماني (٨) وثبات عميقة (ارتفاع المقعد من ٨ إلى ٣٠ بوصة) .
* *Four sets of eight depth jumps (18 ¹¹- 30 ¹¹) .*
- * خمس مجموعات ، المجموعة الواحدة تتضمن (٨) ثماني وثبات (قفز من نقطة إلى أخرى *Skipe*) مشابها تماما لحركة الارتفاع يقدم واحدة لحظة الاقتراب للضرب) .
* *Five sets eight skips (similar to one foot take off spike a pproaches) .*
- * (٥) خمس مجموعات ، المجموعة الواحدة تتكون من (١٠) حركات، طعن للأمام باستخدام الثقل (و) .
* *Five sets of (10) Lunges and .*

* (5) خمس مجموعات من المجموعة الواحدة تكون من (١٠) حركات ارتداد جانبي.

* *Five sets of (10) lateral bounds .*

وعند تنفيذ هذا البرنامج ، تم مراعاة الاشتراطات التالية
* تم شرح وتطبيق البرنامج بالكامل علي أعضاء فريق الكرة الطائرة في
بادية فترة الصيف .

The program was explanined fully to team member and at the beginning of the summer .

* تم ارسال كتيب يحتوي علي شرح ووصف مجموعة التدريبات المختارة

the were sent description and illustrations of each exercise .

* تقويم (أجندة) شاملة بأيام التدريب البليوميترى .

as well as caknder outlining the plyometrics exercises days .

وبالنسبة لتنفيذ البرنامج ، فقد تم سؤال اللاعبين فيما بعد عن كيفية التنفيذ وهل تم عمل الاشتراطات الموجودة في الكتيب أم لا ، وعلى العموم فقد لوحظ أن (٩) تسع لاعبين من مجموع (١١) لاعبا ، قد تدربوا على أسلوب طريقة التدريب البليوميترى ، والغالبية منهم قد أتبعوه بكل دقة ، كما لوحظ أن عدد قليل منهم (من اللاعبين) قد استغنوا على تدريب هبوط التل *down hill exercise* ، واستعوض عن ذلك قاموا بالجرى على أرض مسطحة ، ومرجعة ، عدم وجود أرض مناسبة بزاوية ميل ترواح ما بين (١٠° - ٢٠°) .

هذا وقد أوضحت نتائج هذه الدراسة التي اعتمدت علي استخدام البرنامج المشار إليه بعالية .

(١) * أن هناك تأثير واضح لبرنامج الخاص بمايكل أوريندروف علي معظم اللاعبين ، وذلك في وقت قصير - عند عودتهم للدراسة .

**The program import was immediattely apporent upon the player's nature to school .*

(٢) * أيضا وخلال ما قبل الموسم (فترة الاعداد) لم يأتي أي من اللاعبين إلي حجرة التدريب من أجل العلاج من الالام العضلية ، لقد توقفوا حتي عن الكلام (الشكوي).

**During preseason the players did not com to the training room for treatment of save muscle , they stopped by just to talk .*

(٣) * لقد وضح تأثير برنامج التدريب البليوميترك من قبل مايكل ويندوروف بصورة جيدة ، حيث كان اللاعبون يقومون بالجري علي السلالم صعوداً (وهبوطاً) ، وكذلك في التدريب كانوا يتحركون بسرعة وعلي نحو فاصل أو حاسم .

They ran up the stairs (Landing and in practice) moved quickly and decisievly .

(٤) * وقد كان الشيء الأكثر أهمية هو تركيزهم في التدريب علي الكرة الطائرة .

-Most importantly things , that therir concentra-tion was in vollyeyball .

وفي هذا الصدد يذكر تامى فالكينبرج Tami falkenberg مساعد
لمدرب ،ولاعب الكرة الطائرة فى مركز(٣) عن التدريب البليوميترك
وأهميته فيقول :

أن التدريب البليوميترك يجعلنا ممتازين بدنيا وعقليا وصحيا وذلك
منذ البداية .

Plyometric program allowed us to be intense both physically and mentally healthy from the start
وأنا كمدرّب للفريق ، فإننى أحصل على كم هائل من التغذية المرتدة .
الاجابية من اللاعبين ،

As team's trainer I got lot of positive feedback from the player's .

فى اليوم الثانى والثالث والرابع من أيام التدريب ، وعندما يظهر
عادة الالم العضلى بقوة فإن ، العديد من اللاعبين ذكروا أنهم يشعرون
براحة ولايوجد أى شعور بالألم ، بينما آخرون أضافوا بأنهم لم يشعروا
بتعب بعد .

On the secind , third , and fourth days of twice - aday - practice (when preseason sorness usually hits hadest)., many players excitedly proclaimed that they felt great other tentatively stated . “ Iam still sure yet “ .

ايضا فى بداية الموسم التدريبى ، ثم سؤال اللاعبين لاجراء مقارنة بين
شعورهم بالتعب فى هذه الفترة ، واجراء مقارنة لنفس الفترة من العام
الماضى ،وذلك من خلال مقياس تقديرى تتراوح موازين التقدير الخاصة به

ما بين ١ - ٥ ، بحيث تضمن (١) عدم الشعور بالألم ، وحتى (٥) الشعور بألم بسيط ، هذا وقد أوضحت نتائج هذا المقياس ، انه فى السنة السابقة كان هناك فى المتوسط (٤) أربع لاعبين يشعرون بالألم العضلى فى الجسم كله ، بينما كان فى المتوسط لاعبان يشعران بالألم فى هذا العام ، أيضا كان هذا الألم قليل وفى أماكن محدودة من الجسم مثل الظهر وأسفل الظهر ، وهى الأماكن التى تعرضت لألم - ويقول مايكل أوريندروف ، لقد أثبت التدريب البليوميترى فاعلية مظهره ذلك بصورة واضحة على معظم اللاعبين مقارنة بما حدث فى العام التدريبى السابق .

وفى هذا الصدد حول أهم التأثيرات التى يحدثها أسلوب أو طريقة التدريب البليوميترى ، وذكر بام سمولسون *pam samuelson* ، التى تعمل كمدير فنى للفريق .

أن برنامج تدريب البليوميترى أحدث تغيرات كبيرة فى فريقها ، فلقد أثر هذا الأسلوب على الطريقة التى تبني عليها خططها وتدريباتها ، حيث أصبح اللاعبون يتحملون المزيد بدون الشعور بالألم العضلى ، الأمر الذى ساهم كثيراً فى تقدم الفريق .

“ head coach pam samuelson said” the plyometric exercise made a big impact on her team . it affected the way she planned practice because players could accomplish more without the bother of painful muscles .

كما ذكرت أيضا أنها من خلال استخدام طريقة التدريب البليوميترى أصبح فى مقدورها إخراج أقصى جهد ، وأداء من اللاعبين من النواحي البدنية والعقلية ، وذلك فى فترة بداية الموسم .

She said , because , she was able to get the most

out of the players in preseason , both physiscally and mentally .

وعند تقييم كفاءة البرنامج تقول فييني *best phinney* ضاربة الوسط الاساسى من (مركز (3)) فى الصف الأمامى والتي تعد من أفضل من تستخدم وضعها الجسمانى تقول :

إنه كان فقط تدريب لمدة ثلاث أيام تعني بذلك البرنامج البليوميترك ولمدة ساعة (يستغرق ساعة) ، يوميا ، وحجم الاحساس بالألم قد قل (١٠) عشرة مرات .

Evaluating the program's worth , betsy phinnery , astarting middle hitter , sumed uo the team's attitude best " it was only three days for an hour and the amount of (sorness) it prevented was 10 times that .

أن ماذكر بين طيات السطور السابقة ، لم تكن دراسة عملية مجموعة ضابطة وأخرى تجريبية ، لقد كانت عبارة عن اختيارات استطلاعية لبيان مدى افادة برنامج تدريبات البليوميترك وزمانها خاصة فى الهبوط بعد الضرب .

It wasmerely a pilot test of potentisly program , plyometrics , safety specificaly in landing techniques.

وتستطرد بيتسى فينى كلامها حول أسباب أو طريقة التدريب البليوميترك وتقول أنها لاتعلم مدى تأثير البرنامج على النواحي الفسيولوجية أو النفسية ، أنه لا أكثر من برنامج تكميلى فى مرحلة التدريب الصيفى ، كل ما أستطيع أن تقوله هنا ، أن برنامجنا للتدريب البليوميترك أظهر نتائج مرجوه .

توثيق:

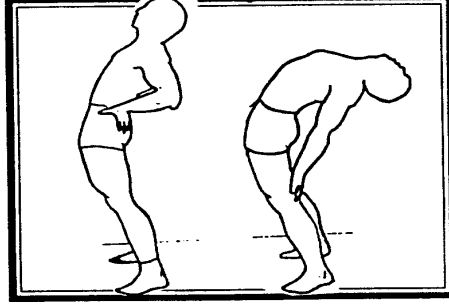
“ I do not know how much of the program befit is physiological and how much is psychological , nevertheless , used in conditioning program , all have to say that our phyometric exercise program produced desirable results .

فباللاعبين يأتون للتدريب في المرحلة الاعدادية ، ولديهم القابلية لحدوث الآلام ، ولكن البرنامج أثر ايجابيا على أفعال ومواقف وعادات فريق الكرة الطائرة ، حيث قلت الاصابات وزادت فاعلية الأداء .

مجموعة تدريبات تقترحه للإحماء
قبل البدء في برنامج التدريب البليوميترك

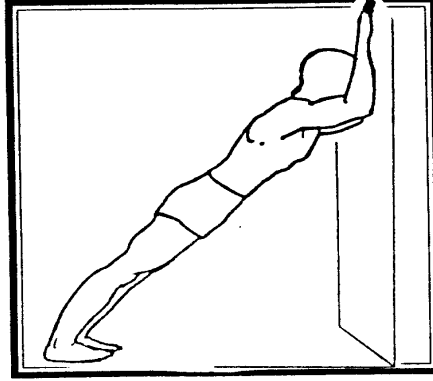
أولاً: المرونة

First: Flexibity



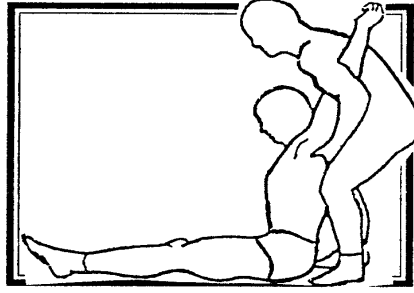
شكل (١)

وقوف بثني الجذع خلفاً - أقصى مد



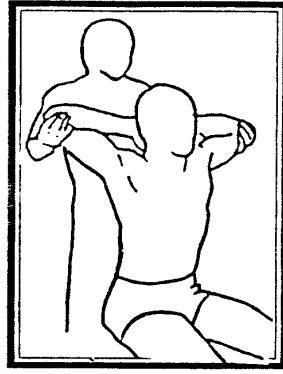
شكل (٢)

وقوف مواجه الحائط، الجسم مائلاً،
رفع الكعبين



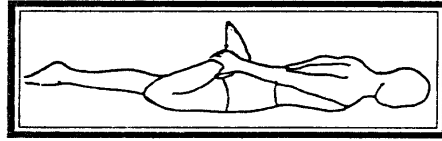
شكل (٤)

جلوس طويل ، رفع الذراعين مفردتان محاولته
تحريك الذراعين للأمام ضد مقاومة الزميل
(مرونة حزام الكتف)



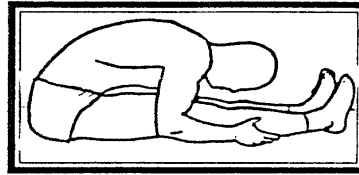
شكل (٣)

جلوس ، اليدين خلف الرقبة تشبيك محاولته
تحريك الذراعين للأمام ضد مقاومة الزميل
(مرونة حزام الكتف)



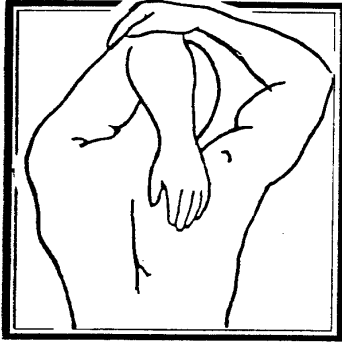
شكل (٥)

رقود علي البطن -ثني الرجلين وفردهما
مع مقاومة الذراع المسكه

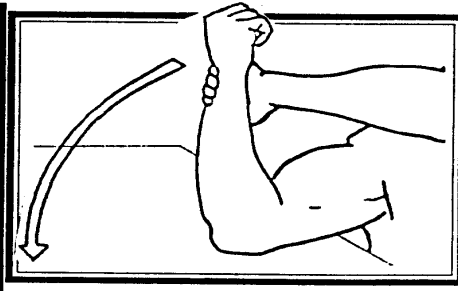


شكل (٦)

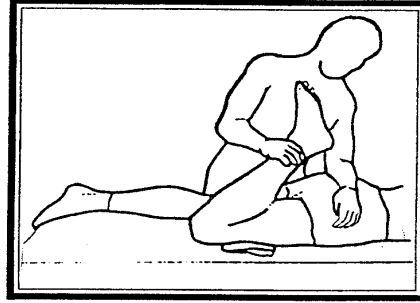
جلوس طويل -ثني الجذع للأمام



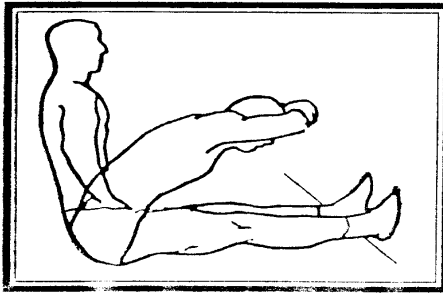
شكل (٨)
ضغط الكتف خلفاً
(مرونة الكتف)



شكل (٧)
فرد أبسط الذراع ضد مقاومة الذراع الأخرى
(مرونة المرفق)



شكل (٩)
رقود على البطن - فرد الرجل
ضد مقاومة الزميل
(مرونة الركبة)

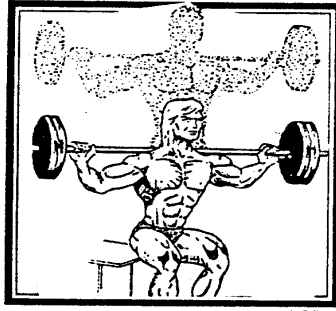


شكل (١٠)
جلوس طويل - ثني للجزء
للأمام (مرونة مفصل الحوض)

ثانياً، الأحماء بالإثقال

Second: Warming-up

With weights



شكل (١١)

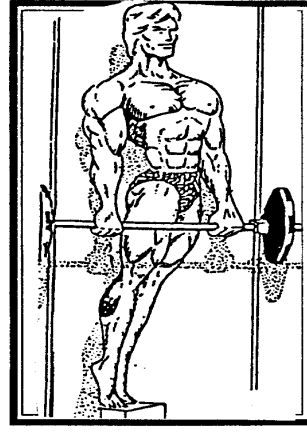
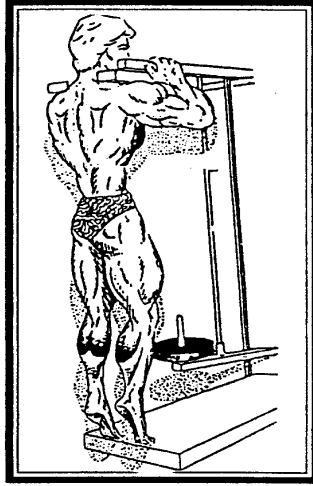
القرفصاء نصفاً *Half squat*

- العضلات الاليه *Gluteals*
- العضلة رباعية الرؤوس *Quadriceps m.*
- عضلات خلف الفخذ *Hamstrings*
- عضلات أسفل الظهر *Spinal erectors*
- العضلات المساعدة:

- عضلات أعلى الظهر *Upperw back muscles*
- عضلات حزام الكتف *Shoulder girdle muscles*

طريقة الأداء:

- يوضح البار على الحامل الخاص بتدريب الأثقال على إرتفاع أقل من إرتفاع الكتفين قليلاً.
- يقف اللاعب أسفل البار والقدمين على مسافة أوسع من عرض الكتفين قليلاً، ويشير مشطى القدمين للخارج قليلاً.
- الكعبين على الأرض - الظهر مستقيماً والرأس عالياً.
- يرفع اللاعب الثقل عن الحامل (على الكتفين) ويقوم بثني الركبتين حتى يصبح الفخذان موازيان للأرض ثم يمد الرجلين ويكرر التمرين.
- * يجب الاحتفاظ بالظهر مشدوداً والرأس عالياً خلال أداء التمرين.
- * يجب استخدام أوزان خفيفة حتى يتم إتقان الحركة، ويفضل عدم ثني الركبتين أكثر من نصف القرفصاء خاصة بالنسبة للمبتدئين والناشئين.
- * يجب إرتداء حزام الأثقال والإستعانة بمساعدين على الأقل لرفع الأثقال أو تثبيتها عند استخدام الأثقال الحرة.
- * عند أداء تمرين القرفصاء كاملاً *Full squat* فإن الركبتين تنثنيان تماماً ويجب الحرص عند أداء تمرين تمرين القرفصاء كاملاً لأن هذا التمرين يزيد الضغط على الركبتين ويمكن أن يؤدي إلى إصابات لدى الأفراد سريعى التأثير.



شكل (١٢)

رفع الكعبين *Heel raise*

العضلات المحركة الأساسية

مجموعة الساق الخلفية *Posterior Calf group*

– العضلة الترامية الساقية *Gastrocnemius m.*

– العضلة الأخمصية قابضة الكاحل *Soleus m.*

العضلة المساعدة:

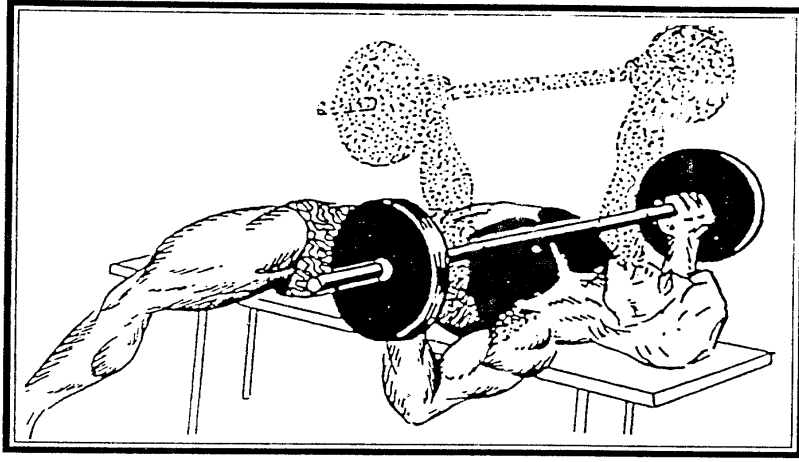
Tibialis Posterior m. العضلة الظنوبية الخلفية

طريقة الأداء:

- الوقوف مع حمل قائمى الجهاز على الكتفين ومشطى القدمين مرتكزين على قاعدة الجهاز والكعبين منخفضتين عن المشطين.
- رفع الكعبين لأعلى ما يمكن.
- العودة للوضع الابتدائى بحيث يكون الكعبين خارج قاعدة الجهاز.

ملاحظة:

يمكن أداء هذا التمرين باستخدام جهاز السمانه *Calf machinet* أو جهاز دفع الثقل أماماً بالرجلين أو باستخدام الأثقال الحرة، وعند إستخدام الأثقال الحرة فأن اللاعب يمكنه أداء هذا التمرين بحمل وزن ثثيل على الكتفين.



شكل (١٣)

الدفع أمام الصدر Bench press

العضلة المحركة الأساسية

الصدرية الكبرى *Pectoralis major m.* -

العضلات المساعدة:

الجزء الأمامي من العضلة الدالية *Anterior deltoid m.* -

ذات الرأسين العضدية *Anterior deltoid m.* -

ذات الثلاث رؤوس العضدية *Triceps brachii m.* -

طريقة الأداء:

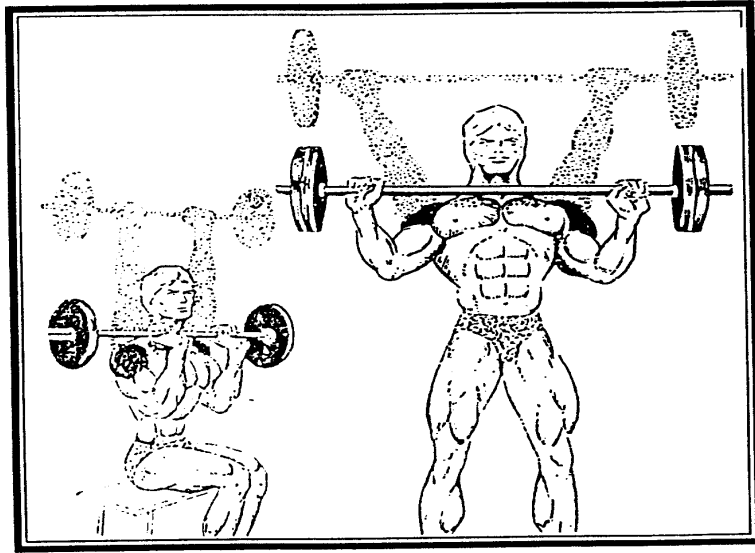
- من الرقود الذراعين أماماً - مسك البار بالقبض من أعلى المسافة بين القبضتين قليلاً من عرض الكتفين.

- يخفض البار إلى الصدر ثم يدفع إلى الوضع الابتدائي.

* يجب أن تلتف قبضتي اليدين حول البار جيداً وكذلك الإبهامين.

* يجب أن تكون القدمان مسطحتان على الأرض.

رفع الذراعين عالياً بالثقل من أمام الرأس *Military press* العضلات



شكل (١٤)

المحركة الأساسية.

- العضلة شبه المنحرفة *Trapezius m.*

- العضلة الدالية *Deltoid m.*

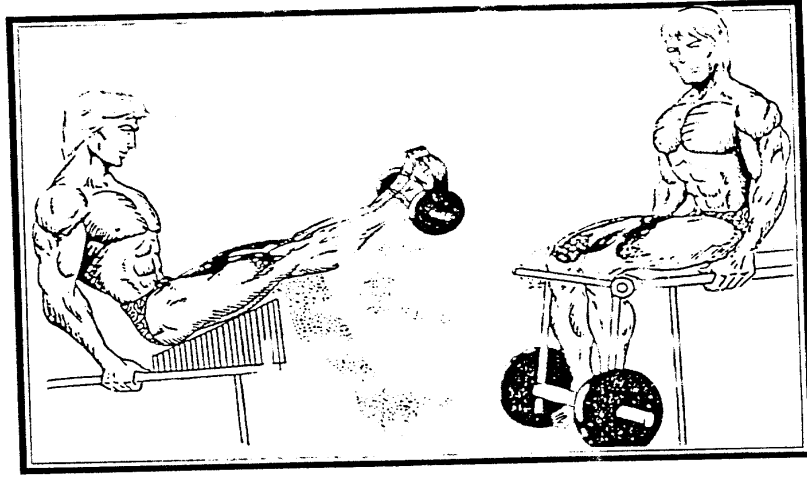
العضلات المساعدة:

- العضلة فوق النتو (الثاني) الشوكي *Supraspinatus m.*

- العضلة رافعة الكتف *Levator scapulae m.*

طريقة الأداء:

- الوقوف القدمان مبتاعدتان بإتساع الكتفين تقريباً.
- مسك البار بالقبض من أعلى والمسافة بين القبضتين بإتساع الكتفين أو أزيد قليلاً مع البار على الكتفين من الأمام (أعلى الصدر).
- يدفع البار عالياً باستخدام عضلات اليدين والكتفين إلى أعلى الرأس ثم ينخفض إلى الوضع الابتدائي.
- * يجب أن يظل الظهر مستقيماً.
- * يجب استخدام حزام الأثقال لحماية أسفل الظهر خاصة عند استخدام الأوزان الثقيلة.



شكل (١٥)

مد الرجلين من الجلوس *Leg extension*

العضلة المحركة الأساسية:

العضلة رباعية الرؤوس *Quadriceps m.*

طريقة الأداء:

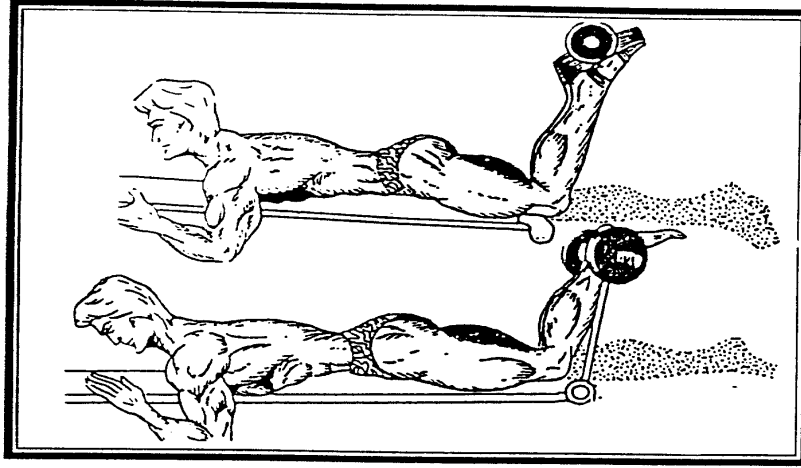
يستخدم جهاز مد الرجلين *Leg extension machine*

- وضع القدمين أسفل البار المبطّن.

- مسك المعقد باليدين أو وضعهما متقاطعين أمام الصدر.

- مد الرجلين إلى أن تصبحا على كامل إمتدادها.

- يجب عدم إستخدام حركات المراجعة بالجزء العلوى من الجسم.



شكل (١٦)

ثني الرجلين بالثقل (من الانبطاح) Leg flexion
العضلة المحركة الأساسية:

عضلات خلف الفخذ *Hamstrings*

- العضلة خلف الفخذ *Semitendinosus m.*

- العضلة النصف غشائية *Semimembransus m.*

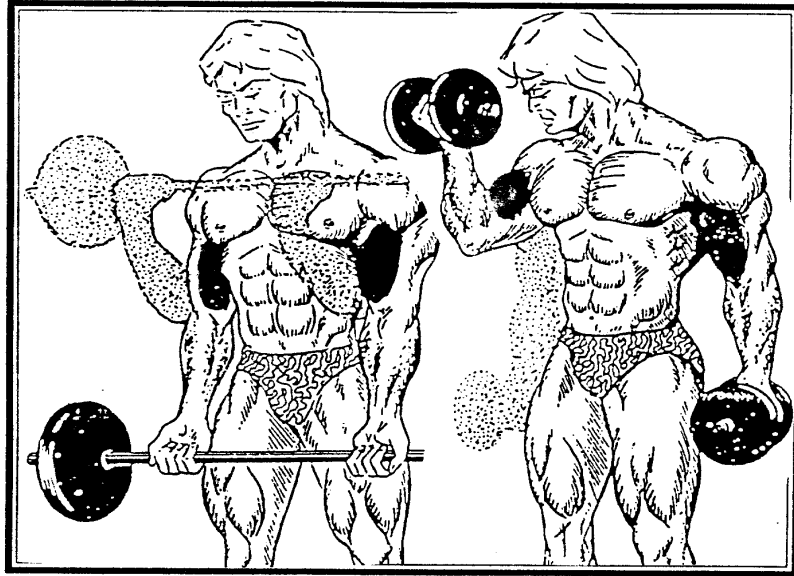
- العضلة ذات الرأسين *Biceps femoris m.*

طريقة الأداء:

- الانبطاح على جهاز ثني الرجلين، القدمين أسفل البار الخاص بالجهاز.

- ثني الرجلين حتى يصبح الكعبان فوق المقعدة.

- مد الرجلين للعودة للوضع الابتدائي ويكرر التمرين.



شكل (١٧)

ثني الرجلين بالثقل Arm curl

العضلات المحركة الأساسية:

Biceps brachii m. ذات الرأسين العضدية

– العضلة العضدية *Brachialis m.*

العضلات المساعدة:

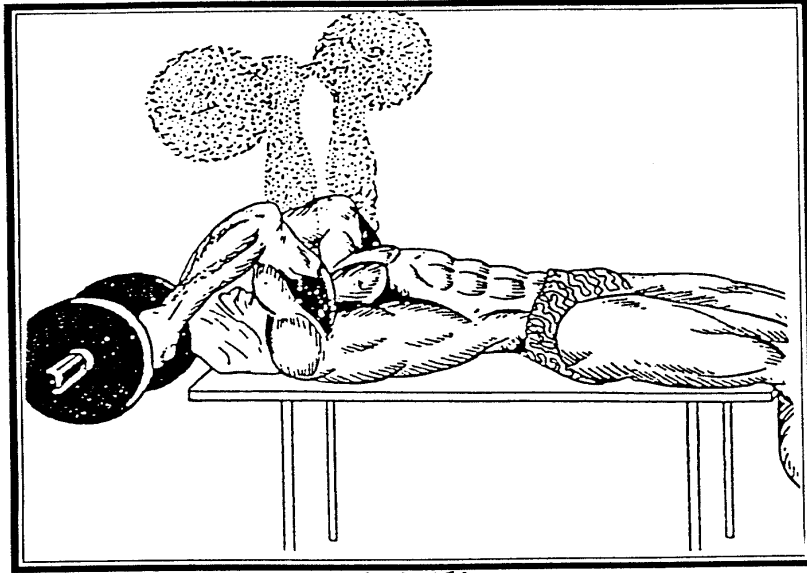
– العضلة الغرابية العضدية *Coracobrachialis m.*

– العضلة العضدية الكعبرية *Brachioradialis m.*

– الجزء الأمامي من العضلة الدالية *Anterior deltoid m.*

طريقة الأداء:

- مسك البار بالقبض من أسفل *Underhand grip*
- ثني الذراعين لرفع البار إلى مستوى الكتفين ثم مدهما للعودة للوضع الابتدائي.
- يجب أن تتم الحركة بالذراعين فقط بدون مرجحة من الجسم.
- يجب الإحتفاظ بالظهر مستقيماً ويمكن ثني الركبتين قليلاً.



شكل (١٨)

مد الذراعين بالثقل أماماً من الرق

Benr0arm pullover/Tricep pullovers

العضلات المحركة الأساسية:

ذات الثلاث رؤوس العضدية *Triceps brachii m*

* هذا التمرين مؤثر بصفه خاصة للرأس الطويل للعضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية.

العضلات المساعدة:

-الصدرية الكبرى *Pectoralis major m.*

- الظهرية العريضة *Latissimus dorsi m.*

طريقة الأداء:

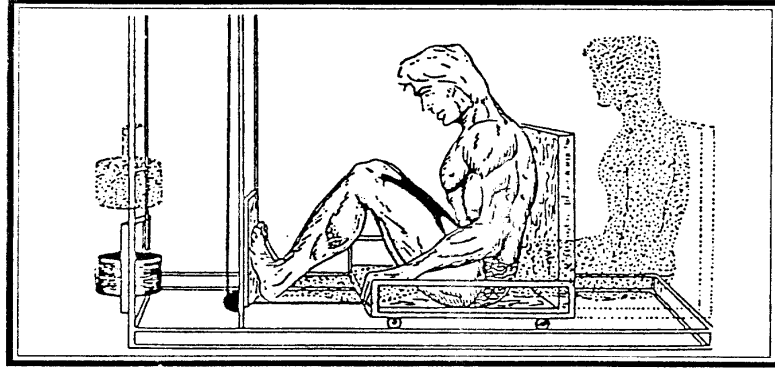
- الرقود - ثنى الذراعين مسك البار أو الثقل بالقبض من أعلى مع تقريب

السمافة بين القبضتين.

- رفع الذراعين أماماً .

* الكوعين بجانب الرأس خلال الحركة.

* يمكن أن يؤدي على مقعد أو الأرض.



شكل (١٩)

دفع الثقل بالرجلين *Leg press*

العضلات المحركة الأساسية:

– العضلة رباعية الرؤوس *Quadriceps m.*

العضلات المساعدة:

– عضلات خلف الفخذ *Hamstrings*

– عضلات الالية *Gluteals*

طريقة الأداء:

- جلوس القرفصاء مع سند القدمين على لوحة الجهاز.
- تعديل مكان المقعد حتى تصبح زاوية مفصل الركبة ٩٠° أو أقل .
- الدفع بالقدمين حتى تصبحان على كامل إمتدادها ثم الرجوع للوضع الابتدائي. ويكرر التمرين.

الجذب من الأرض إلى الصدر *Power clean*

العضلات المحركة الأساسية:

- العضلات الالية *Glutrals*
- العضلة رباعية الرؤوس الفخذية *Quadriceps*
- عضلات خلف الفخذ *Hamstrings*
- عضلات الظهر السفلى *Spinal erectors*
- العضلة شبه المنحرفة *Trapezius*
- العضلات المعينية *Romboids*
- العضلات الدالية *Deltoid*

طريقة الأداء:

- عند بداية التمرين يمسك اللاعب بالبار بالقبضتين من أعلى والمسافة بينهما أوسع من عرض الكتفين قليلاً.
- يجب أن يكون الظهر مقعراً قليلاً والذراعين على كامل امتدادها والمقعدة منخفضة والنظر للأمام، والركبتين منثنيتين والكتفين فوق البار قبل بدء التمرين.
- يبدأ التمرين بالدفع بالرجلين والمقعدة مع الإبقاء على الذراعين على كامل امتدادهما.
- لا يجب نظر البار عن الأرض ولكن يجب دفع الأرض بعيداً عن البار حتى يتعدى الركبتين، وتظل الزاوية بين الظهر والأرض هي نفس زاوية الوضع الابتدائي.
- بعد أن يتجاوز البار الركبتين يبدأ الجذب مع الإبقاء على البار قريباً من الجسم، وعندما يجب مد الجسم عالياً فوق مشطى القدمين، وفي هذه المرحلة تكون الكتفين فوق البار أو أمامه قليلاً.

- فى مرحلة الجذب حتى أعلى الفخذين تمتد الرجلين والظهر وتظل الكتفين فوق البار أو أمامه قليلاً.

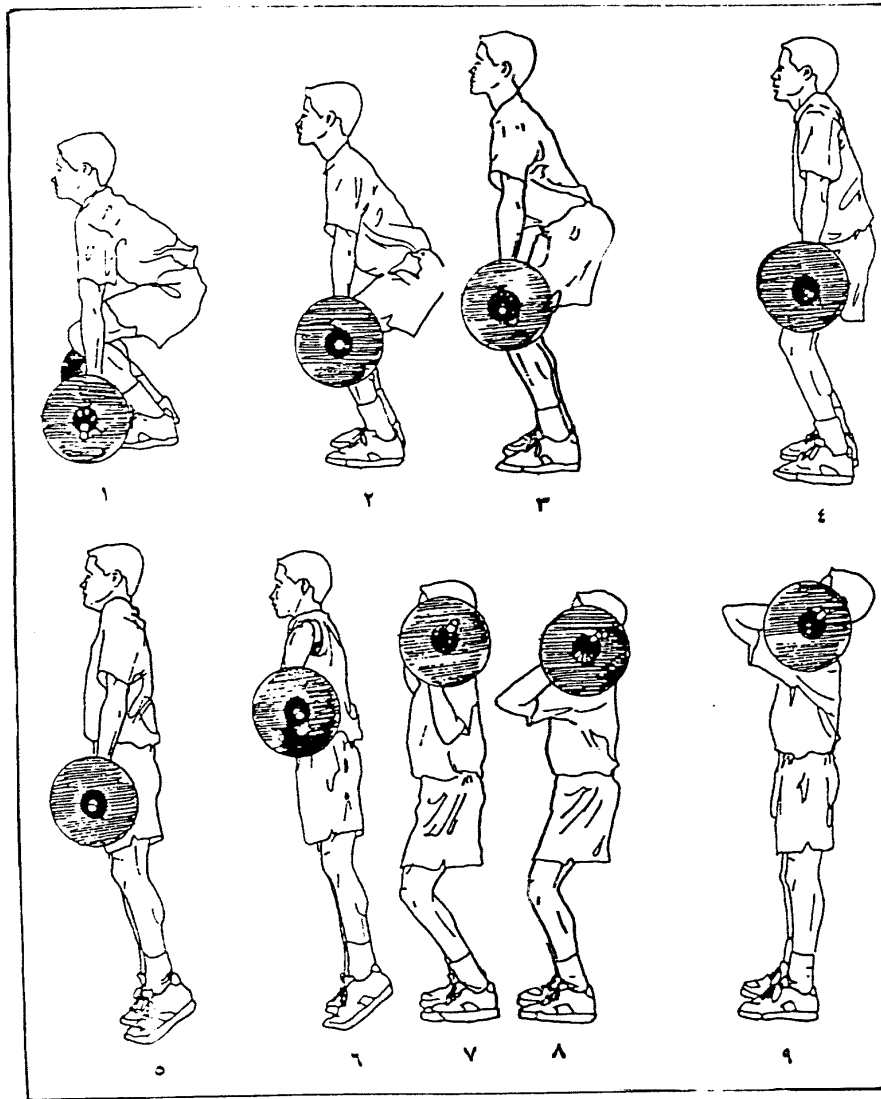
- فى المرحلة الأخيرة من الجذب يكون المرفقين فوق البار ويتم جذب البار باليدين الى أعلى ما يمكن، ويقوم اللاعب بثنى الركبتين قليلاً ويتم تدوير المرفقين حول البار، وتنتهى حركة دوران المرفقين واللاعب فى وضع الوقوف الكامل والبار مرتكز على الصدر.

- أثناء الامتداد يجب جعل الكوعين عالياً، كما يجب رفع الكتفين عالياً حتى يصبحا قريبين من الأذنين بقدر الامكان، ويدفع اللاعب المقعدة والكوعين اماماً.

- تكتمل الحركة عندما يدفع الكوعين اسفل البار إلى الأعلى والخارج.

- يخفض الثقل إلى الفخذين (وضعت السند على الفخذين) ثم إلى الأرض (الوضع الابتدائى).

ملاحظة: هذا التمرين من التمرينات المتقدمة ولا يوصى باستخدامه للصغار أو المبتدئين فى التدريب بالاثقال.



الجبب من الأرض إلى أعلى الصدر *Power Clean*

الفصل العاشر

البيئات (الأوساط) التدريبية

The Training's environments

- مقدمة Introduction

- التدريب في الرمال Training in Sand

- فلسفة التدريب في الرمال philosophy of

Training on sand

البيئات (الأوساط) التدريبية The Training's environments

مقدمة Introduction

أحتلت تدريبات المقاومة بشتى أشكالها سواء كانت باستخدام تدريبات مقاومة الثقل الجسم كما هو الحال فى تدريبات البليوميترك *Plyometrics exercises* أو ثقل الزميل .. الخ ، أو باستخدام مقاومة خارجية كما هو الحال عند استخدامنا لتدريبات الأثقال *weight training* ، أو تدريب باستخدام الرمال كمقاومة *Sand exercises as resistance* ، التدريبات المائية *Aqua training* ، أحتلت هذه النوعية من التدريبات إهتمام كثير من المتخصصين فى مجال تدريب وإعداد الرياضيين ، حيث أصبح استخدام مثل هذه الأنواع من المقاومة يلعب دوراً هاماً فى برامج التدريب ، خاصة تلك الموجه إلى بعض الأنشطة الرياضية والألعاب الجماعية التى تتطلب قدرة أكبر فى عضلات كل من المجموعات العضلية العاملة على الطرف العلوى (الذراعين) أو تلك التى تعمل على الطرف السفلى (الرجلين) .

وفى هذا الصدد فقد وجه هؤلاء المتخصصين أهمية خاصة إلى استخدام تلك التدريبات المقاومة خاصة تلك التى تعتمد على عوامل بيئية خارجية ، مثل الجرى على الرمال ، أو محاولة صعود السفوح والجبال والتلال أو النزول من المنحدرات ، أو استخدام مقاومات الماء من خلال حمامات السباحة ، أو البحيرات الضحلة ، إيماناً منهم بأن الخروج لمثل هذه البيئات المختلفة يمثل تحدى أعظم للرياضيين أضافة لما يحققه من أثر جيد فى حالتهم النفسية ، خاصة عند استنشاق هواء الطبيعة .

لقد أوضح إتفاق العديد من العلماء والمتخصصين فى مجال التدريب الرياضى خاصة تدريب رياضى المستويات العالية فى شتى الأنشطة

والألعاب الجماعية أن استخدام مثل هذه البيئات الخارجية ، يعنى تحقيق قدر أفضل من القدرة العضلية ، التى تمثل مؤشر جيد فى اللياقة العضلية ، من خلال تحقيق أقصى كفاءة ممكنة للعضلة أو العضلات من خلال نظام العمل العضلى المركزى واللامركزى ، فالقدرة العضلية نحن نجدها والكلام مازال لسان المتخصصين فى مجال تدريب وإعداد رياضى المستويات العالية ، تلعب دورا هاما فى حفظ الاتزان أو التحكم فى الجسم اضافة إلى أداء المهارات الحركة المختلفة ، خاصة تلك التى تعتمد على انتاج أكبر قدر من القوة العضلية المنطلقة بسرعة ، والتى نطلق عليها القوة الانفجارية أو القوة المميزة بالسرعة .

وعليه وفى معنى آخر نجد أن عنصر السرعة هو نتاج التطبيق السريع للقوة على الكتلة ، ففي الحركات البشرية ، سوف نلاحظ أن الوصلات المختلفة للجسم تمثلها الكتلة ، أما القوة ففي العادة ستسببها الإنقباضات العضلية ، وعليه فإذا كانت القوة أكبر من المقاومة هنا تحدث الحركة ، وعندما تزداد القوة أيضا تزداد السرعة التى تتحرك بها الكتلة تزداد .

هذه الفكرة العامة أوضحها خبراء الميكانيكا الحيوية فى المجال الرياضى من خلال قانون نيوتن الثانى ،،الذى ينص

(على أن معدل التغير فى كمية الحركة يتناسب مع القوة المحدثة لها ويحدث فى اتجاهها) .

وكما هو معروف أن هناك قوتان أحدهما إيجابية والآخرى سلبية فالقوة الإيجابية يسببها الإنقباض العضلى - أما القوة السلبية فيسببها الاحتكاك *Friction* ومقاومة الهواء *Air Resistance* ، والجاذبية *Gravity* ولو نظرنا وتأملنا إلى مسببات القوة السلبية فى أشكال أو أنماطها السالبة نجدها أنه من السهل جديدة تحقيقها أو الحصول عليها من خلال البيئات أو الأوساط الخارجية .

وسوف تقدم هنا وباختصار نوعا ما بالقاء الضوء كل من هذه الأوساط أو البيئة التدريبية التي تشكل فيها المقاومات الخارجية عاملا هاما في تطوير قدرة اللاعب الأدائية في رياضته التخصصية لتحقيق أنجاز أفضل .

التدريب في الرمال *Training in Sand*

أشار العديد من المتخصصين في مجال التدريب الرياضى عامة وتدريبات التكيف خاصه، كذلك الأكثر تخصصا منهم في مجال تدريب القوة ، أنه نظراً لارتباط السرعة بالقوة المميزة بالسرعة كإحدى مكوناتها ، فإن كثيرا من طرق التدريب تسعى إلى زيادة السرعة وذلك من خلال تحسين القوة باستخدام تدريبات السرعة ضد مقاومه ، وأطلقوا على هذا النوع من التدريب اسم تدريبات السرعة بالمقاومة *Sprint - Resistance* ، هذا وقد حددوا أشكال مختلفة من هذه المقاومة ، مثل :

- العدو لصعود مرتفعات *Sprint to climb hills*

- العدو على مدرجات (سلالم) *Sprint on stairs*

- أو العدو مع سحب مقاومات *Sprint with drowing resistances*

- العدو أو الجري في الرمال *Sprint or Running on sand*

وجميعها أشكال مختلفة لزيادة المقاومة .

كما أنهم أضافوا أن متطلبات التدريب الأساسية من تحمل أو سرعة وكذلك القوة ، يتطلب تحقيقها من اللاعب الجرى على الرمال (الأراضي الرملية) كذلك المرتفعات الرملية ، لما له من علاقة أفضل مع القدرات الملائمة واللازمة للاعب أثناء المنافسة ، طالما أن التمرينات المنفذة في التدريب وحركات المنافسة في تطابق للحركة والايقاع ، الأمر الذى يتطلب

مراعاة أسلوب العمل وأشكال الانقباض العضلي وخاصة التوتر العضلي فجميعها من الأمور الهامة .

فلسفة التدريب على الرمال *Philosophy of training on sand*

أن للتدريب على الرمال فلسفة خاصة ، قد تكون وضحنا بعض منها بين طيات الحديث عند بدء تناولها لموضوع التدريب على الرمال ، إلا أن أسلوب التدريب على الرمال في حد ذاته له مؤيدة وذلك من منطلق إقتناعهم التام به ، وفلسفتهم في ذلك تعتمد على أن إستخدام هذا الأسلوب يحدث تأثيرا سيكولوجيا على النواحي الترويحية للاعبين ، عند تغيير مكان التدريب (من صلات مغلقة أو ملاعب مفتوحة) وذلك لتشويق اللاعبين بتمرينات لياقة ، إضافة إلى أن التمرينات الرملية في العادة ، أتضح أن لها تعزيز إيجابي للأنشطة البدنية مع تعديل السلوك الصحي ، إضافة أيضا أنها مناسبة لهؤلاء الرياضيين المقيمين بالمدن الساحلية ، أو الذين ليس لديهم أدوات برامج تدريب باستخدام المقاومة بصورة كافية أو قد لا تكون متوفرة الصالات ، فالخروج إلى البيئة الرملية يقلل الكثير من التكاليف المادية ،

وعلاوة على إستخدام التدريبات على الرمال مقاومة لتقوية عضلات الرجلين (الفخذ والساق) ، إلا أنها ذات أهمية خاصة للاستفادة من هواء البحر الشبع باليود ، بجانب الأشعة فوق البنفسجية (أشعة الشمس في بداية الصباح) .

وسوف تقوم في الفصل التالي بالقاء مزيد الضوء حول هذا الأسلوب من التدريب، متناولين أهميته في تحقق قدره عضله أفضل للرجلين، مع الاشراف إلى تأثيراته المختلفة على كل من لعضلات، انقلب، والجهاز التنفسي، وأشكال تدريبات السلاالم الرملية - وأهمية للاعب الكره الطائره الرملية .

الفصل الحادي عشر
تدريب الرمال من أجل قدره أكبر للرجلين
*Training in Sand for more
powerful leg*

- التدريب في الرمال *Train in sand*
- بناء السلالم الرملية *Building of sand stairs*
- أهمية استخدام سلالم الرمال
- *The important of using staivs Sand*
- تأثير التدريب في الرمال
- *The effects of Training in sand*
- تأثير التدريب في الرمال على الجهاز العضلي.
- *The effect of training in sand on the muscle system.*
- تأثير التدريب في الرمال على الجهاز القلبي.
- *The effect of Training sand on Cardio System.*
- تأثير التدريب في الرمال على الجهاز التنفسي
- *he effect of training in sound Cardivascuor system.*
- أشكال تدريبات السلالم الرملية
- *Types of sand Stairs exercises*
- ملاعب الكرة الطائرة الرملية.. *Sand Volleyball Courts.*

ثالثاً :تأثير التدريب في الرمال علي الجهاز الدوري
التنفسي

*The effect of training in sand on
cardivasular system*

تأثير آخر يحققة التدريب في الرمال ، لايمكننا تجاهله ألا وهو التأثير المباشر للتدريب في الرمال على رفع كفاءة الجهاز التنفسي والكفاءة التنفسية ، فكما سبق الإشارة إلى أن مختلف التدريبات أو الأنشطة التمهيدية ومنها التدريب في الرمال يعمل على تنظيم أجهزة الجسم والعمليات الحيوية التي تحدث بداخله مثل تنظيم عمل القلب ودورة القلب كما سبق الإشارة .
فمن المعروف لدينا جميعا .

أولاً : أن اعلي نسبة إستنشاق للأكسجين تصل بعد برهة قصيرة من بدء العمل أو المجهود ، ولذلك فإن الإحماء في هذه الحالة يكون نافعاً لأنه يوفر الجهد ويكون أكثر أقتصاداً ، ولكنه في بعض الحالات الأستثنائية (كالنشاط المكثف في الإحماء) ، نجد أنه في البداية يحدث ما يسمى بالدين الأكسجيني .

ثانياً : أن سرعة التنفس تزداد ، ولكن هذه الزيادة تختلف من فرد إلى آخر ، كما أنها تختلف في الفرد الواحد حسب نوع وشكل ومدة المجهود الذي يقوم به .

ولقد ثبت بالفعل ومن خلال القيام بالعديد من التجارب أن التدريب في الرمال يعمل على زيادة توفير كمية أكبر من الأكسجين والتي تساعد بالتالي في عمليات سرعة إحتراق المواد الغذائية ، كما تعمل على تحسين الأداء الوظيفي للرتنين إلا إن المدة التي يقتضيها الرياضي في التدريب في

الرمال وشكل المجهود المبذول ، نجدها تختلف فى تأثيراتها على الجهاز التنفسى ، ومعدل التنفس ، وذلك حسب شدة المجهود ، حيث تزداد التهوية الرئوية بدرجة تتناسب مع هذه الشدة .

ويمكن تفسير زيادة التهوية الرئوية الحادثة أثناء التدريب فى الرمال بزيادة ثانى أكسيد الكربون فى الدورة الدموية ، إضافة إلى زيادة حرارة الجسم التى تزيد من معدل التنفس ، إضافة أيضا إلى تنشيط عمليات التنفس بالمنعكسات العصبية من المفاصل المتحركة .

وتزيد التهوية الرئوية الحادثة أثناء التدريب فى الرمال نتيجة العبء الواقع على العضلات خاصة عضلات الرجلين بإعتبارها أنشطة جزء من العمل العضلى ، تحتاج إلى كميات هائلة من الأكسجين ويصاحبها زيادة فى كمية الدم الخارجى من القلب ، وزيادة فى أخذ الأكسجين بواسطة الأنسجة نتيجة لإتساع الشعيرات الدموية .

كما لوحظ أنه وفى أثناء التدريب فى الرمال خاصة أثناء تأدية تلك التدريبات بشيء يتسم بالعنف (بذل جهد أكثر) ، تزيد من درجة تراكم حمض اللاكتيك ، الذى يؤدى بالتالى إلى زيادة حموضة الدم يزيد أو ينشط التنفس ، مع ملاحظة أن زيادة حموضة الدم تظل موجودة بعد إنتهاء المجهود البدنى العنيف ، وعليه فإن التهوية الرئوية لا ترجع إلى مستواها الطبيعى إلا بعد مرور فترة من الوقت من إنتهاء المجهود بعكس التدريب فى وسط آخر غير الرمال يعتمد على شدة متوسطة .

وأحد التأثيرات الهامة للتدريب فى الرمال على دورة التنفس خاصة إذا طالت مدة التدريب، تلك التى تحسن الأداء ذو الطبيعة التى يسودها العمل اللاهوائى ، نتيجة وصول اللاعب إلى حالة التنفس الثانى .

In the United States , many vollyball teams also parctic and Play on sand .

ويسبب النجاح الواضح لتدريب فى الرمال .

The apparent success of training in sand .

فقد تم بناء العديد من السلالم الرمال ، كذلك ملعب كرة طائرة رملية ،
بهدف تدريب اللاعبين عليها ، وكان ذلك تحديداً فى كلية جونسون
كنتريك كومننى Jonson country community

حيث أن من خلال تدريب اللاعبين على الرمال و يمكننا أن نحصل
على نفس القدرة المتفجرة وتنميتها .

*By training athletes in sand the same explosive
qualities can be developed.*

وفي هذا الفصل سوف نتعرض إلي كيفية كل من :

❖ بناء سلالم الرمال ؟

How sand stairs are built ?

❖ كذلك قائمة ببعض التدريبات والتمرينات الخاصة بالرمال

Alist of drills and exercises for sand .

❖ وفيما يخص الفقرة الأولى ، يبقى سؤلين هما :

❖ كيف يمكننا بناء مثل هذه السلالم ؟

How sand stairs are built ?

❖ هل هى ذات نوعية خاصة ومكلفة ؟

Is it special type and expensive ?

بناء السلالم الرملية *Building of the sand stairs*

إن بناء السلالم أمراً سهلاً جداً ، إذ أنها يمكن بناءها بسهولة تامة كما أنها غير مكلفة على الإطلاق ، فلو نظرنا إلى السلالم الرملية عامة ، نجدها في الأصل خشبية ، حيث تصنع هذه السلالم من حافة خشبية مستديرة نوعاً ما لتقليل إصابة قصبة (عظمة الساق) بالرجل، ومقاسات هذه السلالم عبارة (١٠×٢) بوصة ، أما من حيث الارتفاع يجب أن تكون السلالم على ارتفاع يتراوح من (٣-٥) أقدام ، وعمق (٢-٣) قدماً ، أما عن الارتفاع وعرض كل سلمة ، فهو تقريباً حوالي ١٩ بوصة ، (لتوثيق هذه المقاسات) .

The stairs are made of “ 2x 10 “ lumber with rounded edges to minimize “ shin in junies : , the stairs should be 3 to 5 feet in height and from 2 to 3 feet in depth of each should be about 14 inches “ .

وعن عمق (سمك) الرمال ، فقد أشار معظم المتخصصين الرياضيين الذين استخدموا هذه الوسيلة التدريبية ، أن عمق الرمال وعدد السلالم يعتمد على الاحتياجات والمساحات المتوفرة أنظر الشكل .



Sand stairs are very simple to build and generally inexpensive.

أهمية استخدام سلالم الرمال
The important of using stairs sand

وعن أهمية استخدام سلالم الرمال فى الرمال ، يقول إستيفان چاقوريك *Istvan Javorek*، إنه من خلال آراء وأفكار متخصصى التدريب الرياضى والعاملين فى مجال التكيف الرياضى لرياضى الألعاب المختلفة ، أشاروا جميعهم إلى ، وأنا أيدهم فى ذلك الكلام مازال إستيفان چورقوريك أن الأهمية والفوائد الكبيرة لسلالم الرمال تتمثل فى :

The greatest benfit of the sand stairs :-

– تنمية مكونات القوة الانفجارية لعضلات القدمين ، وذلك فى الأصل أو فى المقام الأول بسبب زيادة متطلبات الوحدة الحركية .

Development of the explosive qualities of leg muscles , primainly through enhanced motor unit recuitment .

– بالإضافة إلى أنها طريقة تدريبية خالية من الإصابات .

It is an injury - free method of training .

– سطح الرمال أملس يقلل أيضا من إحتمال حدوث الإصابة .

The surace of sand is soft , it's also crease the injury .

– أيضا الضغط على الأربطة عادة مايكون قليلا فى الهبوط والارتقاء .

The pressure on the tendons is minimal in land and take - off phase .

- فى أثناء الهبوط يستهلك (اللاعب) أيضاً وقت أطول وفى أثناء الارتقاء حيث تكون الصعوبة أكثر عنه فى حالة الوثب على السطح العادى .

In the landing the amortization phase is longer and in take - off the difficulty is greater than on a normal jumping surface .

- من المميزات أيضاً أن مستقبلات العضلات - *The muscle receptors* ، تستقبل المطاطية فى وقت أطول قليلاً مما يستلزم من الرياضيين التركيز فى عبارة « المس وأجرى » .

The muscle receptors receive the stretch information lcenter , which requires the athletes to concentrate more during the - so called “ touch and phase” .

- أم مظهر أو شكل (هيئة) هذا الإستهلاك الطويل ، مرجعه الكبيرة ، تنبيه كل من المخ والحبل الشوكى ، أن الوقت المستغرق لتنبيه هذه الألياف العضلية لتجنيدها (للعمل) أو تطويعها .

This long amortization phase simulates the brain and spinal cord to greater temporal muscle fiber recruitment .

ولقد حظى التدريب فى الرمال الآن وبخاصه فى الأونه الاخيره إهتمام كثيراً من العلماء وبعض الباحثين ، (حيث لم تكثر الأبحاث إلى الآن فى هذا المجال) ، فى كثير من مجالات الأنشطة الرياضية كن فى مجال تخصصه ، بهدف التوصل إلى رفع مستوى القدرات البدنية والوظيفية بإعتبارها عاملاً أساسياً مساهماً لرفع مستوى الأداء المهارات الحركية والمياريّة المتعددة ، والتي تتفق ووفق متطلبات النشاط التخصصى .

ولقد أشار العديد من المهتمين بمجال التدريب فى الرمال ، أنه أحد السبل التدريبية السهلة ، التى تهىء وتعيد للجسم القدرة على التحكم خاصة إذا ما أستخدم كنوع من الإحماء الخاص .

كما أشار هؤلاء أيضا بأن التدريب فى الرمال يعمل على المساعدة المباشرة على رفع قدرة العضلات ، وعلى الأمتداد الكامل لها ، هذا بالإضافة إلى رفع كفاءة الجسم الرياضى فسيولوجياً ، فهو بالنسبة للعمل يرفع من نغمة العضلات للجهاز العضلى العصبى وأنظمته ، حيث أنه من خلال تأدية تدريبات السلاالم الرملية ترتفع وبصورة أسرع درجة حرارة الجسم والعضلات وتقوى الأريطة والغضاريف لأتاحة مرونة أكثر ، كما أنه يعمل على سرعة إنتقال التأثيرات العصبية وبالتالي زيادة القابلية الطبيعية للعمل .

أن هذه النتائج والحقائق والآراء بجانب أهميتها الكبيرة أو التى تمثل قدر كبير من الأهمية والتى ، تتيح الفرص لأكبر عدد من الألياف (لتعمل) ، فإنها وفيما يبدو فإنها تتضمن هذه الخاصية الملائمة والمناسبة بالتطويع الجديد (تطويع هذه الألياف) ، ولكنها ليست بالقوة الكافية ، لإتمام وللقيام بالإرتداد (فى هذا الموقف) .

This results in more of the available muscle fibers being involved due to his special recruitment but they not strong enough to do the rebounding (in this situation).

ولهذا السبب فإن عدد كبير من الألياف العضلية ، يكون متنبها (محفزاً) ، خلال التكرارات العالية (الوقت المستغرق لتطويع هذه الألياف) .

For this reason , a large number of muscle fibers are stimulated at a higher.

تأثير التدريب في الرمال *The effects of training in sand*

يحقق التدريب في الرمال العديد من التأثيرات الإيجابية الفعالة ، فلقد أوضح العديد من المهتمين مثل لوري ألكسندر *Lori Alexander (*)* ، أحد المتخصصين المعتمدين في تكيف تدريبات القوة *S.C.C* ، بجامعة كاليفورنيا بيركلي ، أن التدريب في الرمال يحقق العديد من التأثيرات الإيجابية على الجوانب الفسيولوجية .

“ *the training in sand have positive effectives on the physidogical way* “ .

مثل :

- أولاً : تأثير التدريب في الرمال على الجهاز العضلي :

The effect of training in sand on the muscles system

- ثانياً : تأثير التدريب في الرمال على الجهاز القلبي (القلب) :

The effect of training in sand on cardio system .

- ثالثاً : تأثير التدريب في الرمال على الجهاز التنفسي :

The effect of training in sand cardiovascular system .

وسوف نقوم هنا بإلقاء الضوء على كل من هذه التأثيرات الحيوية الهامة للتدريب على الرمال على هذه الأجهزة الفسيولوجية .

(*) Lori Alexander (C.S.C.S) : certified and conditioning specialist
، University of califorinia , Berkely .

أولاً : تأثير التدريب في الرمال على الجهاز العضلي

The effect of training in sand on the muscles

كما هو معروف لدينا جميعاً ومن خلال العديد من المراجع والآراء العلمية للعديد أيضاً المتخصصين في علم الفسيولوجيا ، علم التدريب الرياضي ، والعلاج الطبيعي ، أن العضلات المجهزة من خلال التسخين ، عادة ماتكون درجة لزوجتها منخفضة ، الأمر الذي يؤدي إلى مطاطيتها وعدم تصلبها .

ولقد لوحظ أن التدريب في الرمال واستخدامه خاصة إذا ما استخدم كنوع من الإحماء له أهمية كبيرة في تقليل معدل الإصابات وأخيراً حالة الإجهاد العامة للرياضيين ، كذلك حالة التعب ، فمن خلال مقاومة الجسم والأحتكاك في الرمال ، تنشط الدورة الدموية في العضلات مما يؤدي إلى إزالة منتجات التأكسد من العضلة ، كما أن هذا النوع من التدريبات يساعد على تقليل الشد وتمزق النسيج العضلي خاصة عند الوصلات الوترية ، هذا بالإضافة إلى سرعة استعادة العضلات للأسترخاء السريع .

ومن خلال الملاحظة العلمية لعمل العضلات أثناء التدريب على الرمال نلاحظ أن القوة المسببة للانقباض للعضلات وإنبساطها تزداد بصورة أسرع عند استخدام التدريب في الرمال ، خاصة إذا ما استخدمت تدريبات الوثب ، بأشكاله وعلى الأخص الوثب العميق (من العمق) ، هذا على عكس ما يحدث تماماً عند استخدامنا لوسيلة من وسائل التدريب السهلة ، التي لانضمّن بها الإرتفاع التام في درجة حرارة العضلات حيث تكون الانقباضات الأدنى غير قليلة وغير منقبضة والأتخاذ غير الكامل .

إن التدريب في الرمال بصفة عامة كأحد أشكال الأحماء ، وبصفة يؤدي إلى سرعة أنقباض العضلات الارادية وإنبساطها خاصة عضلات الرجلين ، وذلك بسبب التغيرات الكهربائية للنغمة العضلية نتيجة تنبيهها عن طريق نهايات الأعصاب المحركة .

ثانياً ، تأثير التدريب في الرمال الجهاز القلبي

The effect of training in sand on the cardio system

أمتداد للتأثيرات الفعالة للتدريب في الرمال على مختلف أجهزة الجسم الحيوية سوف نجد أن هذه التأثيرات الفعالة لهذه الأسلوب من التدريب قد شملت الجهاز القلبي الوعائي، حيث ثبت علمياً بأن تأثير أى نشاط على مضخة القلب بدون تهيئتها مسبقاً له تأثيراً ضاراً ، لذلك اتجهت معظم الأساليب التدريبية المختلفة إلى القلب بهدف تهيئته ، حتى يتحمل عبء المجهود الواقع عليه ، وبالتالي حمايته ويعتبر أسلوب التدريب في الرمال من أنجح الأساليب التدريبية لحماية القلب وتهيئته للمجهود الرياضى الذى سوف يتعرض له .

فمن خلال التدريب في الرمال ونتيجة المقاومات الحادثة ، سواء أثناء الجرى والوثب المختلف (حيث نلاحظ مقاومة الرمال) أو أثناء تأدية تدريبات بأستخدام وزن الجسم (حيث نلاحظ المقاومة مضاعفة) ، ترتفع درجة حرارة الجسم ككل ، كذلك درجة حرارة القلب الأمر الذى يودى إلى تدفق الدم الموضعى داخل العضلة من خلال توسيع دورتها الدموية ، إلى أن تصل إلى الدورة الدموية الصغيرة ، وبالتالي تحسن الظروف الوظيفية للعضلة القلبية ، بزيادة توفير الأكسجين لها ، وبالتالي يساعد على تحقيق أنجاز رياضى أكبر .

فالتدريب في الرمال واستخدامه كأحد أنواع الإحماء خاصة الإحماء الخاص يعمل على تفكك كامل وسريع للأكسجين عن الهيموجلوبين ، والذي يحسن بالتالى من توفير أكبر قدر من الأكسجين أثناء العمل ، فى معنى آخر أن التدريب في الرمال يؤدى وبصورة أكثر فاعلية إلى زيادة الدورة الدموية وتهيئة اللاعب للقيام بالمجهود والتمرين المفاجيء .

تدريب الرمال من أجل قدره أكبر للرجلين
Training in Sand for more
powerful leg

بقلم :

Istvan Javore

إستيڤان جافوريك

المشرف العام على جميع حالات all - sport conditioning

التكيف الرياضى supervisor - Johnson county

من كلية جونسون كومتي - Cummunity college (over/ and
park kan)

التدريب في الرمال Train in sand

يمثل التدريب في الرمال أحد الاتجاهات التدريبية ، والتي أدخلت بجوار الاتجاهات الحديثة في التدريب ، مثل الاتجاه نحو تطبيق التدريب بالأثقال ، والتدريبات المائية ، .. ، Aque Training ، والتدريب البليوميترك Plyometric Training وأخرها التدريب المتقاطع cross - Training ، وذلك على وجه الخصوص في مجال تدريب الألعاب الجماعية ، حيث أشتد الاقتناع بهذا الأسلوب من التدريبات من أجل تحقيق قدرة أكبر على الوثب خاصة في الرجلين كما أشار البعض بأنه من الممكن أن يسير مثل هذا النوع من التدريب جنب إلى جنب بجوار التدريب البليوميترك (السابق والإشارة إليه في بداية حديثنا) ، من أجل قدرة أكبر لعضلات الرجلين .

Train in may be parallel with plyometric training
for more powerful leg .

ولما كان الهدف من مؤلفنا هذا هو إلقاء الضوء على أهمية التدريب البليوميترىك ، لتحقيق أكبر قدره لكل من الذراعين والرجلين كذلك ، فقد رأينا ضرورة الإشارة هنا إلى نوع آخر من التدريب إلا وهو التدريب فى الرمال من أجل تحقيق أكبر قدره للرجلين ، حيث الهدف واحد ، ألا وهو الاتجاه نحو تحقيق مزيد من القدرة الانفجارية القصوى - *Maxiumem ex-plosive power*.

وعن التدريب فى الرمال يسترسل إستيفان جافوريك - *Istvan Javo rek* ، المشرف العام على تجهيز وتحقيق أعلى درجات التكيف التدريبى لجميع اللاعبين ، فى مختلف وجميع الرياضات فى كلية جونسون كومتى كما هو مشار إليها مسبقاً ، ويقول : لقد لاحظت أن الفريق القومى البرازيلى لكرة القدم ، خاصة فى أثناء الستينات (١٩٦٠) أى منذ أكثر من ثلاثين عاما كان يتميز بمرونة أكثر ، وكذا القدرة الانفجارية العالية عند الوثب والعدو وكذا تغيير الاتجاه والبدء .

The Brazilian national soccer team in the 1960 were flexible and very explosive when jumping , sprinting , change direction and starting .

بالبحث عن السبب ، أوضحوا متخصصيهم فى هذا المجال ، أن أحد الأسباب الرئيسية لزيادة المرونة ، وكذا القدرة المتفجرة هو تدريبهم على الرمال .

One of the reasons for that flexibilitie and explosive-ness was that they practiced on the sand .

ومن منطلق هذا ، وإيماناً بأهمية تحقيق أكبر قدر من القدرة للرجلين ، وإنشغالاً أيضاً بأهمية التدريب على الرمال ، فقد لوحظ أن كثيراً من فرق الكرة الطائرة فى الولايات المتحدة الأمريكية تقوم بتنفيذ التدريب واللعب على الرمال .

أشكال تدريبات السلالم الرملية *Typs of sand stairs exercises*

والقائمة التالية عبارة عن مجموعة من التمرينات على سلالم الرمال، والتي يوصى بها، فى العادة معظم مدربي الحالات التدريبية الخاصة باستخدامها

The following is a list of exercises for sand stairs , which had recommended by the most conditiong cooaches ;Trainer's .

- الجرى لأعلى ولأسفل *Running and Down*
- الجرى لأعلى بخطوات جانبية *Running up with cross steps*
- الوثب لأعلى ولأسفل مواجهاً لأعلى (النظر لأعلى) ، (ثم نفس التمرين) مواجهاً لجهة اليمين أو اليسار .

Jumping up and down facing up (night or left).

- تبادل الوثب يقدم واحدة ، مواجهاً للأمام (النظر للأمام) ، أو (مرة يمين/ يسار) .

Consecutive single leg bounding facing forward , right or left.

- نفس التدريب (التمرين السابق) ، مع ملاحظة عندما يكون الكتف الأيمن لأعلى تستخدم الرجل اليسرى والعكس أيضاً عند يكون الكتف الأيسر لأعلى استخدام القدم اليسرى ، الكتف الأيسر لأعلى استخدام الرجل اليمنى .

Same exercise (brevise) , right showlder up , using left leg . left shoulder- up using left leg , left shoulder up using right leg .

- بالتبادل الوثب العميق بالقدمين معاً مواجهاً للأمام (النظر للأمام) ، أو جهة اليمين ، أو اليسار .

Consecutive double - leg facing to ward , right or left and .

- بالتبادل الوثب العميق برجل واحدة مواجهاً للأمام (النظر للأمام) أو لجهة اليمين أو اليسار .

Consecutive single leg depth jump facing forward , right , or left .

- فى نفس التمرين (الوثب العميق) النظر للأمام عندما يكون الكتف الأيمن أسفل استخدام الرجل ليمنى ، عندما يكون الكتف الأيمن لأسفل استخدام الرجل اليسرى ، عندما يكون الكتف الأيسر لأسفل و استخدام الرجل اليمنى .

Consecutive single leg depth jump facing forward , right shoulder down using right leg , right shoulder down using left leg , left shoulder down , using right leg .

ملاعب الكرة الطائرة الرملية *Sand volleyball courts*

أشار العديد من المتخصصين العالميين والعاملين في مجال تدريب الكرة الطائرة ، كذلك العاملين في مجال التكيف الرياضي ، إلى الأهمية الكبيرة لإستخدام أسلوب التدريب في الرمال ، كأحد الأساليب التي ترفع وتزيد من القدرة العضلية للرجلين ، إضافة إلى تحسين بعض الجوانب الفسيولوجية الأخرى ، والتي في مقدمتها رفع كفاءة كل من الجهاز الدورى التنفسي وكذلك الجهاز العضلى ، كما أشار بعض منهم إلى أن التدريب في الرمال من خلال تنفيذ مجموعة الوثبات المختلفة من أقصى عمق توازى أو تعادل التدريب البليوميترك .

وعن أهمية التدريب في الرمال أشار العديد من المتخصصين في مجال تدريب الكرة الطائرة أمثال بوب أليجو *Alejo* ، لورى ألكسندر *Lori Alexander* ، جورى بوركويسكى *Jodi Borkowesky* ، وإستيفان جافوريك *Istvan Javorek* ،

أن التدريب في الرمال يحقق نفس التأثير الذى يحققه التدريب على سلاسل الرمال .

The traning in sand have the same effects of the sand stairs .

وخير دليل على ذلك الحالة البدنية العالية التى يكون عليها لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية والذين هم فى الأصل لاعبي الكرة الطائرة المعتادة .

وفى هذا الصدد يذكر مجموعة من المدربين العالميين السابقين ، وعلى رأسهم إستيفان جافورك *istvan Javork* ، الذى يقول ، أننى أفضل شخصيا فى كثير من الأحيان التدريب على ملاعب الكرة الطائرة الرملية ، ، وذلك من منطلق المميزات العديدة التى تحققها ملاعب الكرة الطائرة الرملية .

ويستطرد ويقول ، أن ملعب الكرة الطائرة الرملية له نفس الفوائد (المنافع) العديدة ، وكذلك المميزات الكثيرة التي تحققها السلاالم الرملية .

The sandvolly ball court has many of the same benefits as sand stairs .

**فملاعب الرمال تمثل أمراً جيداً لتنمية
أو تطوير كل من**

***The sand courts in good for de-
veloping each***

(أ) السرعة والقوة الانفجارية لعضلات الرجلين :

(A) Fast and explosive leg muscles .

(ب) حالة النبض للجهاز الدورى التنفسي من الممكن أيضا أن تنجز أو تتحقق (فى هدفها) .

(B) Plus cardiuvascular conditioing can be also be achieved .

(ج) الوثب - الأرتداد - الحجل ، والتنوع فى كيفية أدائها من الممكن أن تؤدى على الملاعب الرملية .

(C) By using , bounding , hopping and varice-
tions can be performed on a sand courts .

إعتبارات هامة عند تنفيذ استخدام تدريبات الرمال
An Important considrations when using sand exercises

لتلافى العديد من المشاكل التى يمكن أن تحدث للاعبين أو الرياضيين عند إستخدام تدريبات الرمال ، وفى مقدمتها حدوث الإصابات كما أشار إستيفان جافوريك *Istvan Javorek* إلى مجموعة من الإعتبارات الأساسية والقواعد الخاصة بالشدة الهامة التى يجب أن نراعى أو نركز عند أنتباهنا إليها عند إستخدام برامج تدريب الرمال .

When importenting sand training programs , pay close attention to the principles regarding intensity : -

- (١) التدريبات السهلة قبل تدريبات ذات الشدة الأكثر، العاليه،
(التي من الممكن أن تكون إحماء تخصصي) .

Easier drills before more intense drills
(specific warm up)

- (٢) التدريبات البسيطة قبل التدريبات المركبة (تدريبات فنية متخصصة).

Simple sdrills before complex technical drills .

- (٢) بعد تعليم الرياضيين تدريبات الأداء علي السلالم العادية ، وبعد أداء تدريبات تقوية كافية يمكن البدء في تدريبات سلالم الرمال .

After teaching atheleties techniques exercise on the normal stairs , and afther sufficient strungth base is developed , start working on sand stairs.

(٤) عند البدء في تدريبات سلاله الرمال لابد من تكون هناك فترات راحة أكثر للرياضيين بين المجموعات ، كذلك إضافة المجموعات في فترات متباعدة تدريجياً ، أيضاً ما يخص التدريبات والتكرارات .

when begining training on sand stairs , Athletes should rest more between sets , and grandually add more exerecises more reps , more sets .

(٥) بعد عدة أسابيع من الإعداد ابدأ في زيادة الشدة من خلال التدريبات المركبة وجعلها مستمرة بدون الأستثناء للراحة .

After afew weeks of preparation , increase the intensity by combining exercises and executing them in non - stop supersets .

(٦) الدورة التدريبية عادة تشتمل مكوناتها علي من مجموعة تدريبات تتراوح (٣ إلى ٥) تدريبات، ابدأ بثلاث تدريبات في مجموعتان لكل منهما بمعنى المجموعة تشتمل علي ٣-٥ تدريبات ثم تقدم ثماني مجموعات لكل منهما (أيضا المجموعة الواحدة تشتمل علي ثلاث إلى خمس تدريبات .

The superset usually contains three to five exercise , start three exercises tow sets each and progress up to eight sets of each .

وأخيراً يجب أن نعرف بعد سردنا لهذه الاعتبارات الهامة التي يجب يراعيها كل من المدرب واللاعب المنفذان، الحالة التدريبية للفريق التي تتحكم فيها من خلال عدد التدريبات كذلك عدد المجموعات عند أفراد الوحدة التدريبية .

وأخيراً يجب أن نعرف إنعداد الهدف الخاص بتثبيت والتأكيد على تحقيق مستوى عالى من الحالة البدنية ، يتأثر من خلال تأديه...
(٨) ثمانى مجموعات تتضمن كل مجموعة (٥) تدريبات فى الدورة .

Set a goal of establishing a high level of physical conditioning by performing eight sets of five exercises in supersets .

تدريبات السلالم الرملية الأكثر تقدماً

Exercises for the superset in stair sand

ولأكتمال حديثنا عن التدريب فى الرمال وبعد أن تناولنا وبيننا تأثيراته ، مع الإشارة إلى بعض من تدريباته والتي يستطيع كل منا تنفيذها ، سوف نقوم هنا بالإشارة إلى مجموعة من التدريبات أكثر تقدماً والخاصة التى يطلق عليها مجموعات الإعداد الأكثر تقدماً *Super Set* (إضافية) ، والتي من الممكن أن تكون على النحو التالى :

* الوثب (الإرتداد) ، بكلا القدمين $2 \times$ (مجموعات مرتين) بالتدريج من الممكن زيادتها إلى (٤) .

Double - leg - bounding xz gradually increusing to eight .

* الإرتقاء بكلا القدمين معاً - (لأعلى) .
Double - leg - take - off (up)
* ثم الوثب لأسفل بكلا القدمين
Double - leg jump (Down)

* ثم بعمل خطوة ، خطوتين أو ثلاث (ثم أوثب أو أرتد
مثل الزنبرك *Spring* × (٢) أى تنفيذه في
مجموعتان ثم بالتدريج إعمل على زيادته إلى (٨)
مجموعات .

*One , tow , or three steps and spring
X2 gradually increasing to eight.*

كنصيحة هامة :

إن مثل مجموعة هذه التدريبات السابقة عادة ما يتم تنفيذها بالصعود
لأعلى على السلالم الرملية ، والدوران والعودة لأسفل السلالم .

As advise :

*'This exercise is usually done up the stairs ,
truning back down the stairs .*

ومن الممكن لنفس مجموعة التمرينات السابقة أن تنفذ من الوثب العميق
لأسفل والوصول لأقصى ثنى في الرجلين .

*Also the same exercises revers executing depth
jumps down .*

الوثب بقدم واحدة (2x)، (ثم 4 x 4) ثم 6 x 6 (ثم 8 x 8) بمعنى مرتان ثم التدرج إلى (4) أربع مرات ثم 6 مرات ثم إلى ثمانى مرات بالتناول أستدخم كلا الرجلين (مبتدأ بالرجل اليمنى) فى كل مجموعة .

Single - leg bounding x 2 x4 and 8 alternating leg each set (start with right leg).

تحذير Caution

عندما تؤدي هذا التدريب بالوثب برجل واحدة ، يفضل إلا تزيد عن مرات المجموعات المحددة ، قبل ماتكون كفاءة أو سعه العمل للرياضيين قد حدثت بالنسبة لبدء الأداء الفنى المناسب (نقصد هنا بالأداء طريقة الوثبة على السلاالم الرملية) فى أقصى كفاءة لها .

Caution when performing single - leg bounding do not increases the number of sets before the athlete's work capacity .

is sufficient to maintain proper technique .

الوثب الجانبي: (الوثب الجانبي) بكلا القدمين (2x) ثم (4x) ثم (6x) ثم (8x) بمعنى التدرج أيضا كما فى حالة التدريبات السابقة من تأديته ثم (4) أربع ثم (6) ست على (8) مجموعات مع التناوب بكل من القدم اليمنى واليسرى بالأمر .

Double - leg side word bounding x2 , x4, x6 , x8 , (left and right in altrnceting order) .

ثم من هذا التمرين السابق العدو السريع للصعود على
السلالم مرتان ، والعمل بالتدرج إلى أن تصل إلى ٨
ثمانى مجموعات .

*Sprint up the sand stairs x2 working
up to right sets .*

قواعد عامة عند تنفيذ تدريبات السلالم الرملية

Angenal rules when executing the sand stairs.

- لاتدع اللاعب أو الرياضة يثب أو يهبط على حافة السلالم .
- إهتم بأن نجعل الوثب داخل وفي منتصف السلمة .
- إهتم بتحديد طريقة الوثب أولاً على قدم أو قدمين أو بالتناوب .
- إهتم بتحديد اتجاه حركة الوثب لأعلى أو لأسفل أو للجانبين .
- إهتم بإعطاء تعليماتك التى تركز على الوصول إلى أقصى عمق فى الهبوط ، والارتفاع من خطه الوثب .
- إهتم بسمك الرمال من حين لآخر (بحيث لاتظهر السلسلة الخشبية نتيجة التمرينات) .
- وبإستمرار حاول أن تغير أو تنوع من طريقة الأداء ، وذلك من خلال عمل مزج (أو خلط) بين طرق الوثب المختلفة والأضافية (الساعة) *Superset* .
- أن الشدة وطول مدة عدد مرات التكرار تعتمد على الأهداف والأغراض الخاصة بكل يوم تدريب وكذا فترة التدريب .
- عند أستخدام الأثقال فإن صناديق الرمل التدريبية من الممكن أن تكون أكثر أتساعاً .

- دائماً وأبداً حافظ على أن يكون في ذهنك أن كل من تدريبات السلاالم وتدريبات الملعب تشكلاً من مجرد جزء من برنامج التكيف الكلى .

Always keep in mind that the sand stairs and court are just apart of atotal conditioning program .

ملخص Summary

دائماً وأبداً أبحث عن تلك التمرينات أو التدريبات والأنشطة الخاصة بالرياضة التخصصية ، كذلك استخدم تلك التمرينات والتدريبات المركبة، وذلك بالنسبة لحالة التكيف العامة، وكذا الأساسيات الخاصة بالكرة الطائرة مثل تلك التى تحقق القوة الانفجارية فى كل من الرجلين والجذع ، خاصة ولو كان لديك مساحة فراغ كبيرة وكذلك الوسائل التى تستطيع تشييدها لتلائم أو تتوافق والسهل الرملية، أو الملاعب الرملية هنا سوف تكون نتائج التدريب إيجابية تماماً.

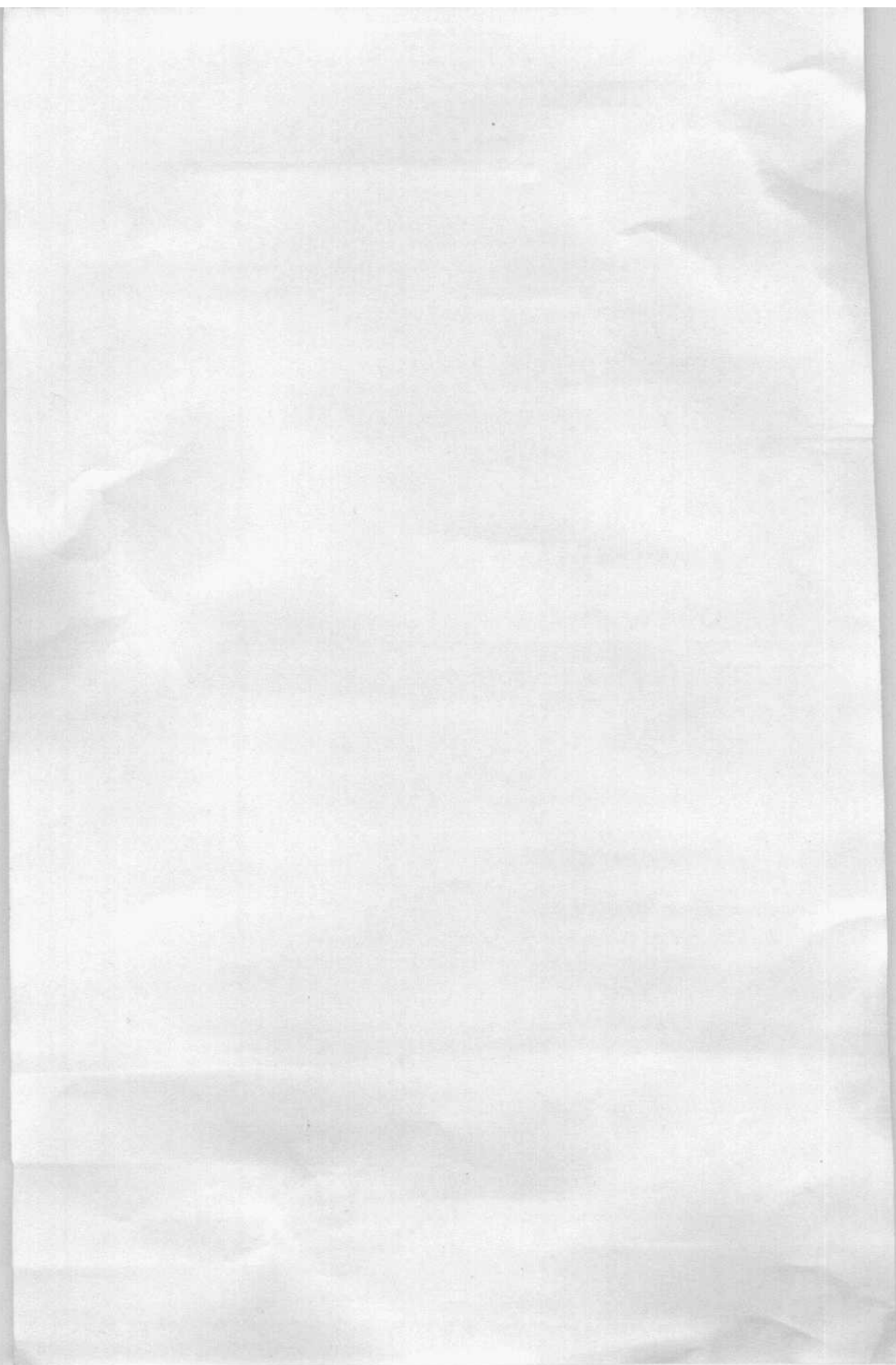
Always look for exercises and activities specific to the respective and sports use exercise combinations, for the general conditioning and basic volleyball movement requiring explosiveness of leg and trunk , if you have the space and resources to construct sand stairs or court , the training results will be quite positive .

تدريبات الرمال من أجل قدرة أكبر للرجلين
Training in sand for more powerful legs

نماذج لبعض تدريبات السلالم الرملية
Pattrens for same drills on sand stairs

إن التدريب في الرمال بصفة عامة كأحد أشكال الأحماء ، وبصفة عامة يؤدي إلى سرعة أنقباض العضلات الارادية وانبساطها خاصة عضلات الرجلين ، وذلك بسبب التغيرات الكهربائية للنغمة العضلية نتيجة تنبيهها عن طريق نهايات الأعصاب المحركة .





الفصل الثاني عشر
تدريب التحرك
Movement Training
مثال تطبيقي في الكرة الطائرة
Application example in volleyball

- أهمية التحرك. *Movement Important.*
- حقائق هامة نحو تدريبات التحرك *An important foct about movemen training.*
- نصائح هامة خاصة بالتحرك.
- تحركات عمل القدمين. *Foot work movement*
- ملخص مع خطوط إرشادية فعالة للتدريب علي التحرك
- *Summary and Guidelines to effective movement Training.*

تدريب التحرك
Movement Training
مثال تطبيقي في الكرة الطائرة
Application example in volleyball

بقلم فريد ستون

Fred Featherstone

إن الإنتشار المستمر للعبة الكرة الطائرة الذى شمل أنحاء العالم ليس من قبل المصادفة ،وليس من خلال المنافسات أو الترويج المقنع لها فقط فهذا أمر وارد إلا أن اللعبة منذ نشأتها وتطورها لازالت تحتفظ بخصائصها التى ميزتها عن باقى الألعاب الأخرى ، فهى أيضاً لعبة لها دورها الفعال فى رفع الكفاءة البدنية والصحية الوظيفية .

وتمثل المهارات الأساسية فى لعبة الكرة الطائرة مجموعة من الحركات الهادفة ، سواء كانت هذه الحركات بسيطة (مفردة) (أو مركبة) (فريقية) ، نحتاج إليها فى جميع مواقف اللاعب تقريباً والتى تتطلبها اللعبة .

! أن التمثيل الأساسى من أداء هذه الحركات فى النهاية يعنى الوصول إلى أفضل النتائج مع الإقتصاد فى المجهود لذلك يجب أن يجيدها لاعب الكرة الطائرة إجادة تامة ، إذ عن طريقها وبالتعاون مع جميع أفراد الفريق يمكن تنفيذ وتحقيق الجانب الخططى سواء الدفاعى أو الهجومى على أكمل وجه .

كما تعتبر الكرة الطائرة أحد الألعاب التى تميز بالديناميكية والأثارة بسبب تلك الألعاب التى ينفذها اللاعب الواحد أو مجموعة اللاعبين سواء كانت على الشبكة أثناء الهجوم أو على الأرض أثناء القيام بالمهارات الدفاعية ، هذا بجانب طريقة التعامل مع الكرة واختلاف شكل ووضع الذراعين والرجلين ،اللذان يختلفان من مهارة إى أخرى .. الخ ، وجميعها خصائص

جعلتها أحد ألعاب الكرة ذات الطبيعة الخاصة ، وخاصة أن مساحة الملعب محدودة ، وكذلك خطوات التحرك (محسوبة داخل المساحة المحددة لكل فرد) فمن الملاحظ أن عند لعب الكرة الطائرة دائماً وأبداً مانجد أن الأقدام على الأرض ، ومن الممكن أيضاً أن يتخذ جسم اللاعب مستويات مختلفة من الارتفاعات ، لذلك فإن الحركة من خلال هذه الأوضاع وإجادتها مسئولية تقع على كل من المدرب .

أولاً : الذى عليه أن يضع للاعب التدريبات والأفعال التى تسمح له بإجادة هذه التحركات .

ثانياً : تقع أيضا على اللاعب الذى عليه أن يجتهد تماماً خاصة أثناء تأدية هذه التدريبات .

أهمية التحرك **Movement Important**

أنه لأمر بالغ الأهمية أن يستخدم لاعب الكرة الطائرة جسمه بطريقة خاصة عندما يكون على وشك القيام بمهارة ما وباستخدام اللاعب أو اللاعب الوضعية الصحيح يكون باستطاعته أو باستطاعتها (لاعبة) أداء أى مهارة يكلف بها . وذلك بكفاءة عالية ، وبفعالية أكثر ، حيث تقل بالتالى فرص الإصابة .

إن الاهتمام بالتعرف على ميكانيكية الجسم ووفقاً لمعرفتنا لنظم الروافع المختلفة التى يعمل بها ومن خلال عمل الوصلات المختلفة سوف يتسنى لنا توظيف تلك النظم نحو القيام بمهام التحرك فقط ، ولايكفى بهذا الأمر فقط ولكن من خلال أيضاً تدريبات التحرك التى تتفق وميكانيكية الجسم .

حقائق هامة نحو تدريب التحرك

An important fact about movement training

ونظراً لأهميه مهارات التحرك فى الكرة الطائرة بشتى أشكالها، والتي لا يوبلها بعض المدربين أهميه خاصة سوف نقوم هنا بسرد حقائق هامه نحو تدريبات التحرك.

الحقيقة الأولى:

ونظراً للتطور الحادث فى الكرة الطائرة ، من حيث أنها لعبة سريعة لها خصائصها المميزة ، يجب على لاعبيها أن يكونوا (أكثر سرعة) فى كل مستويات المنافسة .

As volleyball evolves into a faster game with more specialization players must be quicker at levels competition .

الحقيقة الثانية:

إضافة إلى هذا يجب على الرياضيين (اللاعبين) أن يجتهدوا لزيادة مدى لياقتهم البدنية، وكذلك قدرتهم على الانتقال لأطول مسافة خطية (باتجاه خط مستقيم أو عمودياً) وذلك للعب الكرة .

In addition , athletes should strive increase their physical runge and the ability to travel longer distance linearly laterally and vertically to play the ball .

الحقيقة الثالثة:

والاستراتيجية الحالية خاصة الهجومية حتمت على لاعبي الكرة الطائرة تأدية أشكال مختلفة من الهجوم فمثلاً أنه لأمر بالغ الأهمية أن يتعلم لاعبي الكرة الطائرة كيف يقومون بالهجوم على الشبكة من المنطقة الخلفية ، كذلك أيضاً فى حالة الإرسال عليهم أن يودوا الإرسال من منطقة الإرسال بكفاءة وسرعة ، ودقة مع التحكم عما كان متبعاً من ذى قبل .

as the serve case and from the serving zone with more efficiency , velocity and control than ever before .

الحقيقة الرابعة:

ومن الآن فصاعد **Hence**، فإن قدرة المدرب الكرة الطائرة على تنمية كل من السرعة والقدرة والانفجارية ، وفاعلية التحركات أو التحركات بكفاءة عالية لدى اللاعبين ، فإنها تمثل أشياء رئيسية للنجاح .

Hence , the coach's ability to develop quickness, explosive power and movement efficiently in players is paramount to success.

ويستطرد فريد فيتزر **Fred Feather**، فإنني كمدرّب قمت بتدريب العديد من الفرق التي خاضت مستويات مختلفة من السباقات فإنني...

الحقيقة الخامسة:

مقتنع تماماً بأن بناء السرعات وتدريبات التحركات مهمة تماماً، مثل تعليم مهارات اللعبة .

Iam convinced that speed buliding and monement training are as important as technical skills training.

الحقيقة السادسة:

كذلك تصوير اللاعبين الشباب من الجزء السفلى ، أثناء الأداء في التدريب والمنافسة ، أثبتت تفكيرى عن أهمية تدريبات السرعة والرشاقة .

Also , videotaping your players from the waist down while they are competing and practicing has validated my thinking about the importance of quickness agility training .

أيضاً لقد لاحظت والكلام مازال عن فريد فينرستون أن أغلب اللاعبين صغار السن من لاعبي الكرة الطائرة ، يفتقدون أو يفتقرون إلى كل من القوة الانفجارية (القدرة) **Explosion** والسرعة **speed** والسلاسة (الرشاقة) **Fluidity** والتوقع الجيد **good anticipation**.

وعلى العموم أن المفتاح أو البرهان الخاص بالمدرّب يتضمن نجاح تحركات لاعبين يتمثل إكتسابه وفهمة للمعارف الخاصة لكل من :

- كيفية فهمه لمعنى التحسن

An understanding of how to improve .

- ماهي المكونات المختلفة (المتنوعة) الخاصة بالتحرك أثناء التدريب اللاعبين سواء فردياً (التدريبات الفردية المخصصة لكل لاعب) ، أو الفريق بصورة جماعة .

What is the various components of movement while training thier players individyally and team collec- tively .

إن أولى هذه المعارف تمثل في الآتي :

أولاً: في البداية يجب الإنتباه إلى الوظائف التشريحية .

ثانياً : ثبات المفاصل **joint stability** وذلك عند تدريب الرياضي بدنياً.

ثالثاً : التأكيد (أو الأهتمام) يكون منصّباً على الإتزان الجيد - **good bal- ance** ، والوضع الصحيح قبل بدء التحرك وخلال التعامل مع الكرة ، وكذلك بعد متابعتها في الملعب التدريبي .

وبوضح فريد فينرستون **Fred Feather Astone** ، صفة هامة حول أداء اللاعبين الصغار و فيتنذكر أن الكثير من لاعبي الكرة صغار

السن يبدأون في الأول يتحركون من خلال الجزء العلوى من أجسامهم ،، عنه في حالة استخدام الفخذين (الوركين) والمقعدة .

Many young volleyball players initiate movement with thier upper badies , rather than with hips and leg .

وهذا الأمر يترتب عليه أن يتأخرون في إتمام الوثب أو بمعنى آخر أن يكون وثبهم متأخراً عند التعامل مع الكرة خاصة لحظة إتمام مهارات الضرب والصد وكذلك الإستقبال الذى يستدعى تقدمهم للأمام ، أو عندما تكون الكرة معكوسة *conversely* أى (ضدهم) ، وهذا الأمر ربما يجهلهم يلعبون الكرة بدقة .

وعليه يجب على كل من مدربي البنين والبنات في الكرة الطائرة أن يعلموا اللاعبين واللاعبات : *Girls , and boys must taught*

رابعاً، وأخيراً كنصيحة هامة وعلى التدريب *on - court training*

يجب وبدون أى تضحية بكل من مدلى الحركة *runge of motion* وكفاءة الحركة *motion efficieney* ، يحتاج المدربين إلى تحسين بارميترات (مقطوعات) اللياقة البدنية الخاصة بكل من القوة السرعة والرشاقة القدرة لدى لاعبيهم .

Finally, as advice without sacrificing range of motion and efficiency in movemet caaches need to gelp improve the physical parameters of strength agility, quicknees and explosive power in their athletes.

نصائح هامة خاصة بالتحرك :

* كيف يتحركون باتجاه الكرة ؟

How to move to the ball?

* كيف يصلون إلى الكرة في اللحظة المناسبة ؟

How to reach for the ball in proper moment ?

* كيف يتحركون بعد (من خلال) حيز نطاق الكرة ؟

How to go through the ball ?

* كيف يثبون على الكرة ؟

How to jump on ball ?

* أيضا كيف يستجيبون ليكونوا بعيدين عن الكرة (نقصد بذلك سرعة الاستجابة بالابتعاد عن الكرات الخاطئة - مثل الكرات الخارجة - التلامس المفاجيء) .. الخ .

Also , How to reach way from the ball out side?

* أيضا يجب على اللاعبين أن يتدربوا على قطع الكرة بعيداً وباتجاه الزاوية الصحيحة .

Players must also be trained to cut the ball off at the correct angle .

* أيضا عليهم أن يتعلموا كيف يتحركون من النقطة (A) على الملعب إلى النقطة (B) لأتمام أو تنفيذ التغطية ، واستمرار اللعب .

How to move from point (A) on the court to point (B) and recover and continue the play .

تحركات عمل القدمين *Foot work movement*

كما سبق وأشرنا أن لاعبي الكرة الطائرة أو اللاعبات عادة ماتكون أرجلهم على الأرض معظم فترات الأداء ، وعليه فإن عمل القدمين في حد ذاته يمثل عاملاً أساسياً وهاماً لا يمكن التغاضي عنه ، لذلك يجب على مدربي الكرة الطائرة ، خاصة هؤلاء الذين يتعاملون مع اللاعبين صغار السن ، أن يعلموا مبكراً تحركات اليمين واليسار فعلى سبيل المثال عليهم أن :

* يتعلمون أن تحركات ناحية الجهة اليمنى والجهة اليسرى .

Be taught left - Right movements .

* يتعلمون تحركات الطعن (مع الدفع بقوة)

Tought lunge movements

* يتعلمون خطوات الجري وكذلك الخطوات المتقاطعة والخطوات القريبة .

Tought running steps and cross - over step and closing steps .

وأخيراً أيضا يجب على لاعبي الكرة الطائرة صغار السن أن يتعلموا كيف ومتى حسن التمييز *Discriminate* بين أى من التحرك الخاص، والذي يكون الأكثر مناسبة بالنسبة للمواقف المتنوعة (المختلفة) ، داخل الملعب .

Last the young volleyball player must be taught how and when to discriminate which specific moovement in most appropriate for various situations.

وحول موضوع تدريب التحرك *Movement Training* والذي مازلنا نحن بصددده ، ويستكمل فريد فيتزراستون *Fred Featherstone* ، ويوضح أنه ومن خلال لعبة كرة الطائرة فإن هناك من خطوتين إلى ثلاث خطوات هامة بالنسبة للاعبى الكرة الطائرة عموماً .

أولاً: يجب على لاعبى الكرة الطائرة أن يكون لديهم القدرة على البدء السريع (أو بسرعة) .

ثانياً: المقدرة على تغيير الاتجاه ، وهنا سوف نلاحظ أن اللاعبين ، غير بارعين ، أو غير متقنى التحركات *Clumsy* ليس بمقدورهم المشاركة والتدريب بفاعلية .

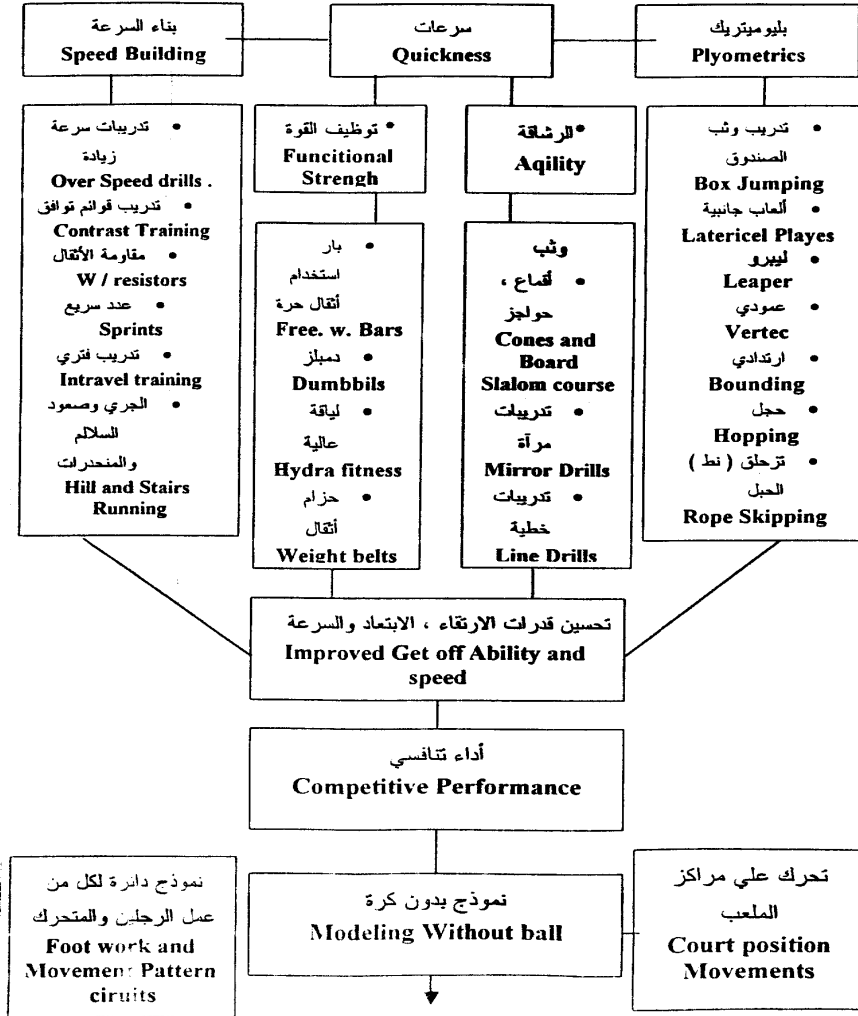
وفى النهاية يجب على مدرب الكرة الطائرة أن يعطى أهمية خاصة بين العلاقة مابين الكرة وجسم اللاعب كذلك العلاقة مابين اللاعب والحيز الكافى ، والعلاقة بين سطح التلامس مع الكرة كذلك العلاقة الخاصة بالتوافق الخاص بمحاور المراكز ، والتوقيت ، والتحركات العالية (المرتفعة) (فى أوضاع الجسم العالية) ، والتحركات الطائرة .

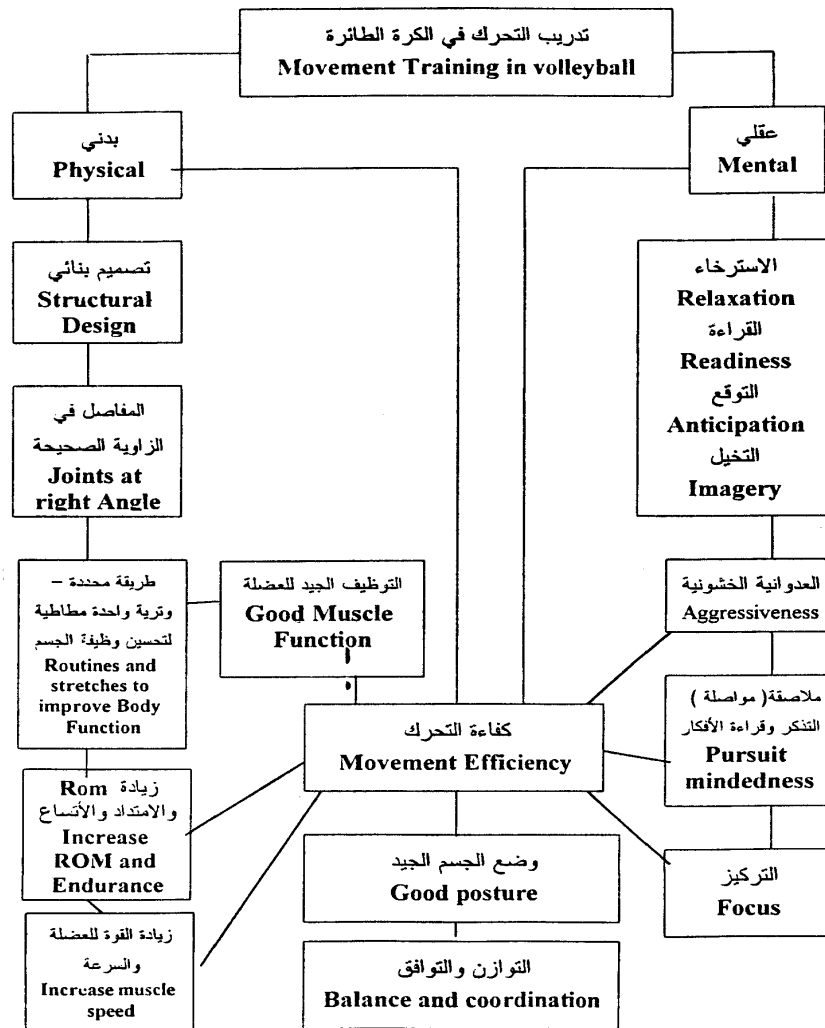
Finally, the coach must pay close attentions to body - to ball relation ships, players spatial relations ships, contact surface with ball, coorrdination of adjoining positions, timing, elevation anovements and emergency movements.

وعلى كل حال يجب علينا أن نعترف بأن تعليم وتحسين (تطوير) التحركات مهمة معقدة بالنسبة لمدرب الكرة الطائرة ، ولمساعدة المدرب فى كيفية تعليم وتطوير وكذا الأرتقاء (أو تنمية) التحركات .

عليك عزيزي القارئ

بنتبع الشكل التوضيحي *Chart* ، والذي بنى أو شيد *Constructed* ، لكي يوضح أو يبين من خلال الرسوم التوضيحية *Illustrate* لمجموعة القواعد والأفكار المختلفة ، وكذلك المتطلبات أو (الشروط) أو (الأساسيات) *Prerequisites* ، أيضا والتقدم الذي يساعد في توظيف تدريب التحرك أنظر شكل رقم (١) .





تدريبات التحركات لا تعمل فقط على تنمية كل من السرعة والقدرة الانفجارية فقط ، بل أنها تحتوى أو تتضمن تغذية مرتدة من المدرب للاعبين ، كذا إتجاه التحركات الفردية والجماعية ، حيث أن الهدف الرئيسى والدافع الأساسى هو مساعدة اللاعبين على تنمية القدرة على اللعب أسرع وبصورة ديناميكية عند أداء مهارات التحكم بالكرة .

Movement training is not merely developing quickness and explosion it involves constant feedback from the coach to the player on all individual and team movements.

The primary motive is to help the players develop the ability to play afaster, more dynamic game while maintaining a good ball contrpl

وعند تحليل خريطة نموذج أو التدفق *The flow chart* فإننا سوف نلاحظ هناك إحتياجات عقلية وبدنية واضحة ولازمة للرياضيين ، لتنمية التحركات بصورة أكثر فاعلية (أو كفاءة) .

وفى الحقيقة أن اللاعبين ذوى الأداء العالى ليس لديهم إستعداد وكفاءه بدنيه كفاءة ديناميكية *physical dyfunction* لذا يجب على معظم اللاعبين أن يمتلكوا ويتميزون بالوظيفة العضلية الجيدة *agood muscle function* فى معنى آخر التوظيف الجيد للعضلة مع ثبات المفاصل *joint stability*، ذلك أن يتوقعون تحسن فى السرعة أو زيادتها ، أيضا يجب على الرياضى أن يتميز بالقدرة العقلية والتي من ضمنها التركيز التفكير بصورة إيجابية ، وفى الحقيقة أيضاً هناك العديد من الطرق التى يمكن إستخدامها فى تنمية الأتساع أو الأمتداد الخاص بكل من السرعة ، والدقة ، والقوة والقدرة الانفجارية .

لذلك يجب على المدرب وضع برنامج تدريبي الملائم أو المتواءم بما يتماشى مع مستوى المنافسة واللاعبين ونضجهم .

The coach must construct a program that fits level of competition and maturation of athlete.

وكما ذكر تحت الشكل التخطيطي أن تدريبات التحرك لا تعمل فقط على تنمية كل من السرعة والقدرة الانفجارية ، فقط بل أنها تحتوى أو تتضمن تغذية مرتدة من ، والدافع الأساسى هو مساعدة اللاعبين على تنمية القدرة على اللعب أسرع وبصورة ديناميكية عند أداء مهارات التحكم بالكرة.

ملخص مع خطوط إرشادية فعالة للتدريب على التحرك
Summary and Guidelines to effective movement training

(١) انطلق (أخرج) ولاحظ المدربين ذوي الخبرة عندما يدرّبون فرقهم لكي تكتسب معرفة أكثر ، فيما يخص تدريبات التطوير - أو تدريبات التكيف ، وتعرف على مفاتيح تعليم الأداء .

(1) get out and observe experienced coaches train their teams to acquire more knowledge on drill development , physical , conditioning and teaching keys.

(٢) بناء أو تشيد البرنامج الصحيح الخاص بالنسبة لناديك أو الموقف الداخلي والذي من الممكن أن يزيد من القوة أو يساعد، والتي تستطيع من خلال أن تظهر أنك تعرف أنه سوف تزيد قوتهم وأنك سوف تنفذه تدريجياً.

(2) construct a program that is right for your institution or club , purchase apparatus you know can afford and will use regularly .

(٣) إبتداع ، إبتكر على ملعبك دائرة تحركات ، وأجعل لاعبيك يؤدون هذه التحركات (بدون استخدام كرات الكرة الطائرة) ، ولكن أدائها (هذه التحركات) مماثلاً . لتلك التحركات اللازمة أثناء المباراة .

(3) Create your own court movements circuits , have your athletes perform movements (with out using volleyballs that closely resemble that movements required during the match.

(٤) ثم بعد ذلك قم بأداء بعض التحركات ، مستخدماً كرات الكرة الطائرة ، فى الأول مع مقاومه ، بعد ذلك بدونها ، إن مثل هذا الأداء (مع الفريق) سوف يساعد اللاعب (الرياضى) ، بأن يصبح أسرع من خلال تحسينه طول الخطوه الطويلة المستقيمة الواسعة *Stride length* كذلك وطول الخطوه المستقيمة والمنتسعة المتتالي *Stride frequency* ، هذا يمثل التعلم الحركى فى نقائه (إحساس حركى) ، ثم استخدم المقاومات ، أو أحزمه الأثقال .

(4) then , perform some movement (using volley-balls)first with resistance, then without , this from of contrast training will help the athlete get quicker by improving stride length and stride frequency , this in motor learning in its purest (kinesense) use resistors or weight bells.

(٥) استخدم البليوميترىك تدريجياً، فى صورتان عمودياً *vertical* جانبياً *lateral*، ثم استخدم ارتفاعات قصيرة ، وخطوات سريعة ، البناء ببطء ، فى الاول تجاهل ما يخص عمق الوثب من ارتفاعات منخفضة ، ثم ابدأ من وضع قرفصاء والدفع ، وثب النط (اللمس الخطى *Tuck jumps*) وثب الأقماع *Cones jump*، حجل فى مربع *Square hops* ، حجل باتساع الرجلين *Straddle hops* ، الدفع لأعلى ضغط الذراعين *push up*، الوثب من نقطة إلى نقطة بالحبل (تخطية نط الحبل) *rope skipping*، فى المستويات العالية ، استخدم ارتفاعات الكثرة تدريب الوثب الذى من الممكن أن يتطلب (الرامى) .

5) use plyometrics regularly - vertical and lateral .

use short heights , start with squat thrusts , tuck jumps , cones jumps , square hops , straddle hops , push up and rope skipping .At leigher levels more height in jump training can be required.

(٦) العمل (تنفيذ) التدريبات بالسرعة القصوى يومياً ، استخدام حركة ارتفاع الركبتين *high knee motion* باستخدام عجلة السرعة الجرى من قمع إلى قمع ، تمرينات أو تدريبات الجرى فى المحل *fast feet* ، كذلك تدريبات الجرى بالمقاومات ، الجرى السريع عكس (ضد) اتجاه الريح *wind sprint* العدو الجرى فى انطلاقات *Tag relays* (سباقات لنهاية محددة) ،الدفع على حافة -*board push-ing* ، تدريبات على خطوط *line drills* العدو السريع فى دائرة *sprint circuits* ،الجرى فى منحدر *hill running* ...

(6) *work at over speed daily - use high - knee motion , cone - to cone accleration runs “ fast feet exercises , resistor running , wind sprints tag relays , board pushing , line drills , sprints cruits , hill running etc”.*

(٧) حسن وضع التحرك (بمعنى) حافظ على أن يكون الوزن على باطن القدمين (موزع على القدمين بالتساوى) ، لف تجويف الحوض لأسفل *Pelvis rotated under* ، الذراعان فى الزوايا الصحيحة ، الرفع ترك الأرض يكون من الروفين (*butocks*) والأوتار أو الأريطة *hamstrings* وليس بالأطراف *extremities*.

(7) *Improre movement posture (i e keep the wieght on the balls of the feet , pelvis rotated under , arms*

at right angles lefting from the buttocks and hamstrings, not the extremities .

(٨) أبني مجموعة عمل (تدريبات) مزيج من السرعة ،السرعة القصوى مع الرونة ، عمل العضلات البطن ، القوة العضلة باستخدام الدمبلز خاصة .

علم لاعبيك التحركات الخاصة بالرياضة التخصصيه (الكرة الطائرة) ، ثم شيدهم ، أبنيهم ، لكي يتركوا ويبطء من خلال المدى الكامل للحركة، والشكل الأدائي الملائم ، كما هو موضح بالشكل التخطيطي ، كن متأكد على وجه الخصوص أن الظهر يعمل كمسند .

(8) Combine speed and quickness building with flexibility work , abdomine , wor; and strength work - particulaxly dumbbells teach your play players sport - specific movement and instruct them to lift slowly through a full mange of motion and with proper from - no cheating . partialary , be sure the back is supported.

الفصل الثالث عشر
التدريب المائي
Aque Training

-مقدمه *Introduction*

-الوضع لا مثل الجسم في الماء عند أداء التدريبات.

Optimal body position in water

- فلسفة التدريبات المائية

Philosophy of water exercises.

التدريب المائي Aque Training

مقدمه Introduction

تشكل الرياضيات المائية بمختلف أشكالها وأنواعها أمتع الوسائل الحركية لقضاء وقت الفراغ ، خاصة إذا كانت نظرتنا تمس أو تتناول هذا الجانب ، وأكثرها إكساباً لللياقة البدنية والحركية ، إذا نظرنا إليها من زوايا الجانب البدني والحركي ، ويمكن لهذه الرياضات المائية ممارستها كرياضة فردية أو كرياضة جماعية ، وعلى كل حال فسواء كانت تمارس بطريقة فردية أو جماعية ، فل كلاهما أثاره الإيجابية على الفرد ، وكذا أهميتها في الاستفادة من وقت الفراغ لمختلف المراحل السنية .

وإذا انتقلنا إلى قطاع البطولة لوجدنا أن مثل هذه الرياضات غنية بمسابقاتها ، مما يتيح للفرد أو الجماعة فرصة المشاركة في التمثيل المشرف على المستوى المحلي والعالي لرفعة شأن الوطن .

ولقد تعددت البحوث والدراسات في مجال التربية الرياضية التي تناولت تأثير ممارسة السباحة أو إستغلال الوسط المائي على الخصائص والصفات البدنية عن طريق التدريب في هذا الوسط .

ففي البداية أشار العديد من المتخصصين أمثال بولتون *Bolton* وكوننجهام *Cunningham* ، فرنهل *Fernhall* ، بوسنر *Posner* إلى أنه تم استخدام التدريب في الوسط المائي بهدف العلاج الطبيعي لبعض حالات الإعاقة في شتى صورها المختلفة ، وكانت حجتهم في ذلك أن قانون المقاومة هو أساس نجاح التدريبات داخل الماء .

فلمقاومة التي يلقاها الجسم نظراً لاستخدام جسم الفرد أو أجزاء معينة من جسمه لدفع الماء تختلف من حالة إلى أخرى ، وهذا من منطلق أن العمل المتدرج على مجموعات عضلية معينة يظهر في العادة تأثيرات إيجابية وفعالة .

ولقد شاع فى الأونة الأخيرة من القرن الماضى الإستخدام الأمثل لتدريبات الوسط المائى وذلك من منطلق أنها من أفضل التدريبات الملائمة والمناسبة خاصة لهؤلاء الأفراد الذين لديهم مشاكل فى العضلات الهيكلية ، ومنطقهم فى ذلك أن ضغوط تحمل الوزن على الطرف السفلى أقل بطريقة ملحوظة فى الماء منها فى حالة التدريب على اليابسة .

بل أمتد الأمر لايعد من ذلك حيث أوضحوا متخصصوا العلاج الطبيعى باستخدام الماء ، يؤيدهم فى ذلك مدربى الرياضات المائية وعلماء الفسيولوجيا والطب الطبيعى ، أن تأثير الماء ومقاومته يوفر مستويات عالية من استهلاك الطاقة ، مع استخدام حركات بسيطة قليلة ، لاتؤدى إلى حدوث ضغط على مفاصل الطرف السفلى ، فكما هو معروف لدنيا جميعاً أنه كلما زاد أى منا كلما شعر بتأثير زيادة هذا الوزن بصورة واضحة على كل من مفاصل القدم والكاحل والركبة والفخذ ، يأخذ فى الشكوى عند الاستمرار فى المشى لمسافة طويلة ، وذلك من منطلق أنها تمثل ضغوط تزداد بصورة واضحة عند المشى أو الجرى الأمر الذى يسبب بالتالى إصابات لهذه المفاصل والتي قد تأتى فى صورة عديدة مثل الالتواء ، الجذع إصابة الأوتار والأربطة .

وفى هذا الصدد يتفق كل من جليم *Gleim* ، كاتز *Catez* على ضرورة استخدام التدريبات المائية المتنوعة كوسيلة لتطوير الصحة العامة البدنية وعمل الأجهزة الحيوية للجسم .

وضع الجسم فى الماء

ولكن السؤال الذى يطرح نفسه هنا :

ماهو الوضع الأمثل للجسم فى الماء عند أداء مثل هذه التدريبات ؟

والإجابة هنا على لسان كل من شيلدا *Sheldah* ، وريتش *Ritchei* ، وروجز *Rogers* ، بوهى ليتمان *Poehleman* على أن الحركة فى الماء من خلال الوضع الرأسى كما هو الحال فى المشى والجرى وسيلة جيدة

للحركة الناتجة عن دفع الجسم ضد مقاومة الماء ، ويوضحون أن التدريبات المؤداة داخل الوسط المائي ، يلقي الجسم فيها مقاومة كبيرة من الماء لا تتمثل درجات مقاومتها مع درجات المقاومة الناتجة عن العمل على الأرض.

وعليه تختلف القوة الناتجة من التدريب داخل عن تلك الناتجة عن التدريب على الأرض ، والتقليل هنا واضحا لنا جميعاً ، ففي حركة المشى العادية يتحرك الجسم ضد مقاومة الهواء والتي بالتالي تقل في كثافتها عن كثافة مقاومة الماء ، وبالتالي يصبح ناتج المقاومة في الماء أفضل عنه في الأرض ، وعن كثافة الماء والهواء أشار المتخصصين في مجال السباحة ، أن كثافة الماء تزداد عن كثافة الهواء ، مما ينشئ عن نوع من المقاومة الخاصة تأخذ في الزيادة التدريجية عند محاولة تحريك الجسم ، في الماء وعليه تعد الأجزاء المغمورة في الماء وسيلة جيدة لقوية عضلات الرجلين ولها منافعها وفوائدها التي تظهر بصورة أسرع عند الأداءات الرياضية .

ولا يكتفى الأمر بالتقوية العضلية لمجموعة الأجزاء المغمورة في الماء بل أوضح جيم *Giem* أن تمرينات المشى التي أمكن استخدامها كأسلوب تدريبي أمتدت لتشمل رفع كفاءة الجهاز الدوري التنفسي خاصة لدى هؤلاء منخفض اللياقة البدنية والتربية والذين ليس لديهم أستقرءاء لاداء التدريبات الأرضية نتيجة زيادة أوزانهم مثلاً .

وعن أهمية الدور العام الذي تلعبه التدريبات المائية يوضحوا جميع العاملين في هذا المجال ، أن مثل هذه التدريبات تعمل على تسهيل مهمة الأداء الحركي ، ليس هذا فقط بل يمتد الأمر لتكون كأسلوب للارتقاء البدني ضمن برامج التدريب الرياضي ، وأيضاً كوسيلة للارتقاء بالقوة العضلية التحمل ، وذلك من منطلق نتائج تلك الدراسات التي أظهرت أن الجري في الماء الضحل أو القريب في عمق الوسط أفضل من الجري في الماء العميق كأسلوب تدريبي لتنمية عنصر التحمل التام لدى الرياضيين .

ويتفق رأى أبو زيد مع فرنهى الذى يوضح أن التدريبات فى الماء بعمق الوسط أفضل من التدريبات على الأرض ، ومن هذا المنطلق ، وبعد هذا السرد لأهمية تدريبات الوسط المائى يتضح لنا شعبية برامج التدريب التى تعتمد على استقلال الوسط المائى والتى قد ازدادت فى السنوات الأخيرة لزيادة اللياقة وبالرغم من أن التدريب فى الماء ظهر أنه مؤثر على العضلات والمفاصل وعوامل اللياقة المنخفضة .

فلسفة التدريبات المائية

وعليه يمكن لنا عزيزى القارئ أن نوضح فلسفة التدريبات فى الماء والتى أشار إليها كارتز *Katzetal* وآخرون ، والتى منها :

- ١) أن التدريب فى الماء يقدم فى العادة مساعدة سيكولوجية وفسولوجية وترفيهية وإجتماعية لا تتوفر فى التدريب الأرضى .
 - ٢) أنها تعتبر إحدى وسائل التدريب التى تعطى الأحساس بالسعادة والمتعة .
 - ٣) التدريبات المائية أصبحت قاعدة أساسية لكل النظريات والطرق المستحدثه لاساليب التدريب الرياضى .
 - ٤) التدريبات المائية تجعل اللاعب أو الشخص يودى هذه التدريبات بخفه ورشاقة وتزيد من مدى حية المفاصل .
 - ٥) تدريبات المياه تقوى وتحسن عمل الأجهزة الوظيفية وتخفف الضغط الواقع على مفاصل الطرف العلوى وتعمل على استرخاء المجموعات العضلية العاملة عليه فى حالة استعادة السفاء .
 - ٦) التدريبات المائية يمكن أن تتم فى أى بيئة مائية وتكون مكملة لنشاطاته الرياضات الأخرى .
 - ٧) التدريبات المائية وسيلة علاجية لكل الأعمار السنيه وكلا الجنسين .
- وسوف نتناول هذا الجزء بشئ وافى ومفصل فى الكتاب الثانى ، والذى تحت عنوان تدريب السفوح والمنحدرات .